

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реабилитационные технологии с биологической обратной связью

Код модуля
1157888

Модуль
Восстановление работоспособности человека

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Реабилитационные технологии с биологической обратной связью**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1
		Дискуссия	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Реабилитационные технологии с биологической обратной связью**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе	Дискуссия Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,4	40
<i>контрольная работа</i>	3,9	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	3,5	70
<i>дискуссия</i>	3,8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие "биологической обратной связи"
 2. Современные аппаратные методики БОС для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
 3. БОС в системе реабилитации после травм конечностей
 4. БОС в реабилитации после травм позвоночника
 5. Применение БОС в лечении детского церебрального паралича
 6. Реабилитация после нарушений кровообращения с использованием методик БОС
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Обоснование применения аппаратных методов лечения по принципу БОС у детей с ДЦП
2. Восстановление утраченных функций у постинсультных пациентов с использованием БОС
3. Эффективная реабилитация пациентов после травм верхних конечностей с использованием аппаратов БОС

Примерные задания

Проанализировать современную научную литературу (преимущественно научные статьи с результатами экспериментальных исследований) по предложенным темам и написать краткий обзор. Минимальное количество источников 15 (за последние 3-5 лет).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. БОС в реабилитации после травм передней крестообразной связки
2. Принцип воздействия БОС на восстановление проприоцепции и равновесия
3. Эффективность БОС у пациентов с нарушениями координации

Примерные задания

Проанализировать современную научную литературу (преимущественно научные статьи с результатами экспериментальных исследований) по предложенным темам и написать краткий обзор. Минимальное количество источников 15 (за последние 3-5 лет).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Современные аппаратные методики по принципу БОС
2. Сравнительный анализ реабилитации после травм позвоночника традиционными методиками и в комбинации с применением БОС

3. БОС, как обязательный элемент реабилитации с тяжелыми нарушениями походки и координации

4. Сравнительный анализ практического применения БОС с отечественной и зарубежной практике

5. БОС в системе тренировок спортсменов различных специализаций

6. БОС в педиатрии

7. БОС у пожилых пациентов

Примерные задания

Провести критический анализ научно-практических источников (преимущественно научные статьи с результатами экспериментальных исследований) по предложенным темам. Минимальное количество источников 15 (за последние 3-5 лет). Оформление по требованиям (титульный лист, содержание, основная часть, список литературы) в печатном/электронном виде. Объем 12-15 страниц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Дискуссия

Примерный перечень тем

1. Экономико-социальная значимость БОС в системе реабилитации

2. Современные достижения в разработке аппаратов по принципу БОС в зарубежной и отечественной практике

Примерные задания

Используя материалы лекций, практических занятий, дополнительных источников, подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Физиологическое обоснование методик реабилитации по принципу "биологической обратной связи"

2. Применение методик БОС в реабилитации пациентов с травмами нижних конечностей

3. Применение методик БОС в реабилитации пациентов с травмами верхних конечностей

4. Применение методик БОС в реабилитации пациентов с травмами позвоночника

5. Применение методик БОС в реабилитации пациентов с нарушениями центральной гемодинамики

6. Применение методик БОС в реабилитации пациентов с нарушениями координации

7. Применение методик БОС в реабилитации пациентов после реконструкции передней крестообразной связки

8. Применение методик БОС в реабилитации пациентов после реконструкции задней крестообразной связки

9. Аппаратные методики по принципу БОС

10. Существующие методики БОС в педиатрии

11. Существующие методики БОС в реабилитации пожилых пациентов
 12. Использование БОС в работе с детьми с детским церебральным параличом
 13. Противопоказания применения БОС в реабилитации
 14. Использование БОС на разных этапах реабилитации с учетом возраста пациентов
 15. Использование БОС на разных этапах реабилитации с учетом нозологии
 16. Использование БОС на разных этапах реабилитации с учетом физиологических особенностей контингента
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.