

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международная торговля: теория и политика

Код модуля
1150605(1)

Модуль
Модели международной и пространственной
экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давидсон Наталья Борисовна	к.э.н. (PhD)	доцент	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международная торговля: теория и политика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международная торговля: теория и политика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать особенности ценообразования на мировых рынках П-1 - Владеть методами оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте У-1 - Уметь обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию для принятия управленческих решений в области внешнеторговой деятельности организации	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен
ПК-15 -Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией	З-1 - Знать теоретические основы и модели внешнеэкономической деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

внешнеэкономической деятельности (Прикладная и международная экономика)	З-3 - Знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности организации	
ПК-16 -Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ (Прикладная и международная экономика)	З-2 - Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам внешнеэкономической деятельности П-2 - Анализ и систематизации информации для выполнения проектов и проведения исследовательских разработок в области внешнеэкономической деятельности П-3 - Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации П-4 - Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности У-3 - Уметь применять современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения задач в сфере внешнеэкономической деятельности	Курсовой проект Лабораторные занятия Лекции Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие в занятиях</i>	6	40
<i>Презентация исследовательской статьи</i>	3	20
<i>Контрольная работа</i>	4	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка исследовательского проекта</i>	6	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. . Application of economic models for analysis of international trade and trade policy. Discussion of the topics for the research projects.
2. Presentation of ideas and literature for the Research project.
3. Intra-industry trade: concept and measuring. International trade under monopolistic competition.
4. Models with heterogeneous firms. Comparative analysis of trade theories. Empirical testing of the model of international trade under monopolistic competition. Gravity model.
5. Trade policy instruments.
6. Presentation of the results of the Research project.
7. Presentation of the results of the Research project
8. International economic integration. Production Factor Mobility. Special topics on international trade. Exchange rates and international trade. Economic growth and international trade.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. International trade

Примерные задания

Part 1. Determine, please, if the statements are correct and give the necessary explanation

Only answers with explanations bring points.

1.1. International trade can be explained by any of the following factors: (1) differences in technologies between countries; (2) differences in factor endowments; (3) increasing returns to scale and consumers' love for variety. /hint: recall the theories that explain trade based on the factors listed above/

1.2. GDP function is increasing and convex in prices. Explain mathematical and economic sense of these properties.

1.3. Comparison of the ratios suggested by Leontieff leads to incorrect conclusions about revealed advantage of a country arising from endowment in a certain resource (Leamer, 1980).

1.4. The Factor price insensitivity lemma and the Factor price equalization theorem hold when FIR is present.

1.5. In Melitz model (2003) with heterogeneous firms, productivity in an industry increases as a result of production reallocation to more productive firms, and not as a result of technological improvement of the firms.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Heckscher-Ohlin-Samuelson model of international trade

2. Sector-Specific (Ricardo-Viner) Model

3. Generalized law of comparative advantage

Примерные задания

Formulate and prove the Stolper-Samuelson theorem. Illustrate this theorem and explain economic intuition behind it. Explain why this theorem is important for political economy of international trade.

In the sector-specific model, suppose that the home and foreign countries have identical labor endowments and identical capital in sector 2, but the home country has more capital in sector 1. Technologies and tastes are the same across countries.

1. Can we predict the trade pattern between the countries? Illustrate and explain the situation. Which factor(s) at home benefit from the opening of trade? Which factor(s) lose?

2. Repeat part (a), but now assume that the endowments of capital are identical across the countries, but the home country has more labor. Can we predict the trade pattern between the countries? Illustrate and explain the situation.

1. Formulate and prove the Generalized law of comparative advantage.

2. Illustrate this law.

3. Explain economic intuition behind it.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3233>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Heckscher-Ohlin-Samuelson model of international trade
2. Trade under monopolistic competition: Krugman's monopolistic competition model
3. Gravity model
4. Sector-Specific (Ricardo-Viner) Model
5. Heckscher-Ohlin-Vanek theory
6. Analysis of free trade in the models with heterogeneous firms. Melitz (2003) model
7. Generalized law of comparative advantage
8. Krugman's monopolistic competition model
9. Free trade and FDI effects in the models with heterogeneous firms
10. Russia's membership in WTO
11. Heckscher-Ohlin-Vanek theory
12. Capital Inflows to Country with One-Sector Economy
13. Russia's comparative advantages in the world economy

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3233>

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Impact of International Trade on Economic Growth
2. Factors of international trade
3. The impact of migration on the development of international trade
4. The impact of FDI on the development of international trade
5. The impact of digitalization of the economy on the development of international trade

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.