

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в специальность

Код модуля
1161719(1)

Модуль
Введение в профессиональную деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в специальность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

	<p>обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	50
<i>контрольная работа</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научные доклады</i>	3,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Исторические этапы становления и развития таможенных органов в России
2. Современная структура ФТС РФ. Функции и задачи таможенной службы.
3. Служба в таможенных органах России.
4. Деятельность специалистов в области таможенного дела во вспомогательных и посреднических структурах в системе российской таможни
5. Всемирная таможенная организация. Участие России в деятельности Всемирной таможенной организации

Примерные задания

Практические занятия проходят в форме заслушивания подготовленных докладов студентов с последующим обсуждением в аудитории.

Вопросы для подготовки докладов к теме 1.

1. Этапы возникновения и становления системы таможенных пошлин в 9 – 17 вв.
2. Основные этапы развития норм таможенного права в 9 – 17 вв.
3. Формирование таможенных органов в 9 – 17 вв.
4. Реформирование элементов таможенного дела в 18 - 19 веке
5. Развитие элементов таможенного дела в СССР

Вопросы для подготовки докладов по теме 2.

1. Нормативно-правовая основа деятельности таможенных органов ЕАЭС.
2. Организационно-управленческая структура системы таможенных органов в РФ. ФТС РФ, Управления ФТС РФ, таможни и таможенные посты.
3. Функции таможенных органов на современном этапе развития
4. Показатели, характеризующие деятельность таможенных органов
5. Основные направления научных исследований в области таможенного дела на современном этапе развития службы

Вопросы для подготовки докладов к теме 3.

1. История образования и развития государственной службы в других странах
2. Формирование государственной службы в России, основные типы государственной гражданской службы в Российской империи.
3. Современные виды (модели) государственной гражданской службы и их особенности
4. Должности, категории и группы государственной гражданской службы, основные требования к кандидатам
5. Права и обязанности государственных гражданских служащих, запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой
6. Сотрудники таможенных органов. Отличительные особенности службы, основные требования к кандидатам. Должности, категории и группы сотрудников
7. Права и обязанности сотрудников, запреты и ограничения, связанные с деятельностью в должности сотрудников таможенных органов

Вопросы для подготовки докладов к теме 4.

1. Общая характеристика деятельности таможенного представителя, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр таможенных представителей.

2. Общая характеристика деятельности таможенного перевозчика, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр таможенных перевозчиков.
3. Общая характеристика деятельности владельца склада временного хранения (СВХ), основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр владельцев СВХ.
4. Общая характеристика деятельности владельцев таможенного склада (ТС), основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр владельцев ТС.
5. Общая характеристика деятельности владельца свободного склада, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр владельцев свободного склада.
6. Общая характеристика деятельности владельца магазина беспошлинной торговли, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр магазинов беспошлинной торговли.
7. Общая характеристика деятельности уполномоченного экономического оператора (УЭО), основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр УЭО.

Вопросы для подготовки докладов по теме 5.

1. История образования Всемирной таможенной организации. Цели и задачи ее образования.
 2. Руководящие органы Всемирной таможенной организации, их основные функции.
 3. Важнейшие таможенные документы, принятые Всемирной таможенной организацией.
 4. История участия России в деятельности Всемирной таможенной организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы деятельности таможенных органов в России (в тестовой форме)

Примерные задания

Примерные задания контрольной работы (выбрать правильные ответы):

1. Обязательные платежи, взимаемые таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий:

- А. ввозные, вывозные таможенные пошлины;
- Б. таможенные сборы;
- В. акцизы.
- Г. НДС.

2. К функциям таможенных органов относится:

- А. расчет и обеспечение оплаты таможенных платежей;
- Б. обеспечение таможенного сопровождения;
- В. конфискации товаров, незаконно перемещаемых через таможенную границу;

Г. проведение опытно-конструкторских разработок в области таможенного дела.

3. Зоной таможенного контроля не является:

- А. Таможня;
- Б. Склад временного хранения;
- В. Магазин беспошлинной торговли;
- Г. Таможенный склад.

4. Полномочия ФТС России утверждены:

- А. Таможенным кодексом Таможенного союза;
- Б. Федеральным законом от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
- В. Указом Президента РФ от 24.09.2007 № 473;
- Г. Постановлением Правительства РФ от 26.07.2006 № 459.

5. В соответствии с Указом Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» таможенные органы являются:

- А. федеральными органами законодательной власти;
- Б. федеральными органами исполнительной власти;
- В. судебными органами;
- Г. органами исполнительной власти субъектов РФ.

6. Должностными лицами таможенных органов могут быть:

- А. только граждане РФ;
- Б. только иностранные граждане;
- В. как граждане РФ, так и иностранные граждане;
- Г. лица без гражданства.

7. Таможенная и государственная границы РФ:

- А. Совпадают всюду;
- Б. не совпадают из-за наличия на таможенной территории РФ магазинов беспошлинной торговли;
- В. совпадают, за исключением пределов территорий свободных экономических зон
- Г. совпадают за исключением пределов территорий таможенных складов и складов временного хранения.

8. Определить объект околотаможенной инфраструктуры по следующему описанию предоставляемых им услуг: "Логистическая компания, имеет складские территории площадью более 2000 кв.м. Здесь имеется возможность проведения любых услуг по таможенному оформлению товаров. Размещение таможенных терминалов на одной площадке со складами дает возможность клиентам существенно оптимизировать логистические модели. Помещения оборудованы всем необходимыми устройствами и механизмами, что позволяет проводить любые операции по подготовке товаров к продаже"

- А. таможенный представитель;
- Б. СВХ;

- В. ТС;
- Г. свободный склад;
- Д. уполномоченный экономический оператор.

9. Деятельность каких субъектов не требует включения в реестр организаций в таможенных органах:

- А. таможенный представитель;
- Б. СВХ;
- В. ТС;
- Г. свободный склад;
- Д. участник ВЭД.

10. К государствам членам ЕАЭС относятся

- А. Бразилия; Индия; Китай; Россия;
 - Б. Армения; Беларусь; Казахстан; Кыргызская Республика; Российская Федерация;
 - В. все страны СНГ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Характеристика деятельности таможенного управления (на примере одного по выбору студента)

Примерные задания

Домашнюю работу представить в виде доклада с презентацией. В структуре работы отразить:

1. Общая характеристика таможенного управления (состав, структура, особенности деятельности и т.д.)
2. Анализ территории деятельности таможенного управления (географическое положение, площадь, наличие государственной границы, объемы внешней торговли и др.)
3. Количественные показатели, характеризующие деятельность таможенного управления (сумма таможенных платежей, перечисленных в бюджет, количество выявленных нарушений, специфика деятельности и др.)
4. Отличительные особенности деятельности таможенного управления

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Подготовка докладов осуществляется по темам семинарских занятий в устной форме с презентаций

Примерные задания

1. Этапы возникновения и становления системы таможенных пошлин в 9 – 17 вв.
2. Основные этапы развития норм таможенного права в 9 – 17 вв.
3. Формирование таможенных органов в 9 – 17 вв.
4. Реформирование элементов таможенного дела в 18 - 19 веке
5. Развитие элементов таможенного дела в СССР

6. Нормативно-правовая основа деятельности таможенных органов ЕАЭС.
7. Организационно-управленческая структура системы таможенных органов в РФ. ФТС РФ, Управления ФТС РФ, таможни и таможенные посты.
8. Функции таможенных органов на современном этапе развития
9. Показатели, характеризующие деятельность таможенных органов
10. Основные направления научных исследований в области таможенного дела на современном этапе развития службы
11. История образования и развития государственной службы в других странах
12. Формирование государственной службы в России, основные типы государственной гражданской службы в Российской империи.
13. Современные виды (модели) государственной гражданской службы и их особенности
14. Должности, категории и группы государственной гражданской службы, основные требования к кандидатам
15. Права и обязанности государственных гражданских служащих, запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой
16. Сотрудники таможенных органов. Отличительные особенности службы, основные требования к кандидатам. Должности, категории и группы сотрудников
17. Права и обязанности сотрудников, запреты и ограничения, связанные с деятельностью в должности сотрудников таможенных органов
18. Общая характеристика деятельности таможенного представителя, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр таможенных представителей.
19. Общая характеристика деятельности таможенного перевозчика, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр таможенных перевозчиков.
20. Общая характеристика деятельности владельца склада временного хранения (СВХ), основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр владельцев СВХ.
21. Общая характеристика деятельности владельцев таможенного склада (ТС), основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр владельцев ТС.
22. Общая характеристика деятельности владельца свободного склада, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр владельцев свободного склада.
23. Общая характеристика деятельности владельца магазина беспошлинной торговли, основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр магазинов беспошлинной торговли.
24. Общая характеристика деятельности уполномоченного экономического оператора (УЭО), основные функции и задачи, условия включения субъектов в реестр УЭО.
25. История образования Всемирной таможенной организации. Цели и задачи ее образования.
26. Руководящие органы Всемирной таможенной организации, их основные функции.
27. Важнейшие таможенные документы, принятые Всемирной таможенной организацией.
28. История участия России в деятельности Всемирной таможенной организации
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Этапы формирования таможенной службы в России.
 2. Нормативно-правовая база функционирования таможенных органов ЕАЭС
 3. Современная организационно-управленческая структура органов ФТС РФ
 4. Основные функции, полномочия и обязанности органов ФТС России
 5. Категории работающих в органах ФТС РФ. Отличительные особенности и профессиональные требования к сотрудникам таможенных органов.
 6. Категории работающих в органах ФТС РФ. Профессиональные требования и статус государственного гражданского служащего ФТС РФ
 7. Субъекты таможенной деятельности в РФ: понятие, правовой статус, функции
 8. Склады временного хранения и их виды. Обязанности владельцев складов временного хранения. Условия включения владельцев СВХ в реестр ФТС
 9. Особенности деятельности магазина беспошлинной торговли. Условия включения владельцев магазинов беспошлинной торговли в реестр ФТС
 10. Уполномоченный экономический оператор. Особенности деятельности и обязанности УЭО. Типы УЭО и их права
 11. Таможенный представитель: функции и полномочия. Требования к деятельности.
 12. Таможенный перевозчик: функции и полномочия. Требования к деятельности.
 13. Таможенный и свободный склад. Понятие, особенности деятельности. Требования по включению в реестр.
 14. Цели и задачи создания ЕАЭС. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС
 15. Деятельность Всемирной таможенной организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-3	З-1	Домашняя работа Контрольная работа Научный доклад/доклад