

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Охрана труда как часть производственной системы

**Код модуля**  
1161457(1)

**Модуль**  
Надзор и контроль в области техносферной  
безопасности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности
2	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Хоменко Александр Олегович, Доцент, безопасности жизнедеятельности
- Якшина Наталья Владимировна, Доцент, безопасности жизнедеятельности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Охрана труда как часть производственной системы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Охрана труда как часть производственной системы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять проверку выполнения требований в области охраны труда,	З-2 - Объяснить порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в области охраны труда и окружающей среды с учетом отраслевой специфики П-2 - Подготовить предложения по корректировке документации в системе управления охраной труда и окружающей среды с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	У-2 - Выявлять недостатки ведения учета и оформления документации, составления отчетов и ведения номенклатуры дел согласно требованиям	
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	50
<i>домашняя работа</i>	4	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение отчета</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей травматизма и профессиональных заболеваний, расчет индивидуального риска для работников в различных видах экономической деятельности по данным статистической отчетности РФ и МОТ.

2. Разработка мероприятий по охране труда в соответствии с Руководством для работодателей «Семь «золотых правил» производства с нулевым травматизмом и с безопасными условиями труда».

3. Разработка блок схем взаимодействия процедур для создания Положения о системе управления охраной труда предприятий различных видов экономической деятельности.

4. Разработка Политики в области охраны труда предприятия.

5. Разработка процедуры обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда на предприятии.

6. Разработка должностной инструкции для работников разных видов деятельности.

7. Разработка инструкции по охране труда для работника на основании его должностной инструкции.

8. Разработка процедуры управления профессиональными рисками на предприятии.

Примерные задания

1. Провести расчет показателей травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии за несколько лет и сделать вывод об эффективности проводимых мероприятий в области охраны труда.

2. Разработать Положение о системе управления охраной труда в организации.

3. Разработать процедуру управления профессиональными рисками на заданном предприятии.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.1.3. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах предприятия: измерение виброакустических факторов.

2. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах предприятия: измерение параметров микроклимата на рабочем месте.

3. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах предприятия: измерение химических факторов и АПФД.

4. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах предприятия: измерение факторов световой среды.

5. Определение уровней профессиональных рисков для работников (электрики, теплоэнергетики, разнорабочие).

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Общие законодательные и нормативные требования к организации безопасного рабочего места.

Примерные задания

Задание 1

Установите соответствие между причинами производственного травматизма на предприятии и их проявлениями:

1) Недооценка опасности, склонность к риску	A. Нарушение исполнительской части действий работника
2) Незнание норм и способов обеспечения безопасности	B. Нарушение ориентировочной части действий работника
3) Несоответствие психофизических возможностей человека требованиям данной работы	C. Нарушение мотивационной части действий работника

Задание 2.

Параметрами микроклимата производственных помещений, которые оцениваются при процедуре специальной оценки условий труда для рабочих мест по ФЗ №426-ФЗ являются:

- a) температура воздуха;
- b) подвижность воздуха;
- c) освещенность;
- d) относительная влажность;
- e) температура поверхностей;
- f) уровень ионизации воздуха;
- g) тепловое излучение;

Задание 3.

Основным направлением государственной политики в области охраны труда в России согласно Трудовому кодексу РФ №197-ФЗ является:

- a) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
- b) признание и обеспечение приоритета государственных интересов по отношению к интересам конкретного работодателя;
- c) обеспечение устойчивого экономического роста и снижения показателей производственного травматизма и профзаболеваемости на всех предприятиях, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности;
- d) формирование основ для оценки и управления профессиональными рисками;

Задание 4.

Классы условий труда по согласно федеральному закону «О специальной оценке условий труда» №426-ФЗ делятся на:

- a) 1 класс – оптимальный, 2 класс – допустимый, 3 класс – опасный;
- b) 1 класс – без повышенной опасности, 2 класс – с повышенной опасностью, 3 класс – особо опасный;
- c) 1 класс – оптимальный, 2 класс – допустимый, 3 класс – вредный, 4 класс – опасный (экстремальный);
- d) I – чрезвычайно опасный, II – умеренно опасный, III – мало опасный, IV – допустимый;



е) 1 класс – тяжелые условия труда, 2 класс – средней тяжести, 3 класс – легкие условия труда;

Задание 5.

К средствам индивидуальной защиты снижающих или предотвращающих воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов согласно Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 766н относятся:

- а) специальная одежда и специальная обувь;
  - б) технические средства защиты лица и рук;
  - в) смывающие и обезвреживающие дерматологические средства;
  - г) средства защиты головы;
  - д) средства защиты органов дыхания;
  - е) технические средства защиты от падения с высоты;
  - ж) все вышеперечисленные средства;
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Разработка Положения системы управления охраной труда на предприятии.
2. Разработка положения по управлению профессиональными рисками на предприятии.

Примерные задания

Задание 1. Металлургический завод по производству стального прокатного профиля. Среднесписочная численность работников 4550 чел. В состав завода входят цеха получения чугуна, стали, цех горячего проката листа и строительных профилей, цех холодного проката автолиста, железнодорожный цех, склад шихтовых материалов, склад готовой продукции.

Задание 2. Региональная теплоэнергетическая компания по обеспечению муниципальных образований тепловой энергией, горячей водой и электричеством. Среднесписочная численность работников 3250 чел. В составе предприятия теплоэлектростанция, цеха по водоподготовке, электроцех, сетевое хозяйство по распределению высокого напряжения, цех по передаче тепловой энергии потребителям, транспортный цех, участок по ремонту сетевого хозяйства.

Задание 3. Медно-цинковый комбинат имеет в своем составе обогатительную фабрику для производства 100 000 тонн медного концентрата. В составе обогатительной фабрики имеются: площадка склада руды, корпус по дроблению руды, главный корпус обогащения, корпус сгущения, фильтрации и сушки медного концентрата. В каждом из корпусов агрегаты работают в автоматическом режиме. Также в корпусах размещаются административные, хозяйственные, бытовые и другие вспомогательные помещения. На территории размещаются: Склад МТО; Транспортный цех; Хвостохранилище; Реагентное отделение.

Задание 4. Коксохимическое производство, выпускающее 300 000 тонн кокса в год. В составе предприятия имеются: участок приема угля, отделение подготовки угля, отделение коксовых батарей, башня тушения кокса, участок сортировки и хранения кокса, отделение переработки коксовых газов, каменноугольных смол и пека. В отдельно стоящем здании размещаются административные, хозяйственные, бытовые и другие

вспомогательные помещения. Кроме того, на территории имеются: Склад готовой продукции, Склад МТО, Транспортный цех.

Задание 5. Предприятие по производству котельно-радиаторного оборудования находится в г. Нижний Тагил и имеет следующие подразделения: центральный склад металла, шихты и сырья, электросталеплавильный цех, кузнечнопрессовый и литейный цеха, цех механической обработки, сварочный цех, цех финишной сборки и окраски. Пролеты цехов обеспечены мостовыми кранами грузоподъемностью 50, 30 и 10 тонн.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Основные принципы обеспечения безопасности труда в РФ. Концепция абсолютной безопасности и теория приемлемого риска.

2. Концепция «нулевого травматизма», как новый подход к организации системы охраны труда на предприятии.

3. Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

4. Базовые процедуры обеспечения безопасности работников на предприятия СОУТ и ОПР.

5. Обеспечительные процедуры в системе управления охраной труда работников предприятий.

6. Документальное оформление системы управления охраны труда на предприятии. Политика работодателя в области охраны труда.

7. Процедура оценки уровней профессиональных рисков на предприятии.

8. Законодательные и нормативные требования к организации безопасного рабочего места в РФ.

9. Основные стратегии управления мероприятиями в области безопасности. Социальное партнерство в сфере труда как путь создания сильной и здоровой корпоративной культуры.

10. Оценка влияния системы управления охраны труда на экономические показатели, создание безопасных трудовых отношений и устойчивое развитие предприятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.