

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в специальность

Код модуля
1142774

Модуль
Введение в специальность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в специальность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат Д-2 - Проявлять коммуникативные умения П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>эссе</i>	6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	50
<i>контрольная работа</i>	10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Публичная политика как сфера профессиональной деятельности
2. Субъекты и институты публичной политики (третий сектор)
3. Субъекты и институты публичной политики (государственный сектор)
4. Исследования в развитии практик публичной политики
5. Феномен сетевой публичной политики и сфера благотворительности
6. Общественная экспертиза деятельности СОНКО

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы организации публичного мероприятия

Примерные задания

Творческая работа

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с информацией по проведению благотворительных акций «Щедрый вторник». (<https://www.givingtuesday.ru/>).

2. Выбрать организацию, в которой вы хотите присоединиться к благотворительным мероприятиям этой акции. Лучше всего, если несколько человек будут задействованы в одной акции или проекте. Предпочтительна групповая работа. Можно спланировать небольшую самостоятельную акцию, организовав ее в Школе ГУиП, своей бывшей школе, клубе и т.д. Участие в акции «Щедрый Бочке» не является обязательным!!!! В этой акции принимают участие только те, кто хочет, кому понравилось наша идея. Все остальные могут выбрать что-то свое.

3. Зарегистрируйте свою акцию (даже, если она очень маленькая, пройдя весь путь в соответствии с рекомендациями КАФ на сайте), примите участие в Неделе признаний. Обязательно использовать # организации или акции, а также наш #Щедрый вторник_публичная политика_УрФУ.

4. Проведите акцию либо примите участие в акциях любой из выбранных вами организаций.

5. Подготовьте презентацию-отчет, где вы должны отразить результаты своей творческой работы (концепция мероприятия/ проблема и пути ее решения;/ этап подготовки и планирования, этап реализации акции, этап оценки (участие всех членов команды, информационные результаты, критическая оценка достижений и трудностей в реализации акции, проекта).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Творческая работа позволяет студентам на практике ознакомиться с основами организации публичных мероприятий, с основами их освещения в массмедиа и социальных сетях, отработать базовые навыки работы с различными целевыми аудиториями. Оцениваться работа будет по групповой или индивидуальной презентации.

1. Участие всех членов команды/группы в подготовке и реализации мероприятия.

2. Качество подготовки итоговой презентации результатов работы.

3. Критичность оценки участия/работы команды в конкретной акции, мероприятии.

4. Четкое выполнение всех пунктов заданий.

5. Креативность в подготовке доклада и презентации.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - СПб. : Алетейя, 2016. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 222-237. - ISBN 978-5-906860-18-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441300&sr=1
2. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, факторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232665&sr=1
3. Маслова, И. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259260&sr=1
4. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию : учебное пособие / В.А. Мельник. - Минск : Высшая школа, 2012. - 512 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136386&sr=1
5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1

Дополнительная литература

1. Зайцев, А.В. Диалогика гражданского общества : монография / А.В. Зайцев ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 443 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1388-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275651&sr=1
2. Идеи и ценности в политике: политическая наука: ежегодник 2015 / Российская ассоциация политической науки ; гл. ред. А.И. Соловьев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 368 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8243-1976-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428396&sr=1
3. Инфраструктура свободы: общие вещи и res publica : коллективная монография / Р. Алапуру, О.В. Бычкова, Р. Вихавайнен и др. ; под ред. О. Хархордина, Р. Алапуру, О. Бычковой. - СПб. : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 352 с. : ил. - (RES PUBLICA. Вып. 8). - ISBN 978-5-94380-142-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363547&sr=1

4. Конкин, П.П. Международное публичное право. Дипломатическое право / П.П. Конкин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87386&sr=1
5. Кравченко, И.И. Бытие политики / И.И. Кравченко. - М. : ИФ РАН, 2001. - 260 с. - ISBN 5-201-02068-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63032&sr=1
6. Омеличкин, О.В. Политическая этика : учебное пособие / О.В. Омеличкин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-8353-1257-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232390&sr=1
7. Основы теории политических партий : учебное пособие / под ред. С.Е. Заславского. - М. : Европа, 2007. - 264 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0099-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44867&sr=1
8. Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 160 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240942&sr=1
9. Румянцева, Е.Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 812 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429209&sr=1
10. Символическая власть: социальные науки и политика : сборник работ / под ред. Н.А. Шматко. - М. : Университетская книга, 2011. - 346 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119465&sr=1
11. Стратиенко, Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ / Д.В. Стратиенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00369-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14223>

Методические разработки

1. Елисеев С.М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
2. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
4. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
5. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Ачкасовой, И.Е. Минтусова, О.Г. Филатовой. М.: Юрайт, 2016.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка деятельности организации из поля публичной политики

Примерные задания

Задание 1. «Презентация организации из поля публичной политики»

1. Ознакомиться с учебной литературой, рекомендованной в РПД. Найти типологию организаций – субъектов поля публичной политики.

2. Ознакомиться с отчетами Общественной палаты РФ.

https://www.oprf.ru/files/1_2018dok/doklad_OPRF_2017.pdf;

https://www.oprf.ru/files/1_2019dok/Doklad_OPRF_2018.pdf

3. Ознакомиться с отчетами Общественной палаты Свердловской области.

<http://www.opso66.ru/>. Ознакомиться с альтернативным отчетом

<http://politsovet.ru/uploads/dokladSO2018.pdf>

4. Выбрать для домашней работы конкретную организацию (субъект общественного контроля, СО НКО, региональное отделение политической партии, профсоюзную организацию, объединение работодателей, детско-юношескую организацию, молодежное объединение, всероссийское или региональное общественное движение и т.д. Можно объединиться в группы и сдать коллективную работу только в том случае, если коллектив студентов будет вовлечен в акции «Щедрого вторника» именно этой организации.

Примерные организации: Эндауменд-Фонд УрФУ, Общественная палата Свердловской области, Национальный совет по корпоративному волонтерству на Урале, ресурсный центр «Сила Урала», Благотворительный фонд «Сила Урала», РСМ....

5. Ознакомиться с ее деятельностью, используя различные каналы информации и методы сбора данных, собрать информацию о ее деятельности (работа с документами и информационными источниками, включенное наблюдение, анализ социальных сетей и материалов массмедиа, экспертное интервью).

6. На основе собранных данных подготовить структурированный отчет и презентацию.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Домашняя работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2), список использованной литературы.

Объем работы: не более 10-12 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Использовать для оформления методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ИГУП (http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Домашняя работа должна иметь следующую структуру:

1. Введение.

2. Краткое описание выбранного типа организации: нормативно-правовые основы, организационная характеристика. (Для написания раздела используем учебную литературу и нормативные документы из правовой базы Консультант плюс, корректно оформляя ссылки на заимствованную информацию).

3. Краткая характеристика источников информации, которые анализировались при подготовке работы.
4. Краткая характеристика анализируемой организации: история, основные направления деятельности, кадры.
5. Актуальное, перспективное или проблемное направление деятельности организации.
6. Список использованных информационных источников.
7. Приложения (презентация, которая распечатана по 4 слайда на страницу. В групповых проектах должно быть приложение, где четко прописано кто из команды и что конкретно сделал в данной работе).
8. Презентация (рекомендуется использовать <https://www.canva.com/>)

СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Домашнюю работу следует представить на практике в соответствии с примерным графиком (в соответствии с расписанием занятий), составленным со старостой, распечатать и сдать преподавателю перед презентацией.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте ИГУП.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. Аккуратность оформления работы и качество подготовки доклада, презентации.
2. Соблюдение требований к максимально возможному использованию источников информации.
3. Соблюдение требований к оформлению, работы, в том числе ссылок на источники.
4. Качество информации, соблюдение требований к содержанию работы.
5. Качество аналитической оценки информации и т.д.
6. Четкое выполнение всех пунктов заданий.
7. Креативность в подготовке доклада и презентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Политическая деятельность как пространство будущей профессиональной самореализации
2. GR как сфера будущей профессиональной деятельности публичного политика
3. Некоммерческие организации как сфера будущей профессиональной деятельности публичного политика
4. Публичное управление как сфера будущей профессиональной деятельности публичного политика
5. Могут ли «фабрики мысли» быть центром публичной политики?
6. Может ли политика быть непубличной?
7. Каким будет кодекс профессиональной этики публичного политика?
8. Публичная политика – профессия или призвание?
9. Есть ли в России публичная политика?
10. Какой я вижу миссию публичной политики
11. Мой довузовский опыт участия в публичной политике
12. Мой идеал публичного политика
13. Лоббизм как инструмент публичной политики
- 14.

Участие молодежи в публичной политике: цели, возможности и риски 15. Участие пожилых граждан в публичной политике 16. Моя будущая профессия: взгляд начинающего публичного политика 17. Моя будущая профессия публичного политика: гендерные возможности и барьеры 18. Виртуальное пространство как сфера построения карьеры публичного политика 19. Чему должен научиться будущий публичный политик в университете? 20. Три настольные книги будущего публичного политика 21. Зачем будущему публичному политику опыт волонтерства? 22. Социальные сети как пространство моей будущей профессии 23. Мэр города – чиновник или публичный политик? 24. Общение без галстука: новые форматы публичной политики 25. Разговор с известным публичным политиком: три вопроса и ответа 26. Где пролегают границы между публичной и непубличной политикой? 27. Как «переплавить» частные интересы в общественное благо? 28. Размышление о миссии разных субъектов публичной политики 29. Какую науку я считаю главной для профессии публичного политика 30. Публичная политика: наука или практика? 31. Форсайт-проекты «фабрик мысли»: критические размышления о пользе и вреде 32. Что такое общественное мнение и его роль в деятельности публичного политика 33. Конфликт – партнерство – конкуренция? Феномен публичной политики сквозь призму социологических парадигм 34. Как построить карьеру публичному политику: альтернативные траектории и проблема выбора 35. Как построить карьеру публичному политику: альтернативные траектории и проблема выбора 36. Разрешите с Вами не согласиться. Заочная дискуссия с политическим лидером

Примерные задания

Жанр контрольной работы – эссе – означает творческий характер работы. Цель работы – продемонстрировать знание и понимание сфер занятости, ролей, задач, этических норм профессиональной деятельности публичного политика.

Эссе пишется на одну из предложенных тем, однако студенты могут сами сформулировать тему и согласовать ее с преподавателем по электронной почте.

Одно из требований к работе – использование профессиональной лексики, научной терминологии, а также наличие собственных рассуждений и выводов. При написании работы студенты могут опираться на публицистические и научные работы, близкие к выбранной теме, только этот материал необходимо использовать в качестве отправной точки рассуждений или аргументов «за» или «против» собственной позиции. Ссылки на используемые источники обязательны.

Примеры выполнения работ

Работа на тему: «GR как сфера будущей профессиональной деятельности публичного политика» направлена на демонстрацию сформированности у студентов готовности выстраивать и реализовывать перспективную линию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Цель работы – раскрыть понимание содержания и особенностей GR как одной из возможных сфер будущей профессиональной деятельности. На основе анализа научной литературы необходимо сделать выводы о требованиях к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному развитию, определить его способы и показать собственную заинтересованность и готовность к профессиональной деятельности в сфере GR.

Эссе на тему «Мой идеал публичного политика» показывает сформированность у студента способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремления к повышению своей квалификации. Эссе – это творческая работа, раскрывающая личное, возможно, нестандартное видение вопроса и позволяющее аргументировать собственную точку зрения.

Цель работы – показать собственный взгляд на ценностно-мотивационный профиль публичного политика через описание реального человека или собирательный образ. В эссе необходимо раскрыть свое представление о ценностях, интересах, потребностях, мотивации в профессии публичного политика, показать собственную мотивацию на эту профессию и готовность следовать выбранному идеалу.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы – 5 страниц. Шрифт Time New Roman. Кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание по ширине. Между абзацами отступ – 0.

Работа должна иметь титульный лист (см. Приложение 2) и, при использовании литературы, список используемых источников.

Работа сдается в электронном виде. Файл именуется фамилией и инициалами автора (Иванов_П.И.doc).

В теме письма указывается фамилия автора и предмет письма («От Иванова П.И. Контрольная работа по дисциплине «Введение в специальность»»).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Содержание понятий «публичная политика» и «профессиональная деятельность в сфере публичной политики»
2. Социальные и интеллектуальные предпосылки появления публичной политики
3. Институционализация и профессионализация сферы публичной политики в современной России
4. Значение института высшего образования в институционализации и профессионализации публичной политики
5. Профессиональная модель специалиста в сфере публичной политики
6. Содержание и цели основных видов профессиональной деятельности в сфере публичной политики
7. Характеристика основных сферы занятости специалиста в сфере публичной политики
8. Субъекты и институты публичной политики
9. Государство как субъект публичной политики
10. Политические партии как субъекты публичной политики
11. Бизнес как субъект публичной политики
12. Гражданское сообщество как субъект публичной политики
13. Проблемы взаимодействия основных субъектов публичной политики

14. Формы взаимодействия институциональных субъектов в сфере публичной политики и управления
 15. Феномены гражданского участия, гражданской экспертизы и гражданского контроля
 16. Институциональные нормы и правила коммуникативного взаимодействия в сфере публичной политики и управления
 17. Институты-медиаторы в системе отношения «власть – общество»
 18. Объектное и предметное поле публичной политики
 19. Понятие публичной сферы и ее структура
 20. Характеристика основных сфер публичной политики
 21. Понятия общественных интересов и общественных ожиданий
 22. Соотношение государственной и публичной политики
 23. Система социальных наук и ее место в структуре современного научного знания
 24. Значение социальных наук в профессиональной подготовке специалистов в сфере публичной политики
 25. Понятие и виды высоких гуманитарных технологий
 26. Роль научного знания и научных сообществ в процессах публичной политики
 27. Функции социальных наук в процессе подготовки специалистов в сфере публичной политики
 28. Значение социальных наук в формировании гражданской культуры и гражданской позиции субъекта публичной политики
 29. Роль академического и экспертного сообщества в развитии публичной политики
 30. Понятие и основные этические принципы публичной политики
 31. Институциональное доверие населения как условие реализации публичной политики
 32. Понятие социальной ответственности публичного политика и общественного деятеля
 33. Понятие и функции института общественной экспертизы
 34. Публичная политика как коммуникация
 35. Публичная политика и общественное мнение
 36. Взаимодействие профессиональных полей публичной политики и СМИ
 37. Политические и социальные сети как пространство формирования и реализации публичной политики
 38. Виртуализация публичной политики
 39. Риски публичной политики в информационном обществе
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	деятельность по социальной и профессиональной	Технология формирования уверенности и	ОПК-6	П-2	Домашняя работа Экзамен Эссе

	ой адаптации в вузе	готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности			
--	------------------------	--	--	--	--