

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социальное проектирование в некоммерческих организациях

Код модуля
1157256

Модуль
Социальное проектирование в некоммерческих
организациях

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальное проектирование в некоммерческих организациях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальное проектирование в некоммерческих организациях

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	З-1 - Концепции социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов З-2 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы З-3 - Современную методологию и технологии управления проектами П-1 - Навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p> <p>П-4 - Технологией разработки социальных проектов в некоммерческих организациях</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений актуальной действительности</p> <p>У-2 - Применять различные социологические подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	
<p>ПК-5 -Способен проектировать и внедрять организационные и коммуникационные процессы в организации с использованием инструментов и методов из различных сфер социальных наук</p>	<p>З-1 - Современная методология и технология управления проектами</p> <p>З-2 - Основы управления институциональными подсистемами проекта</p> <p>З-3 - Основные этапы реализации социальных проектов</p> <p>З-4 - Особенности социального проектирования в некоммерческих организациях</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в некоммерческих организациях</p> <p>П-2 - Навыками обоснования, представления и защиты проектов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности</p> <p>У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта</p> <p>У-5 - Использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>У-6 - Осуществлять социальную экспертизу проектов в социальной сфере</p>	
<p>ПК-6 -Способен организовать и проводить различные форматы мероприятий в рамках программ социальной направленности</p>	<p>З-1 - Современная методология и технология управления проектами</p> <p>З-2 - Типы управления событийными мероприятиями</p> <p>З-3 - Проектные подходы к созданию событий в рамках программ социальной направленности</p> <p>З-4 - Методы оценки эффективности событий</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов</p> <p>П-2 - Навыки эффективной презентации разработанной концепции мероприятия</p> <p>П-3 - Навыки режиссуры мероприятия</p> <p>П-4 - Навыки интеграции партнеров в мероприятие с доказанной выгодой для спонсора и заказчика мероприятия</p> <p>П-5 - Навыки профессионального взаимодействия с контрагентами</p> <p>П-6 - Навыки оценки эффективности события</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>У-1 - Разрабатывать концептуальные основы событийного мероприятия</p> <p>У-2 - Осуществлять календарное планирование события</p> <p>У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта</p> <p>У-5 - Осуществлять информационное сопровождение мероприятий, создавать брифы</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>контрольная работа</i>	9	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа за занятиях</i>	1	70
<i>домашняя работа</i>	2	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Основные предпосылки социального проектирования. 2. Нормативно-правовые основы социального проектирования в сфере публичной политики. 3. Институциональное проектирование

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. бедность и социальное неравенство; 2. алкоголизм и наркомания; 3. преступность; 4. одиночество; 5. социальное сиротство; 6. состояние здоровья населения, в частности распространение ВИЧ/СПИДа.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ ресурсного обеспечения проекта (по теме проекта)

Примерные задания

Домашняя работа представляет собой форму самостоятельного научного исследования группой студентов (3 – 5 человек) проблемы в социальной сфере. Результатом обучения в рамках подготовки проектной работы является формирование у студента способностей применять элементы проектных технологий в сфере публичного управления и публичной политики. В ходе работы необходимо провести анализ ресурсного обеспечения по теме проекта. Результаты исследования оформить в виде отчета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Основные предпосылки социального проектирования. Исторические формы социального проектирования в европейской философско-социологической мысли. 2. История становления и развития социального проектирования в России. Проблематика обсуждения социального проектирования в Московском методологическом кружке. 3. Предмет и объект социального проектирования. Специфика социального проектирования в сфере публичной политики. Роль и значение социального проектирования в современной системе публичного управления. 4. Нормативно-правовые основы социального проектирования в сфере публичной политики. 5. Отличие проектирования от прогнозирования, планирования, моделирования, конструирования. 6. Принципы и цели социального проектирования в сфере публичной политики. 7. Жизненный цикл проекта (процесс социального проектирования). 8. Методы социального проектирования в сфере публичной политики. 9. Основные институциональные подсистемы социального проекта в сфере публичной политики. 10. Мониторинг социального проекта в сфере публичной политики. 11. Оценка эффективности социального проекта в сфере публичной политики. Критерии социальной экспертизы проекта. 12. Институциональное проектирование: основные принципы, этапы и инструменты. 13. Социальное проектирование на федеральном и региональном уровнях в современной России. Специфика стратегических планов и проектов. 14. Социальное проектирование как механизм социальной инициативы и самоорганизации в современной России (на примере общественных объединений). 15. Направления социального проектирования электорального поведения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-5	П-2	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен