

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Европейское право и Европейская система защиты прав человека

Код модуля
1151719(1)

Модуль
Политико-правовые аспекты современной
гуманитарной дипломатии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безбородов Юрий Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Профессор	публичного права
2	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Европейское право и Европейская система защиты прав человека

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Европейское право и Европейская система защиты прав человека

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>	
<p>ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	
<p>ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> <p>П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>У-2 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам международно-правовой тематики</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-9 -Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии. (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>	<p>Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (Гуманитарная</p>	<p>З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

дипломатия и международные переговоры)	основополагающим международным соглашениям У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,16	80
<i>работа на занятиях</i>	2,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, структура, предмет и метод европейского права. Источники европейского права.
2. Возникновение и развитие европейской интеграции.
3. Правовая природа и компетенция Европейского Союза. Структура Европейского Союза.
4. Судебная система Европейского Союза.
5. Шенгенский процесс.
6. Основы взаимоотношений Европейского Союза и России.
7. Структура и отличительные особенности европейской системы защиты прав человека (ЕСЗПЧ).
8. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека.
9. Права и свободы, гарантированные Конвенцией.
10. Контроль за выполнением наднациональных судебных постановлений.

Примерные задания

Тема 3. "Структура Европейского Союза"

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Общая характеристика структуры Европейского Союза.
2. Европейский Парламент.
3. Совет Европейского Союза
4. Европейская Комиссия.
5. Европейский Суд Аудиторов.
6. Омбудсман Европейского Союза.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Симуляционный проект (игровой судебный процесс – рассмотрение дела ЕСПЧ).

Примерные задания

На основе игрового дела о нарушении прав человека, гарантируемых Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и ее протоколами группы, группы готовят краткие меморандумы и участвуют в устных судебных слушаниях в соответствии с процедурой, принятой в ЕСПЧ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Практика исполнения постановлений Европейского суда по правам человека отдельными государствами-участниками.

2. Практика исполнения постановлений Европейского суда по правам человека отдельными государствами-участниками.
 3. Основы типологии постановлений Европейского суда по правам человека.
 4. Сопоставление постановлений Европейского суда по правам человека, вынесенных против Российской Федерации и других государств-участников (на примере отдельных категорий нарушений – указать каких).
 5. Международный опыт исполнения постановлений ЕСПЧ.
 6. Анализ исполнения отдельных постановлений ЕСПЧ.
 7. Исполнение Россией постановлений ЕСПЧ, констатирующих нарушение ст. 2 ЕКПЧ (право на жизнь).
 8. Запрет пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: европейские стандарты, российское законодательство и правоприменительная практика.
 9. Анализ отдельных постановлений по статье 3 ЕКПЧ.
 10. Анализ отдельных постановлений по статье 5 ЕКПЧ.
 11. Основные слагаемые права на справедливый суд по ст. 6 ЕКПЧ.
 12. Связь статьи 8 с другими статьями ЕКПЧ.
 13. Анализ отдельных постановлений по статье 10 ЕКПЧ.
 14. Соотношение между европейской системой защиты прав человека и национальными системами права стран-участниц.
 15. Соотношение между ЕКПЧ и конституционными традициями защиты прав человека государств-участников.
 16. Условия приемлемости по Европейской Конвенции о защите прав человека.
 17. Правило исчерпания внутренних средств правовой защиты применительно к правовой системе РФ (анализ отдельных постановлений ЕСПЧ и их влияния на реформу законодательной базы в РФ).
 18. Практика Европейского суда по правам человека в отношении территориальных пределов действия ЕКПЧ.
 19. Концепция длящегося правонарушения в практике Европейского суда по правам человека.
 20. Правовая природа постановлений Европейского суда по правам человека.
 21. Действие постановлений Европейского суда по правам человека во внутреннем праве государств-членов.
 22. Методы толкования ЕКПЧ, используемые Европейским судом по правам человека.
 23. Роль прецедента в практике применения Европейской конвенции о защите прав человека.
 24. Значение концепции признания европейской системы защиты прав человека в качестве живого развивающегося организма.
 25. Требования, предъявляемые ЕКПЧ к судебным системам государств-участников.
- Примерные задания
- Практика исполнения постановлений Европейского суда по правам человека отдельными государствами-участниками. ЕСПЧ и Россия
- Порядок исполнения решений ЕСПЧ Россией
- Порядок обжалования решений Европейского Суда
- Обязана ли Россия исполнять решения ЕСПЧ?
- Выплата присужденной компенсации

Пересмотр дела

Приведите примеры постановлений. Дело Юкоса

Работа должна содержать введение, основную часть, краткие выводы, список источников и литературы. Обязательным является использование источников и литературы на иностранных языках.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1) Многозначность понятия “европейское право”. 2) Предпосылки европейской интеграции. Основные направления развития идеи европейской интеграции. Начало европейской интеграции: общая характеристика договоров о создании Европейских сообществ. 3) Предпосылки “люксембургского компромисса” 1966 года. Значение Единого европейского акта 1986 года. 4) Маастрихтский договор о создании Европейского Союза 1992.: общая характеристика и значение. Амстердамский договор 1997 г. и реформа Европейского Союза. 5) Европейский Союз: структура, цели, принципы. Общая характеристика основных направлений деятельности. Основные элементы правовой природы Европейского Союза. 6) Понятие институтов Европейского Союза, их система. Взаимодействие политических институтов Европейского Союза 7) Совет Европейского Союза: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, взаимосвязь с другими институтами. 8) Европейская комиссия: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, взаимосвязь с другими институтами. 9) Европейский парламент: порядок формирования, особенности структуры, полномочия, организация работы, взаимосвязь с другими институтами. 10) Суд Европейских сообществ: статус и назначение, состав, порядок формирования, юрисдикция, взаимосвязь с другими институтами. 11) Разграничение юрисдикции Суда ЕС и Суда первой инстанции. 12) Система институтов Европейского валютного союза. Счетная палата и консультативные органы. Европейская публичная служба. 13) Специфика классификации источников права Европейского Союза. Первичное право. Вторичное право. Значение общих принципов права. Международные договоры. 14) Решения Суда ЕС. 15) Прямое действие права ЕС и национальные правовые системы государств-членов Евросоюза. 16) Определения понятия «рынок». Правовые основы формирования единого внутреннего рынка. Свобода движения товаров в Европейском Союзе. Таможенный союз. Нетарифные меры. 17) Свобода движения лиц. Шенгенские соглашения. 18) Гражданство Европейского Союза. 19) Обеспечение и защита прав человека в Европейском Союзе. 20) Правовые основы политики занятости и социальной политики. 21) Иммиграционная политика. Порядок выдачи виз и предоставления убежища. Право на жительство и экономическую деятельность. 22) Свобода движения услуг: понятие, формы осуществления. 23) Свобода движения капиталов. 24) Правовое регулирование банковской деятельности в Европейском Союзе. 25) Формы координации валютной и экономической политик. Этапы формирования Экономического и Валютного союзов. 26) Общая характеристика конкурентной политики в Европейском Союзе. 27) Общая

торговая политика в Европейском Союзе: принципы, правовое регулирование. 28)
Формы сотрудничества государств в области внутренних дел и юстиции. 29)
Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по гражданским делам. 30)
История развития сотрудничества Российской Федерации и Европейских сообществ. 31)
Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года: предпосылки заключения, основные направления сотрудничества, институциональная основа сотрудничества. 32)
Перспективы развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом. 33)
Критерии приемлемости. Правило исчерпания внутренних средств правовой защиты при обращении в ЕСПЧ. Требования, предъявляемые ЕСПЧ к средствам правовой защиты. Критерии эффективности средств правовой защиты и практика Суда по их применению в делах против России. 34) Практика применения Судом правила «существенного ущерба» по Протоколу № 14 (российские дела). 35) Формуляр обращения в ЕСПЧ. Требования, предъявляемые Регламентом Суда к составлению жалобы, и соответствующие рекомендации Секретариата. 36) Структура и содержание постановления ЕСПЧ. Практика вынесения Судом пилотных постановлений, их структура и особенности. 37)
Абсолютный характер права на жизнь. Материальный и процессуальный аспекты права на жизнь. 38) Практика ЕСПЧ по статье 3 (право не подвергаться пыткам, бесчеловечному и унижающему человеческое достоинство обращению и наказанию): определения «пытки», «бесчеловечного», «унижающего человеческое достоинство» обращения и наказания. Абсолютный характер запрета. Статья 4 (определения в практике ЕСПЧ). 39) Право на свободу и личную неприкосновенность – процессуальные гарантии (ст.5 ЕКПЧ). Концепция «Автономных понятий». Составляющие справедливого суда (ст. 6 п.1) Презумпция невиновности (6 п. 2), минимальные гарантии в уголовном процессе (6 п. 3). Статья 7. 40) Содержания прав, гарантированных статьями 8, 9, 10 и 11 ЕКПЧ. Ограничения прав, «оправданные в демократическом обществе».

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.