

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Толкование права

Код модуля
1158358(1)

Модуль
Гибкие навыки юридической работы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Черкасова Оксана Владиславовна | | старший преподаватель | Теории методологии и правового обеспечения ГМУ |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Толкование права

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Толкование права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> | |
| <p>ПК-3 -Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>З-1 - Объяснять понятие и виды экспертной юридической деятельности, виды правовых экспертиз</p> <p>З-2 - Описывать основы правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы</p> <p>П-3 - Сделать вывод о выявление несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и необходимости их документирования</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по применению нормативных актов, регулирующих порядок проведения правовой экспертизы</p> <p>У-1 - Выбирать вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта</p> <p>У-2 - Выделять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актах</p> <p>У-3 - Соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-4 -Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>З-1 - Сформулировать понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности З-2 - Описывать приемы и способы толкования правовых норм З-3 - Характеризовать способы разъяснения правовых норм П-1 - Предлагать профессиональное толкования норм права, позволяющее однозначно уяснить их смысл и содержание П-2 - Выполнять разработку разъяснений смысла и содержания правовых норм П-3 - Разрабатывать рекомендации по применению толкований норм права в профессиональной деятельности У-1 - Идентифицировать объект профессионального толкования норм права У-2 - Выбирать необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности У-3 - Правильно интерпретировать смысл и содержание правовой нормы</p> | <p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p> |
| <p>ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере П-1 - Предлагать толкование норм права</p> | <p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> | |
| <p>ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> | <p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> | |
| <p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p> | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 6,17 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <i>домашняя работа</i> | 6,17 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | Нет результата |
|----|---|--|----------------|

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, виды и значение юридической техники
2. Толкование норм права как вид юридической деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Осуществление субъектами права предоставленных им прав и свобод называется:

- а) соблюдением права;
- б) применением права;
- в) использованием права;
- г) использованием обязанностей.

2. Использование компетентными субъектами своих властных полномочий для реализации права выражается в форме:

- а) использования права;
- б) соблюдения обязанностей;
- в) применения права;
- г) исполнения обязанностей.

3. Воздержание от запрещенных правом действий называется:

- а) соблюдение права;

- б) исполнение обязанностей;
- в) применение права;
- г) использование права.

4. На первой стадии применения права происходит:

- а) вынесение решения по делу;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) установление юридической основы дела;
- г) выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению.

5. На второй стадии применения права не происходит:

- а) выбор нормы права, подлежащей применению;
- б) вынесение решения по делу;
- в) анализ нормы права, подлежащей применению;
- г) установление юридической основы дела.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятие, виды и значение юридической техники

Примерные задания

Задание 1.

Определите оценочные понятия, используемые в данной норме, и примените к ним соответствующий способ толкования.

А) Гражданский кодекс РФ.

Статья 314. Срок исполнения обязательства

1. Если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода.

2. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в разумный срок послевозникновения обязательства.

Б) Обратившись к УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, каждому студенту следует найти и выписать в свой рабочий блокнот по три статьи, содержащие оценочные понятия. Уметь пояснить их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений

Задание 2.

А) Примените различные способы толкования норм права, используя раздаточный нормативно-правовой материал.

Б) Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся:

- 1) в статьях 11, 17, 123, 156, 206 УК РФ;
- 2) ст. 42 ГК РФ.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

Оригинальность выбора концепций / термина – 10 баллов.

Качество подобранного материала для выполнения задания – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие толкования-уяснения и толкования-разъяснения принципов и норм права.
2. Толкование-уяснение как практико-прикладное познание содержания принципов и норм права, его основные структурные элементы.
3. Понятие содержания нормы права. Понятие содержания принципа права.
4. Логический механизм толкования. Результаты толкования как правила понимания содержания норм и принципов права.
5. Статический и динамический аспекты толкования права.
6. Соотношение толкования и конкретизации норм права.
7. Понятие юридической техники. Юридические свойства правовых актов как критерии выделения видов юридической техники.
8. Юридические свойства нормативных правовых актов и правотворческая (нормотворческая) техника.
9. Юридические свойства правоприменительных актов и правоприменительная техника.
10. Юридические свойства интерпретационно-правовых актов и правоинтерпретационная техника.
11. Юридические свойства правореализационных актов и правореализационная техника.
12. Понятие содержания нормативных правовых актов и его внутренней и внешней формы.
13. Понятие и виды нормативно-правовых предписаний, их соотношение с нормами права.
14. Понятие и элементы правотворческой техники, ее состав.
15. Средства и приемы выражения содержания нормативных правовых актов.
16. Основные требования к содержанию нормативных правовых актов.
17. Средства и приемы структуризации, символизации и официально-документального оформления нормативных правовых актов.
18. Основные требования к внутренней и внешней форме нормативных правовых актов.
19. Нормативный правовой акт как текст. Нормативные высказывания, юридические термины (имена), нормативно-правовые дефиниции как средства формирования текста нормативного правового акта.
20. Понятие правотворческого стиля. Основные требования к тексту нормативного правового акта.
21. Понятие правоинтерпретационной техники. Общие требования толкования принципов и норм права.
22. Реконструкция нормы права как условие ее интерпретации.
23. Понятие способа толкования. Предмет толкования норм права как основание использования соответствующего способа толкования нормы права.
24. Языковой способ толкования и правила его применения.
25. Системный способ толкования и правила его применения.
26. Целевой способ толкования и правила его применения.
27. Исторический и функциональный способы толкования и правила их применения.
28. Связь способов толкования с правотворческой техникой.
29. Использование юридических конструкций в толковании норм права.
30. Использование

юридических презумпций и фикций в толковании норм права. 31. Использование нормативно-правовых дефиниций в толковании норма права. Правила использования юридической терминологии в толковании норм права. 32. Значение структуризации, символизации и официально-документального оформления нормативного правового акта для толкования норм права.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|---|-------------|---------------------|---------------------------------------|
| Формирование социально-значимых ценностей | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-4 | П-1 | Домашняя работа Контрольная работа |