

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социальная политика и социальная защита молодежи

Код модуля
1157685(0)

Модуль
Социальное положение молодежи

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Николаев Геннадий Геннадьевич	Кандидат педагогических наук, нет	доцент	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Николаев Геннадий Геннадьевич, доцент, Организация работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная политика и социальная защита молодежи

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	3
		Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальная политика и социальная защита молодежи

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области. У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения	Зачет Лекции

	природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	<p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат № 1</p> <p>Реферат № 2</p>
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p>
ПК-2 -Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	<p>Д-7 - Демонстрировать способность помочь молодым людям в трудной жизненной ситуации</p> <p>З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в контексте деятельности студенческого коллектива</p>	<p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>З-5 - Анализировать нормативные основы работы с талантливыми детьми</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>З-7 - Анализировать общую ситуацию в сфере социальной защиты и государственной политики в социальной сфере в данный момент времени</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с государственными органами социальной защиты для обеспечения реализации прав молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p>	
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения</p> <p>П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>	<p>Зачет</p> <p>Реферат № 1</p> <p>Реферат № 2</p>
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p>	<p>Зачет</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,2	20
	8,	
<i>домашняя работа</i>	8,3	10
	8,	
<i>домашняя работа</i>	8,4	10
	8,	
<i>реферат</i>	8,4	30
	8,	
<i>реферат</i>	8,6	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Социальная защита молодежи как фактор национальной безопасности
2. Учреждения социальной защиты молодежи, их цели и задачи

3. Технологии социальной защиты молодежи
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Федеральные и региональные (по Свердловской области) социальные программы, направленные на поддержку молодых семей, материнства и детства

Примерные задания

Этапы работы для подготовки перечня:

1. Определение материала по выбранной теме.
2. Формулировка цели.
3. Описание понятийного аппарата.
4. Творческий этап: определение стратегии изложения материала.
5. Выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Правовые документы, содержащие нормы и гарантии соблюдения прав и интересов молодежи.

Примерные задания

Этапы работы для подготовки списка:

1. Определение материала по выбранной теме.
2. Формулировка цели.
3. Описание понятийного аппарата.
4. Творческий этап: определение стратегии изложения материала.
5. Выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Объекты и субъекты молодежной политики, сфера их полномочий и правовые основания деятельности.

Примерные задания

Этапы работы для подготовки перечисления:

1. Определение материала по выбранной теме.
2. Формулировка цели.
3. Описание понятийного аппарата.
4. Творческий этап: определение стратегии изложения материала.

5. Выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Технологии социальной защиты молодежи.

Примерные задания

Подготовить презентацию реферата (доклада) по одной из тем раздела «Технологии социальной защиты молодежи». Выбор темы студенты делают самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Темы раздела «Технологии социальной защиты молодежи»

- Социальное обеспечение и социальное страхование как институты социальной защиты.

- Материальная поддержка нуждающихся. Адресная социальная помощь.

- Общие и специальные технологии социальной работы с молодежью.

- Консультирование.

- Социальная терапия и реабилитация.

- Посредничество.

- Социальная поддержка талантливой молодежи.

- Социальная работа с молодыми инвалидами.

- Профилактика возникновения трудных жизненных ситуаций.

- Социальная работа в условиях чрезвычайной ситуации.

Примерная структура реферата (доклада):

1. Определение материала по выбранной теме.

2. Формулировка цели.

3. Описание понятийного аппарата.

4. Творческий этап: определение стратегии изложения материала.

5. Выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Актуальные технологии работы по социальной защите молодежи, применяемые в Свердловской области

Примерные задания

Обобщённые этапы описания социальной технологии:

1. Анализ целевой группы и проблематики.

2. Формирование целей, моделирование образа будущего, изменённого социального явления.

3. Определение набора методов, форм и приемов, технологий, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей.

4. Планирование реализации технологии, ресурсное обеспечение, контроль реализации.

5. Анализ и мониторинг как внутри процесса реализации, так и по итогам реализации.

6. Планирование изменений для совершенствования полученного результата.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие социальной политики, подходы к определению
 2. Основы социальной политики российского государства на современном этапе его развития
 3. Типы социальной политики
 4. Социальная справедливость и солидарность как базовые ценности современного гражданского общества и социального государства
 5. Цели социальной политики российского государства на современном этапе его развития
 6. Принципы государственной молодежной политики
 7. Субъекты социальной политики и социальной защиты молодежи
 8. Функции государства как субъекта социальной политики
 9. Приоритетные цели и направления молодежной политики в России
 10. Молодежь как объект и субъект социальной политики и социальной защиты
 11. Социальные проблемы молодежи
 12. Защита прав молодежи на труд
 13. Качество образования как гарантия конкурентоспособности молодежи на рынке труда
 14. Государственная поддержка деятельности общественных объединений и организаций молодежи
 15. Меры государственной поддержки талантливой молодежи
 16. Социальная защита и поддержка молодых семей
 17. Социальная защита молодых инвалидов: программы и проблемы
 18. Учреждения социальной защиты, работающие с молодежью, их цели и содержание деятельности
 19. Технологии социальной защиты молодежи
 20. Социальная защита молодежи как приоритетное направление социальной политики
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ОПК-3	З-1	Зачет

	целях	профессиональ ой деятельности Технология самостоятельной работы			
--	-------	---	--	--	--