

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Финансы, денежное обращение и кредит

Код модуля
1157214

Модуль
Экономика коммерческого предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Аникина Елена Леонидовна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Аникина Елена Леонидовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Финансы, денежное обращение и кредит**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Финансы, денежное обращение и кредит**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач	З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных П-2 - Способен решать оперативные и тактические профессиональные задачи У-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-6 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	З-1 - Знать роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия организационно-	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческих решений, условия и факторы их качества П-1 - Владеть культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения У-1 - Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию У-2 - Уметь находить организационно- управленческие решения и нести за них ответственность	Практические/семинарские занятия Экзамен
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	5,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	5,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	6,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 2</i>	6,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование. Планирование и регулирование налично-денежного обращения. Уровень инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Финансы и финансовая система РФ Государственные и муниципальные финансы РФ. Государственные внебюджетные фонды Финансы хозяйствующих субъектов, порядок их формирования. Анализ финансового состояния коммерческих предприятий. Безубыточный уровень формирования финансовых ресурсов. Инвестиционные ресурсы предприятия, методика оценки их эффективности. Центральный банк как регулятор кредитной системы. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа № 1
2. Контрольная работа № 2

Примерные задания

Контрольная работа 1

1. Понятие и сущность финансов.
2. Функции и признаки финансов.
3. Классическая теория финансов.
4. Основные представители классической теории финансов.
5. Основные концепции классической теории финансов.
6. Неоклассическая теория финансов.
7. Основные представители неоклассической теории финансов.
8. Основные концепции неклассической теории финансов.
9. Понятие «финансовая политика».
10. Компоненты финансовой политики.

11. Типы финансовой политики государства и их целевые ориентиры.
12. Виды финансовой политики государства и их целевые ориентиры.

Контрольная работа 2

1. . Финансовый механизм государства, его типы и компоненты.
2. . Финансовая система государства, и её основы.
3. . Формы финансового контроля государства, формы и разновидности.
4. . Виды финансового контроля государства.
5. . Понятие, сущность и виды публичных финансов.
6. . Структура и содержание государственных финансов.
7. . Структура и содержание муниципальных финансов.
8. . Государственный бюджет: сущность, доходы, расходы.
9. . Консолидированный бюджет.
10. . Бюджетный дефицит: понятие, причины образования, источники его покрытия.
11. . Государственный долг: понятие, классификация, динамика.
12. . Казначейская система исполнения бюджета
13. . Бюджет и бюджетная система государства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Домашняя работа № 1
2. Домашняя работа № 2 выполняется в виде реферата или эссе

Примерные задания

1. Типы и структуры денежных систем.
2. История возникновения финансов.
3. Общая оценка современного состояния финансовой политики в Российской Федерации
4. Бюджетные права соответствующих органов власти.
5. Становление кредитного рынка в российской Федерации.
6. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.
7. Реформирование пенсионной системы РФ
8. Управление государственным кредитом
9. Управление государственным кредитом
10. Прибыль и рентабельность организации
11. Государственные социальные трансферты
12. Функции, задачи, полномочия Федеральной службы по страховому надзору

Примерный перечень тем для рефератов и эссе

1. Проблемы современных финансов.

2. Трансформация функций финансов.
3. Современные концепции классической теории финансов.
4. Современные концепции неоклассической теории финансов.
5. Понятие и компоненты финансовой политики.
6. Конвергенция типов и видов финансовой политики государства.
7. Изменения в финансовом механизме современного государства в условиях пандемии COV-19 и других внешних угроз.
8. Основные направления совершенствования финансовая система государства.
9. Трансформация форм и видов финансовый контроль в современном государстве.
10. Оценка и анализ структуры государственных финансов Чеченской Республики.
11. Оценка и анализ структуры муниципальных финансов в Чеченской Республике.
12. Проблемы в бюджетной системе Российской Федерации и пути их решения.
13. Эволюция форм и видов страхования.
14. Социальное страхование и его организация в советской и рыночной России.
15. Преимущества и недостатки коммерческого страхования в современной России.
16. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.
17. Эволюция децентрализованных финансов.
18. Этапы развития финансов коммерческих организаций и совершенствование их управления.
19. Этапы развития финансов некоммерческих организаций и совершенствование их управления.
20. Современное состояние финансов домашних хозяйств в России.
21. Место и роль международных финансов в развитии глобальной экономики.
22. Состояние и перспективы развития мирового финансового рынка и мировых финансовых центров.
23. Состояние и перспективы развития исламских финансов и их мировых центров.
24. Трансформация денежной теории и место в ней цифровой валюты.
25. Перспективные направления развития форм и видов современных денег.
26. Проблемы расширения и сужения границ денежного обращения в современной социально-экономической системе.
27. Перспективы выпуска наличных и безналичных денег в сферу обращения.
28. Основные изменения в эмиссии наличных и безналичных денег в сферу обращения.
29. Денежная масса и денежная база, и их компонентный состав в России и за рубежом.
30. Денежный мультипликатор и его разновидности.
31. Совокупный денежный оборот и его связь с платежным оборотом.
32. Совокупный платежный оборот и его связь с денежным оборотом.
33. Денежное обращение и его связь с денежным оборотом.
- 8
34. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.
35. Понятие, сущность, формы и виды кредита.
36. Трансформации в теории кредита с развитием экосистем кредитных организаций.
37. Связь и взаимозависимость законов кредита и принципов кредитования.
38. Причины и факторы изменения границ кредита и пределов кредитования в России из-за усиления внешних шоков.
39. Причины и факторы, влияющие на границы ссудного процента и его норму в России.

40. Оценка и сравнительный анализ денежных систем западных, дальне- и ближневосточных государств.
 41. Оценка и сравнительный анализ кредитных систем западных, дальне- и ближневосточных государств.
 42. Особенности в развитии межгосударственных валютных систем (Европейский валютный союз).
 43. Эволюция межгосударственных кредитных систем и перспективы развития на ближайшее десятилетие.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Экономическая роль денег и их эволюция с точки зрения форм стоимости 2. Типы, формы и виды денег. Функции денег 3. Денежный оборот и его структура. Организация безналичного денежного оборота 4. Показатели денежной массы. Закон денежного обращения 5. Сущность денежной системы и её элементы. 6. Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Формы, виды и типы инфляции. Показатели инфляции 7. Социально-экономические последствия инфляции методы ее регулирования 8. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система, её структура 9. Управление финансами: задачи, принципы и методы 10. Понятие и типы финансовой политики 11. Финансовый контроль: задачи, формы, методы проведения. 12. Бюджетная система, ее структура и принципы ее построения Федеральный бюджет 13. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их задачи и функции. 14. Экономическая сущность страхования. Рынок страховых услуг. 15. Классификация страхования 16. Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств. Бюджет домашних хозяйств 17. Государственный долг РФ и его виды. Методы управления государственным долгом 18. Финансовый рынок его функции и структура. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка 19. Необходимость и сущность кредита. Виды банковского кредита. 20. Банковская система РФ. ЦБ, его функции операции и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Экономическая роль денег и их эволюция с точки зрения форм стоимости 2. Типы, формы и виды денег. Функции денег 3. Денежный оборот и его структура. Организация безналичного денежного оборота 4. Показатели денежной массы. Закон денежного обращения 5. Сущность денежной системы и её элементы. 6. Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Формы, виды и типы инфляции. Показатели инфляции 7. Социально-экономические последствия инфляции методы ее регулирования 8. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система, её структура 9. Управление финансами: задачи, принципы и методы 10. Понятие и типы финансовой политики 11. Финансовый контроль: задачи, формы, методы проведения. 12. Бюджетная

система, ее структура и принципы ее построения
Федеральный бюджет
13. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их задачи и функции.
14. Экономическая сущность страхования. Рынок страховых услуг.
15. Классификация страхования
16. Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств.
Бюджет домашних хозяйств
17. Государственный долг РФ и его виды. Методы управления государственным долгом
18. Финансовый рынок его функции и структура. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка
19. Необходимость и сущность кредита. Виды банковского кредита
20. Банковская система РФ. ЦБ, его функции операции и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
21. Место финансов предприятий в системе финансов. Особенности организационно-правовых форм в формировании финансов предприятия.
22. Предприятие банкрот. Финансовые причины банкротства российских предприятий на современном этапе.
23. Перечислите принципы финансирования. Принципы организации денежного хозяйства предприятий.
24. Стоимость капитала в управлении деятельностью предприятия. Эффект финансового рычага как инструмент оптимизации структуры капитала.
25. Структура основного капитала. Порядок формирования амортизационного фонда предприятия.
26. Структура собственных и привлеченных источников воспроизводства основного капитала предприятия.
27. Характеристика видов инвестиций на предприятии.
28. Статические методы расчета оценки инвестиций.
29. Понятие дисконтирования и основные показатели расчета динамических показателей оценки инвестиций.
30. Виды финансирования на предприятии.
31. Понятия «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». Источники финансирования оборотного капитала.
32. Нормируемая и ненормируемая часть оборотных средств. Определение минимальной потребности в оборотных средствах.
33. Определение оптимальной величины заказа товарно-материальных запасов и размера складского запаса готовой продукции.
34. Управление дебиторской задолженностью.
35. Охарактеризуйте каждую группу расходов предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
36. Экономическое содержание операционного анализа в управлении финансами предприятия. Какие факторы влияют на величину критического объема продаж?
37. Виды затрат и себестоимости на предприятии, их классификация.
38. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг). Факторы, влияющие на величину прибыли предприятий
39. Система налогов, уплачиваемых предприятием. Источники их уплаты.
40. Порядок распределения чистой прибыли и рентабельности предприятия.
41. Сущность стратегического планирования на предприятии. Роль и место финансового обоснования в разработке стратегии предприятия.
42. Сущность и назначение бизнес-плана предприятия. Его основные разделы.
43. Сущность и порядок составления бюджета предприятия.
44. Экономическое и финансовое определение инвестиций. Место и роль инвестиций на финансовых рынках.
45. Назовите функции инвестиций. Дайте их краткую характеристику.
46. Проектное финансирование как современный способ привлечения финансовых ресурсов.
47. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
48. Венчурный капитал. Особенности вложений капитала в венчурные предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	3-1	Зачет Практические/семинарские занятия Экзамен