

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Пожарная тактика

**Код модуля**  
1159854(1)

**Модуль**  
Обеспечение противопожарных мероприятий на  
объекте защиты

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>                                | <b>Должность</b>             | <b>Подразделение</b>              |
|--------------|-------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Бабченко Юрий<br>Анатольевич  | без ученой<br>степени,<br>высококвалифиц<br>ированный<br>специалист | Старший<br>преподават<br>ель | безопасности<br>жизнедеятельности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Пожарная тактика**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 6  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Экзамен<br>Курсовая работа                 |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 2 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 2 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Пожарная тактика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| ПК-1 -Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты | З-6 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС<br>П-5 - Подготовить порядок разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС<br>П-6 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов<br>У-6 - Определять оптимальные методы проведения пожарно-тактической и психологической | Домашняя работа № 1<br>Домашняя работа № 2<br>Контрольная работа № 1<br>Контрольная работа № 2<br>Курсовая работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | подготовки с личным составом подчиненных подразделений. |  |
|--|---|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>   |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>контрольная работа</i>  | 9,3                                    | 20                                  |
| <i>контрольная работа</i>  | 9,6                                    | 20                                  |
| <i>домашняя работа</i>   | 9,9                                    | 20                                  |
| <i>домашняя работа</i>   | 9,12                                   | 20                                  |
| <i>активность на занятиях</i>  | 9,16                                   | 20                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>  |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>  |  |                                     |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>   |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>выполнение практических работ</i>   | 9,16                                   | 100                                 |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>  |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b> |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>  |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>   |  |                                     |

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>  |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено        |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| выполнение этапов курсовой работы   | 9,16                            | 100                          |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4                |                                 |                              |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6 |                                 |                              |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                   |            |   |
|   |  | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                   | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                     |            | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)          |            | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)     | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания  |            | Нет результата                            |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Расчёт сил и средств для тушения пожаров в складских помещениях со стеллажным хранением материальных ценностей (определение требуемого расхода, количества стволов и определений для тушения и защиты).

2. Расчёт требуемого количества сил и средств, для тушения твердо-горючих материалов при постоянной площади тушения.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для проведения расчета по теме работы.
2. Произвести расчеты по теме работы (исходные данные по вариантам).
3. Оформить произведенные расчеты и сдать на проверку преподавателю.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Расчет сил и средств ликвидации аварийной ситуации на объектах с массовым пребыванием людей.

Примерные задания

1. Какие методики применяются при расчете сил и средств ликвидации аварийной ситуации на объектах с массовым пребыванием людей.
2. Особенности формирования группировки сил и средств при ликвидации аварийной ситуации на объектах с массовым пребыванием людей.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Расчет сил и средств по тушению пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.

Примерные задания

1. Какие методики применяются при расчете сил и средств при тушении пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
2. Особенности формирования группировки сил и средств при тушении пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.3. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Тушение лесных пожаров.

Примерные задания

1. Особенности возникновения и развития лесных пожаров.
2. Проблемы при формировании группировки сил и средств, и управления ее деятельностью при тушении лесных пожаров

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Тушение пожаров на транспорте.

Примерные задания

1. Особенности возникновения и развития пожаров на различных видах транспорта.
2. Проблемы при формировании группировки сил и средств, и управления ее деятельностью при тушении пожаров на транспорте.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Предмет и задачи пожарной тактики, место в системе противопожарной защиты. Определение понятий «Тушение пожаров» и «Основная боевая задача при тушении пожара».
2. Решающее направление действий на пожаре: принципы определения.
3. Виды и классификация действий пожарных подразделений.
4. Разведка пожара: определение, цель и задачи, временной период, виды и методы проведения.
5. Развёртывание: определение, этапы, случаи проведения и содержание каждого этапа.
6. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре.
7. Спасание людей на пожаре, как вид действий: пути, способы, очерёдность и средства спасания людей на пожаре.
8. Принципы использования сил и средств на пожаре.
9. Особенности организации и ведения действий на пожаре в условиях особой опасности для личного состава.
10. Параметры тушения пожара (фактический, требуемый и удельный расходы огнетушащих веществ, интенсивности их подачи): определения, графические и расчётные зависимости.
11. Физико-химические параметры пожара: скорость выгорания, интенсивность тепловыделения, температура пожара, интенсивность и плотность задымления, нейтральная зона.
12. Зоны пожара. Их влияние на параметры развития и тушения пожара, на действия пожарных подразделений.
13. Стадии свободного развития пожара, локализация и ликвидация: определения, характеристика, продолжительность локализации и ликвидации, графические и расчётные зависимости.
14. Введение сил и средств: определение, параметры введения. Факторы, влияющие на продолжительность и на ущерб от пожара.
15. Выезд и следование на пожар. Действия начальника дежурной смены (начальника караула) в пути следования и при вынужденной остановке.
16. Методика расчёта и выбора оптимальных схем развёртывания при подаче водяных стволов от пожарных автомобилей.
17. Методика расчёта и выбора оптимальных схем развёртывания при подаче пенных стволов от пожарных автомобилей. Условия работоспособности и оптимальности насосно-рукавных систем, их использование при выборе схем боевого развёртывания.

18. Подача воды к месту пожара с помощью гидроэлеваторных систем: случаи использования; схемы забора и подачи воды; основные рабочие параметры гидроэлеватора, определение предельного расстояния подачи воды.

19. Схемы подачи воздушно-механической пены с применением автомобиля воздушно-пенного тушения (АВ). Методика расчёта напора на насосной установке АВ.

20. Тактические возможности пожарных подразделений на автоцистернах и автонасосах: определение, показатели и определяющие факторы.

21. Участки на пожаре: определение, принципы организации. Права и обязанности начальника участка.

22. Силы и средства федеральной противопожарной службы гражданской обороны. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

23. Руководитель тушения пожара (РТП): кто является РТП, порядок смены РТП на пожаре, его права и обязанности.

24. Штаб пожаротушения: определение, условия создания, состав штаба, размещение на пожаре, документы штаба и условные обозначения на схемах.

25. План тушения пожара: методика и последовательность разработки, содержание.

26. Карточка тушения пожара: методика и последовательность разработки, содержание.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Разработать замысел и решить пожарно-тактическую задачу по тушению условного пожара на «Мебельном комбинате».

2. Разработать замысел и решить пожарно-тактическую задачу по тушению условного пожара на «Оптовой торговой базе»

3. Разработать замысел и решить пожарно-тактическую задачу по тушению условного пожара на «Ковровом комбинате»

4. Разработать замысел и решить пожарно-тактическую задачу по тушению условного пожара на «Складе»

5. Разработать замысел и решить пожарно-тактическую задачу по тушению условного пожара на «Теплой стоянке автомобилей»

6. Разработать замысел и решить пожарно-тактическую задачу по тушению условного пожара на «Главном корпусе медицинского учреждения»

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности   | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия  |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание             | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн | ПК-1        | П-6                 | Домашняя работа № 1<br>Домашняя работа № 2<br>Контрольная работа № 1<br>Контрольная |

|  |  |                 |  |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|--|
|  |  | ой деятельности |  |  | работа № 2<br>Курсовая работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |
|--|--|-----------------|--|--|--|