

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика таможенного дела

Код модуля
1158302

Модуль
Экономические основы таможенной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ядренникова Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Ядренникова Елена Викторовна, Доцент, финансового и налогового менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика таможенного дела

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика таможенного дела

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 - Владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	3-1 - Объяснять основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, рентабельности продукции и продаж, авансированного капитала и общей рентабельности 3-2 - Охарактеризовать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 3-4 - Охарактеризовать особенности организации работы и показатели	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>деятельности таможенных органов как субъекта хозяйственной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>У-1 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценить эффективность использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов организации, а также проводить анализ экономической эффективности деятельности организации</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять знания в сфере экономики и управления анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономки для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>П-5 - Уметь применять общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовой проект</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	41
<i>самостоятельная работа</i>	18	33
<i>работа на занятиях</i>	18	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	45
<i>самостоятельная работа</i>	18	21
<i>работа на занятиях</i>	18	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка теоретического раздела работы	15	20
Правильность расчетов	15	70
Оформление пояснительной записки	15	10
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные производственные фонды (ОПФ): определение их структуры, первоначальной и остаточной стоимости, расчет амортизационных отчислений, расчет показателей оценки эффективности использования ОПФ.

2. Оборотные средства: расчет нормативов оборотных средств (потребности в оборотных средствах), определение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и продолжительности оборота

3. Стоимостная оценка затрат и результатов производства: составление калькуляции себестоимости продукции, определение затрат на рубль реализованной продукции, прибыли, постоянных и переменных расходов, критического объема производства, показателей маржинального дохода (вклада); Принятие на основе расчетов управленческих решений.

4. Экономическая эффективность деятельности предприятия: расчет показателей экономической эффективности (рентабельности, производительности труда).

5. Инвестиционная деятельность предприятия: определение новой наращенной суммы вклада по методу простых и сложных процентов, дисконтирование, определение текущей стоимости будущих поступлений и выплат.

6. Оценка экономической эффективности инвестиционного (предпринимательского) проекта: расчет технико-экономических показателей инвестиционного проекта; финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта; расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.

7. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда: состав и структура кадров таможенных органов; организация оплаты труда; расчет производительности.

8. Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов: организация тылового обеспечения, расчет норм и нормативов планирования и расходования материальных ресурсов.

9. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов: ФТС как главный распорядитель бюджетных средств, функции Главного финансово-экономического управления, этапы процесса финансирования таможенных органов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Решение задач по теме «Стоимостная оценка затрат и результатов производства»: определение затрат на рубль реализованной продукции, прибыли, рентабельности, постоянных и переменных расходов, критического объема производства, принятие на основе маржинального анализа управленческих решений.

Примерные задания

1. По данным бизнес-плана себестоимость производства 1 т продукции на установке мощностью 50 тыс.т в год составляет 400 руб., в том числе переменные затраты - 200 руб., постоянные - 200 руб. В первом году мощность установки была освоена на 40 %. Определить уровень фактической себестоимости производства 1 т продукции в конце первого года работы, считая, что расходные показатели по сырью, энергетическим и прочим затратам соответствовали проектным данным.

2. Определить критический объем производства при условиях, что общая сумма постоянных расходов - 100 000 руб., переменных расходов - 350 000 руб., объем производства - 70 000 шт., цена единицы изделия - 10 руб.

3. Объем производства продукции – 10 000 единиц. Переменные расходы на единицу – 50 руб., общая сумма постоянных расходов – 200 000 руб. Определить минимальную цену, необходимую для покрытия расходов предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Решение задач по теме «Производственный базис предприятия»: определение стоимости и структуры ОПФ, начисление амортизации, расчет показателей оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

Примерные задания

1. Рассчитать фондотдачу, если известно, что первоначальная стоимость ОПФ на начало года равна 2500 тыс.д.е., стоимость выбывших на 1 октября фондов – 200 тыс.д.е., стоимость введенных на 1 июня фондов равна 400 тыс.д.е., годовой объем реализованной продукции – 5300 тыс.д.е.

2. Определить остаточную стоимость ОПФ, если их первоначальная стоимость составляла 5000 млн.д.е., средняя годовая норма амортизации – 10%, фактический срок эксплуатации – 3 года. Амортизация начисляется линейным методом.

3. На предприятии годовой объем реализованной продукции составил 21 млн.д.е. Среднегодовой остаток оборотных средств – 15 млн.д.е. К началу планируемого года намечено закончить реконструкцию оборудования предприятия, что позволит уменьшить длительность производственного цикла и увеличить коэффициент оборачиваемости оборотных средств на 0,5. Определить на какую сумму предприятие выработает дополнительную продукцию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

4. Определить длительность одного оборота оборотных средств, если годовой объем реализованной продукции – 10 млн.д.е.; средний остаток оборотных средств – 2 млн.д.е.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Финансово-экономические основы функционирования предприятия.
2. Понятие, состав и экономическое содержание производственных фондов.
3. Понятие, экономическая сущность, состав и методы стоимостной оценки основных производственных фондов.
4. Классификация основных производственных фондов, методы их стоимостной оценки. Методы начисления амортизации.
5. Износ и амортизация основных производственных фондов. Линейный и нелинейный методы начисления амортизации.
6. Методы оценки состояния и эффективности использования основных производственных фондов.
7. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Методика расчета норматива оборотных средств (потребности в оборотных средствах).
10. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
11. Показатели, характеризующие затраты на производство и реализацию продукции.
12. Состав и краткая характеристика статей калькуляции себестоимости продукции.
13. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

14. Закономерности изменения постоянных и переменных затрат в связи с динамикой объема производства и реализации продукции.
15. Понятие и состав постоянных и переменных расходов, включаемых в себестоимость продукции.
16. Понятие и методы расчета критического объема производства.
17. Вклад (маржинальный доход): экономическая сущность, виды вклада и методы расчета, практическое применение.
18. Показатели, характеризующие результат и эффект производства.
19. Сущность эффективности производства и предпосылки ее измерения.
20. Понятие и роль инвестиций в экономике. Виды инвестиций, их характеристика.
21. Доходность инвестиций и учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
22. Начисление процентов по простой и сложной процентным ставкам. Показатели доходности инвестиций.
23. Сущность инвестиционных проектов и основные этапы их реализации.
24. Состав и краткая характеристика включаемых в полное технико-экономическое обоснование (ТЭО) разделов.
25. Финансово-экономическая оценка предпринимательских (инвестиционных) проектов.
26. Определение финансовой состоятельности предпринимательского (инвестиционного) проекта.
27. Показатели, характеризующие экономическую эффективность предпринимательских проектов.
28. Статические и динамические показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
29. Чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость): понятие и методика расчета.
30. Внутренний коэффициент эффективности (внутренняя норма доходности): понятие, методы определения и интерпретация показателя.
31. Построение финансового профиля предпринимательского (инвестиционного) проекта.
32. Экономическая деятельность таможенных органов (ТО), понятие, ресурсное обеспечение деятельности ТО, экономические функции ТО.
33. Экономические основы создания и размещения таможенных органов (ТО). Совершенствование размещения ТО.
34. Экономические и природные факторы, определяющие размещение таможенных органов (ТО). Приоритеты в развитии и размещении ТО в настоящее время.
35. Экономические предпосылки специализации в таможенном деле. Предметная, поддетальная и технологическая специализация в таможенных органах (ТО).
36. Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов (ТО). Направления деятельности ГУТО. Организация материально-технического обеспечения деятельности ТО.
37. Нормирование расхода топлива на автомобильном транспорте таможенных органов (ТО). Организация обеспечения вещевым имуществом ТО.
38. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов (ТО).
39. Федеральная таможенная служба (ФТС) как главный распорядитель средств федерального бюджета.

40. Трехуровневая структура управления средствами федерального бюджета в таможенной системе РФ. Функции Главного финансово-экономического управления (ГФЭУ).

41. Организация финансового обеспечения и исполнения бюджета по расходам таможенных органов (ТО). Финансовый контроль за использованием бюджетных ассигнований, предоставляемых ТО.

42. Направления деятельности Главного управления информационных технологий (ГУИТ), Управления таможенной статистики и анализа (УТСиА), Аналитического управления (АУ).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Технично-экономическое обоснование инвестиционного проекта (расчет производится по индивидуальным вариантам)

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-17	П-5	Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен