

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Конкурентная разведка**

**Код модуля**  
1158669

**Модуль**  
Конкурентная среда наукоемкого производства

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Подольяк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конкурентная разведка**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конкурентная разведка**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Практические/семинарские занятия
ПК-1 -Способен проводить мониторинг элементов внутренней	3-2 - Основные понятия и инструменты конкурентной разведки (в том числе при	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3

и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий	работе в интернете) и отличия от промышленного шпионажа П-2 - Навыками поиска информации, в том числе навыками анализа «слабых сигналов» внешней среды У-2 - Проводить поиск информации при заданных условиях (на заданную тему)	Практические/семинарские занятия
---	--	----------------------------------

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	6	25
<i>контрольная работа 2</i>	10	25
<i>контрольная работа 3</i>	16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Конкурентная разведка в организационной структуре предприятия
2. Информационная поддержка решения управленческих задач
3. Использование информации, полученной от сторонних организаций для обеспечения стратегических целей или тактических задач организации
4. Информационное обеспечение управленческого решения по средствам материалов СМИ
5. Подготовка к выставке с точки зрения конкурентной разведки
6. Специфика получения информации специалистом по конкурентной разведке в сети Интернет

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/326](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/326)

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Основы деятельности конкурентной разведки

Примерные задания

- 1) Найти соответствие между терминами и определениями.
- 2) Найти несоответствие целей работы конкурентной разведки и службы безопасности.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/326](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/326)

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Специфика получения информации специалистом по конкурентной разведке в сети

Интернет

Примерные задания

1. Описать цель (задачу), к которой нужно найти информацию в интернете.
2. Любым из способов собрать информацию (тематический поиск, форум и т.д.),

проанализировать, оценить результат

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/326](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/326)

#### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Проработка механизма сбора информации при участии в выставках

Примерные задания

- 1) Сформировать и обосновать список выставок для участия в зависимости от выбранного объекта исследования.
- 2) Сформировать план сбора информации на выставке (какие стенды посетить, какие материалы посмотреть и т.д.).
- 3) Оценить потребность в персонале для работы на выставке в рамках задач конкурентной разведки

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/326](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/326)

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

#### Список примерных вопросов

1. Термины и история развития конкурентной разведкой.
  2. Зарубежный опыт использования конкурентной разведки.
  3. Российский опыт конкурентной разведки.
  4. Информация как источник и как результат.
  5. Информация и данные.
  6. Конкурентная разведка в системе и структуре предприятия.
  7. Алгоритм работы с информацией в процессе конкурентной разведки
  8. Модель определения потребности в информации.
  9. Классификация информации: принципы, ограничения.
  10. Специфика оперативных данных.
  11. Экспертные оценки в конкурентной разведке.
  12. Агентурные данные.
  13. Использование сторонних организаций.
  14. Обоснование необходимости работы со сторонними организациями.
  15. Риски при работе со сторонними организациями.
  16. Средства массовой информации как инструмент получения информации.
  17. Классификация информации, получаемой из СМИ.
  18. Информационный шум.
  19. Средства обработки информации.
  20. Аналитическая обработка данных, собранных в СМИ.
  21. Контент-анализ при обработке материалов СМИ.
  22. Количественный и качественный контент-анализ.
  23. Причины привлекательности выставок для специалистов конкурентной разведки.
  24. Конференция как источник информации.
  25. Профильные и непрофильные выставки.
  26. Этапы подготовки к выставке.
  27. Конспирация: причин и механизмы.
  28. Алгоритм получения информации на выставке.
  29. Компьютерная разведка.
  30. Организации, специализирующиеся на поиске информации в сети.
  31. Программное обеспечение для поиска информации (роботы): преимущества и недостатки.
  32. «Невидимый» интернет.
  33. Принципы работы каталогов.
  34. Онлайн-полнотекстовые базы данных.
  35. Доски объявлений, форумы, чаты.
  36. Принципы использования информации из блогов, социальных сетей.
  37. Принципы и механизмы работы поисковых систем Yandex, Google.
- LMS-платформа
1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/326](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/326)

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**



Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.