

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансово-экономическая диагностика и оценка коррупционной составляющей деятельности предприятий (организаций)

Код модуля
1158302

Модуль
Экономические основы таможенной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Савченко Наталья Львовна	к.э.н., доцент	доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Савченко Наталья Львовна, доцент, финансового и налогового менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Финансово-экономическая диагностика и оценка коррупционной составляющей деятельности предприятий (организаций)**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Расчетная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Финансово-экономическая диагностика и оценка коррупционной составляющей деятельности предприятий (организаций)**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	3-1 - Объяснять основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, рентабельности продукции и продаж, авансированного капитала и общей рентабельности 3-2 - Охарактеризовать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Реферат Экзамен

	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>З-3 - Охарактеризовать методические принципы, инструментарий и приемы анализа экономических процессов</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p>П-3 - Разрабатывать состав и последовательность работ по проведению финансово-экономического анализа деятельности предприятия (организации)</p> <p>У-3 - Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов</p> <p>У-4 - Доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований</p> <p>У-5 - Предлагать на основе проведенного анализа решения, направленные на рационализацию управления предприятием (организацией)</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,10	50
<i>реферат</i>	9,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,7	50
<i>расчетная работа</i>	9,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

оформление пояснительной записки	9,16	20
правильность и полнота расчетной части работы	9,15	60
правильность и полнота теоретической части работы	9,9	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	(выполненное оценочное задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчет основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия.
2. Расчет показателей экспресс-анализа.
3. Построение аналитического баланса. Проведение вертикального и горизонтального анализа баланса.
4. Расчет показателей, характеризующих имущественное положение предприятия.
5. Определение типа финансовой устойчивости организации. Анализ показателей финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.
6. Расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности.
7. Расчет и анализ показателей деловой активности предприятия.
8. Проведение вертикального анализа финансовых результатов организации.
9. Расчет и анализ показателей рентабельности. Использование формулы Дюпона.
10. Оценка вероятности банкротства предприятия по различным методикам.
11. Расчет индексных многофакторных моделей оценки риска фальсификации финансовой отчетности.
12. Расчет основных показателей по моделям финансовой безопасности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия

Примерные задания

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий:

1. Рентабельность продаж предприятия определяется:

- а) как отношение прибыли к себестоимости продукции
- б) как отношение выручки к прибыли
- в) как отношение прибыли к выручке
- г) как отношение себестоимости к прибыли

2. Финансовый цикл при управлении оборотным капиталом представляет собой:

- а) период времени, в течение которого совершается полный кругооборот всей суммы оборотных активов
- б) период времени, в течение которого совершается полный кругооборот материальных элементов оборотных активов
- в) период времени, в течение которого денежные средства предприятия изъяты из его оборота
- г) период времени, в течение которого совершается полный кругооборот материальных элементов оборотных активов и дебиторской задолженности

3. Капиталоотдача показывает:

- а) эффективность использования основных средств предприятия
- б) эффективность использования материальных ресурсов предприятия
- в) эффективность использования капитала предприятия
- г) эффективность использования персонала предприятия

4. При увеличении оборачиваемости оборотных активов:

- а) увеличивается внутренняя эффективность деятельности предприятия
- б) снижается внутренняя эффективность деятельности предприятия
- в) увеличивается внешняя эффективность деятельности предприятия
- г) снижается внешняя эффективность деятельности предприятия

5. При увеличении периода оборота текущих активов:

- а) увеличивается внутренняя эффективность деятельности предприятия
- б) снижается внутренняя эффективность деятельности предприятия
- в) увеличивается внешняя эффективность деятельности предприятия

г) снижается внешняя эффективность деятельности предприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости.
2. Расчет показателей деловой активности и рентабельности.

Примерные задания

По предложенным преподавателям основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах), необходимо рассчитать указанные группы показателей за 2 периода, сделать вывод о динамике показателей и общем финансовом состоянии предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Расчетная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет основных показателей оценки финансового состояния предприятия

Примерные задания

Расчетная работа предполагает решение студентами типовых задач (примеры ниже):

1. Определите запас финансовой прочности (в %) для продукта, если выручка от реализации за период составила 750 тыс. руб., а порог безубыточности – 600 тыс. руб.
2. Определите сумму прибыли, при которой предприятию одинаково выгодно использовать как заемные, так и собственные средства, если сумма активов за период составила 260 млн. руб., а средняя ставка процента – 10%.
3. Определите эффект финансового рычага предприятия, если рентабельность активов за период составила 15%, средняя ставка процента – 8%, коэффициент финансового рычага 0,75, ставка налога прибыль – 20%.
4. Определите коэффициент финансового рычага, если сумма собственного капитала за период составила 20 млн. руб., а сумма заемного капитала 15 млн. руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия. Анализ российских моделей.
2. Оценка и угрозы финансовой безопасности предприятия
3. Анализ и оценка коррупционных рисков на предприятии
4. Искажение финансовой отчетности предприятия (ошибки и мошенничество).
5. Основные подходы к выявлению искажений в финансовой отчетности предприятий.
6. Финансово-аналитическая экспертиза деятельности организации, особенности проведения.
7. Методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности организаций.
8. Анализ и управление денежными потоками на предприятии.
9. Оценка экономической безопасности предприятия.
10. Оценка налоговой безопасности предприятия

Примерные задания

Реферат выполняется исходя из предложенного примерного перечня тем, в письменном виде Реферат готовится на основе обзора учебной и специальной литературы, нормативно-правовой базы и интернет сайтов по предложенной тематике. Работа включает введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы. Основная часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной проблеме. В заключении делается вывод по результатам работы.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цель, задачи и методы финансово-экономического анализа.
2. Внешний и внутренний финансовый анализ деятельности предприятия. Источники информации для анализа, требования к источникам информации.
3. Последовательность и этапы проведения финансового анализа.
4. Экспресс-анализ. Особенности и этапы проведения.
5. Детализированный анализ. Этапы и последовательность проведения.
6. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности, методика проведения, особенности, преимущества.
7. Оценка и анализ имущественного положения организации. Построение аналитического баланса. Показатели оценки имущественного положения организации.
8. Анализ финансовой устойчивости в краткосрочной перспективе. Определение типа финансовой устойчивости (методика Шеремета А.Д.).
9. Анализ финансовой устойчивости в краткосрочной перспективе. Определение типа финансовой устойчивости (методика Ковалева В.В.)
10. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Коэффициенты ликвидности (методика Шеремета А.Д.).
11. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Коэффициенты ликвидности (методика Ковалева В.В.).
12. Показатели оценки финансовой устойчивости в краткосрочной перспективе.
13. Оценка и анализ финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.
14. Анализ деловой активности. Качественная и количественная оценка. Расчет показателей оборачиваемости и отдачи.
15. Оценка и анализ деловой активности. Расчет показателей оборачиваемости и отдачи. Определение операционного и финансового циклов.
16. Оценка и анализ прибыли и рентабельности. Прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

17. Оценка и анализ прибыли и рентабельности. Соотношение бухгалтерской и налоговой прибыли.

18. Оценка и анализ прибыли и рентабельности. Расчет показателей рентабельности.

19. Оценка положения предприятия на рынке ценных бумаг.

20. Факторный анализ рентабельности (на примере методики фирмы «Дюпон»).

21. Методы оценки вероятности банкротства предприятия. Основные модели.

22. Мотивы и методы искажения финансовой отчетности.

23. Основные подходы к выявлению искажений в отчетности (аналитические и расчетные методы).

24. Использование моделей М.Бениша и М.Роксас на практике.

25. Основные модели финансовой безопасности компании.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Теоретическая часть. Изложение теоретического вопроса на выбор студента (10-15 стр.).

2. Практическая часть. Проведение углубленного финансово-экономического анализа конкретного промышленного предприятия (по согласованию с научным руководителем)

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-13	У-4	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Практические/семинарские занятия