

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Типографика и макетирование

Код модуля
1143027(1)

Модуль
Типографика и макетирование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арапова Светлана Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент информационных технологий и автоматике

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Арапова Светлана Павловна, Старший преподаватель, департамент информационных технологий и автоматике

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Типографика и макетирование

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Типографика и макетирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий	З-1 - Сделать обзор методов анализа потребностей товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методов анализа потребностей товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с применением полиграфических технологий У-1 - Анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в полиграфической продукции и изделиях, изготавливаемых с	Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	применением полиграфических технологий	
ПК-5 -Способен разрабатывать техническую документацию на новые виды полиграфической продукции и упаковки, оказывать техническую помощь и осуществлять авторский надзор при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий	<p>З-1 - Изложить требования к оформлению технической документации на новые виды полиграфической продукции и упаковки</p> <p>З-2 - Описывать порядок осуществления авторского надзора при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт составления технической документации на новые виды полиграфической продукции и упаковки, оказания технической помощи и осуществления авторского надзора при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий</p> <p>У-1 - Составлять техническую документацию на новые виды полиграфической продукции и упаковки, оказывать техническую помощь</p> <p>У-2 - Осуществлять авторский надзор при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий</p>	<p>Курсовой проект</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Собеседование/устный опрос</i>	1,16	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практических заданий</i>	1,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение и защита курсового проекта</i>	1,18	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Создание макета многополосного книжного печатного издания с многоцветными иллюстрациями, в соответствии с действующими стандартами издательского дела
2. Создание электронной книги в формате PDF, в соответствии с действующими стандартами издательского дела
3. Проверка соответствия оттисков стандарту ISO 12647
4. Контроль растискивания печатных элементов
5. Контроль совмещения красок на оттиске
6. Нормы в печати. Расчет и нормировка печати издания по BVDM
7. Нормы в послепечатной обработке. Расчет и нормировка послепечатной обработки издания по BVDM

Примерные задания

1. О чем говорится в стандарте ISO 12647?
2. Какие применяются нормы в послепечатной обработке?
3. Каким образом контролируется совмещение красок?
4. Каким образом контролируется растискивание?
5. Какие существуют стандарты в полиграфии?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Основные действующие стандарты в полиграфии
2. Основные стандарты. Допечатные процессы
3. Основные стандарты. Печатные и послепечатные процессы
4. Основные нормы в полиграфии
5. Основные нормы. Допечатные процессы
6. Основные нормы. Печатные и послепечатные процессы
7. Стандарты и нормы в полиграфии

Примерные задания

1. Изучение действующих в РФ стандартов полиграфии
 2. Теоретическое и практическое применение стандартов, используемых в полиграфическом и упаковочном производстве для допечатной подготовки оригинал-макета полиграфической и упаковочной продукции
 3. Теоретическое и практическое применение стандартов, используемых в полиграфическом и упаковочном производстве для выбора технологий и материалов печати и последующих послепечатных операций
 4. Изучение действующих в РФ норм полиграфии
 5. Теоретическое и практическое применение норм, используемых в полиграфическом и упаковочном производстве для допечатной подготовки оригинал-макета полиграфической и упаковочной продукции
 6. Теоретическое и практическое применение норм, используемых в полиграфическом и упаковочном производстве для выбора технологий и материалов печати и последующих послепечатных операций
 7. Основные действующие стандарты в полиграфии
- Основные нормы в полиграфии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные этапы макетирования. Ввод текста в программы макетирования.
2. Работа с таблицами стилей. Глобальное и локальное форматирования текста.
3. Варианты создания макета документа. Принципы работы с шаблонами страниц. Разработка отдельных страниц.
4. Работа с иллюстрациями при создании макета документа.
5. От чего зависит качество верстки. Понятия «разборчивость», «удобочитаемость», «цвет шрифта».

6. Связь цвета шрифта и апрошей. Слишком узкие, слишком широкие и несбалансированные апроши — понятия и способы повышения качества верстки.
 7. Влияние длины строки на качество верстки. Варианты исправления ошибок верстки, возникающих из-за длины строки.
 8. Зависимость формата колонки от длины строки и кегля.
 9. Варианты интерлиньяжа, особенности влияния интерлиньяжа на качество верстки. Интерлиньяж в акцидентной продукции.
 10. Параметры шрифта, влияющие на качество верстки. Особенности применения антиквенных и гротескных шрифтов.
 11. Проблемы переносов и выключек.
 12. Регулирование пробелов и переносов. Виды дефисов. Стили переносов.
 13. Влияние межсловных пробелов на формат полосы набора.
 14. Способы выявления и устранения проблем верстки.
 15. Определение кернинга. Варианты кернинга. Особые случаи кернинга.
 16. Определение трекинга. Варианты трекинга. Особые случаи трекинга.
 17. Структурные элементы документа. Особенности оформления структурных элементов документа.
 18. Понятие «пропорция формата». Рациональные и иррациональные пропорции формата.
 19. Определение формата наборной полосы методом арифметического пропорционирования.
 20. Расчет соотношений полей печатного издания, относительно формата наборной полосы по методу Р. Розариво.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Расчет параметров, модульной сетки и разработка макета печатного издания.
2. Расчет параметров, разработка макета, иллюстрированного электронного издания.
3. Выбор типа и вида издания, иллюстративности и сложности макета согласовывается с преподавателем в индивидуальном порядке.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.