

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Финансовый контроль

Код модуля
1157429

Модуль
Экономический анализ в деятельности эксперта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности
3	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Финансовый контроль**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Финансовый контроль**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	З-1 - Методы и методики экономических экспертиз и экономических исследований П-1 - Навык применения методов и методик экономических экспертиз и экономических исследований У-1 - Применение методов и методик экономических экспертиз и экономических исследований	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос
ПК-13 -Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной	З-1 - Проблемы производства экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции

деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности	делам об административных правонарушениях З-2 - Результаты экономического анализа У-1 - Анализ проблем производства экономических экспертиз У-2 - Выработка путей решения проблем производства экономических экспертиз У-3 - Объяснение результатов экономического анализа и возможностей их использования в правоохранительной деятельности	Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Финансовый контроль основных средств и нематериальных активов. 2. Финансовый контроль материально-производственных запасов. 3. Финансовый контроль денежных средств и финансовых вложений. 4. Финансовый контроль затрат на оплату труда. 5. Финансовый контроль расчетных операций. 6. Финансовый контроль затрат на производство продукции, работ услуг. 7. Финансовый контроль расходов на продажу в торговых организациях. 8. Финансовый контроль реализационных операций. 9. Финансовый контроль финансовых результатов организации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические аспекты проведения финансового контроля.

Примерные задания

Задание

1 Какие ошибки в учете основных средств и нематериальных активов, могут наиболее существенно исказить данные отчетности

- а) отсутствие проведения инвентаризации
- б) неправильное оформление актов на списание объектов учета
- в) неправильная оценка их стоимости при принятии к учету

2 Годовая бухгалтерская отчетность проверяемой аудитором организации является

- а) открытой для всех заинтересованных пользователей;
- б) открытой только для внутренних пользователей;
- в) коммерческой тайной организации

3 Какие ошибки в учете материально-производственных запасов могут наиболее существенно исказить данные отчетности

- а) неправильно определены методы списания на расходы
- б) не успели возместить НДС
- в) несвоевременно произведена оплата поставщикам

4 Расходами организации должно признаваться

а) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников в уставный капитал;

б) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

в) поступление денежных средств на счета в банках или в кассу;

г) расход денежных средств со счетов в банках или из кассы

5 Данные по счетам учета расчетов в бухгалтерском балансе должны приводиться:

а) развернуто – дебетовое сальдо в активе, кредитовое – в пассиве;

б) свернуто – с зачетом дебетовых или кредитовых остатков, с отражением в той части баланса, которой соответствует остаток

6 В каком отчетном периоде должно отражаться начисление годовых дивидендов и уменьшение прибыли

а) в отчетности за текущий год;

б) в отчетности следующего года, когда отчеты будут утверждены собранием учредителей

7 НЕ признаются доходами организации:

а) выручка от реализации работ, оказания услуг;

б) реализация неиспользуемых основных средств;

в) выручка от продажи продукции и товаров;

г) поступление денежных средств по договорам комиссии

8 НЕ признаются расходами организации:

а) затраты, связанные с выполнением работ, оказанием услуг;

б) уплаченные поставщикам авансы;

в) затраты на продажу продукции и товаров;

г) затраты на управленческие цели

9 При переоценке основных средств, они должны отражаться в балансе

а) по первоначальной стоимости

б) по восстановительной стоимости

в) по остаточной стоимости

10 К какому виду прибыли относится сумма, отражаемая проводкой Д 90 К 99

а) валовая прибыль

б) прибыль от продаж

в) прибыль до налогообложения

г) чистая прибыль

д) нераспределенная прибыль

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. «Финансовый контроль бухгалтерской отчетности коммерческой организации».

Примерные задания

Информационной основой финансового контроля коммерческой организации, в рамках выполнения домашней работы, является ежегодно актуализируемая бухгалтерская

отчетность 10 коммерческих организаций, вариативность рассмотрения которой зависит от номера варианта студента.

Отчет по домашней работе выполняется студентом самостоятельно либо с использованием Word и Excel. Все показатели должны иметь единицу измерения и указаны периоды времени, к которым относятся эти показатели. Построенные таблицы при помощи сервисов Word и Excel должны отвечать всем требованиям к их построению, они должны построены. При анализе и расчете показателей должны отображаться формулы. Структура выполнения заданий должна соответствовать заявленной в домашней работе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Финансовый контроль основных средств и нематериальных активов. 2. Финансовый контроль материально-производственных запасов. 3. Финансовый контроль денежных средств и финансовых вложений. 4. Финансовый контроль затрат на оплату труда. 5. Финансовый контроль расчетных операций. 6. Финансовый контроль затрат на производство продукции, работ услуг. 7. Финансовый контроль расходов на продажу в торговых организациях. 8. Финансовый контроль реализационных операций. 9. Финансовый контроль финансовых результатов организации.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Финансовый контроль основных средств и нематериальных активов. 2. Финансовый контроль материально-производственных запасов. 3. Финансовый контроль денежных средств и финансовых вложений. 4. Финансовый контроль затрат на оплату труда. 5. Финансовый контроль расчетных операций. 6. Финансовый контроль затрат на производство продукции, работ услуг. 7. Финансовый контроль расходов на продажу в торговых организациях. 8. Финансовый контроль реализационных операций. 9. Финансовый контроль финансовых результатов организации.

Примерные задания

Кейс 1. Провести экспресс-анализ финансового состояния предприятия г. Екатеринбург и Свердловской области на выбор.

Кейс 2. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческого предприятия по выбору, определите наличие признаков «хорошего» баланса, постройте аналитический баланс, проведите горизонтальный и вертикальный анализ и сделайте вывод о динамике состава и структуры имущества и источников предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности» 2. Нормативное регулирование финансового контроля в России 3. Сущность, цели и задачи финансового контроля. 4. Аудит и сопутствующие услуги 5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 6. Ответственность аудитора. Качество аудита. 7. Система стандартов аудиторской деятельности 8. Требования к профессиональным аудиторам 9. Договор на оказание аудиторских услуг 10. Планирование финансового контроля. 11. План и программа финансового контроля. 12. Существенность и аудиторский риск. 13. Аудиторская выборка. 14. Оценка системы внутреннего контроля 15. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. 16. Рабочая документация финансового контроля 17. Отчет аудитора по результатам проверки 18. Аудиторское заключение 19. Теоретические основы проведения финансового контроля основных средств и нематериальных активов 20. Теоретические основы проведения финансового контроля материально-производственных запасов 21. Теоретические основы проведения финансового контроля денежных средств и финансовых вложений 22. Теоретические основы проведения финансового контроля затрат на оплату труда 23. Теоретические основы проведения финансового контроля расчетных операций 24. Теоретические основы проведения финансового контроля затрат на производство продукции, работ услуг 25. Теоретические основы проведения финансового контроля расходов на продажу в торговых организациях 26. Теоретические основы проведения финансового контроля реализационных операций 27. Теоретические основы проведения финансового контроля финансовых результатов организации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-11	У-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия