

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фармацевтическое консультирование провизора

Код модуля
1161057(1)

Модуль
Экономические основы профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Глазырина Юлия Александровна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	аналитической химии

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Глазырина Юлия Александровна, Доцент, аналитической химии**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Фармацевтическое консультирование провизора

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Фармацевтическое консультирование провизора

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-11 - Различать основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии П-11 - Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками У-11 - Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	Домашняя работа Зачет Коллоквиум Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия
ОПК-3 -Способен осуществлять	З-10 - Объяснять положения нормативных правовых актов,	Зачет Коллоквиум

<p>профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>регулирующих обращение лекарственных средств П-8 - Разрабатывать инструментарий опросов целевых групп У-9 - Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>	<p>Контрольная работа Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-2 -Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>З-8 - Определять минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи П-7 - Оформлять документы с использованием юридической и фармацевтической терминологий У-10 - Определять приемы и способы понимания и толкования норм права в сфере здравоохранения</p>	<p>Домашняя работа Зачет Коллоквиум Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-4 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>З-6 - Определять основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний П-6 - Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными, их родственниками и медицинским персоналом У-7 - Систематизировать информацию о действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, состоящих на предметно-количественном учете</p>	<p>Домашняя работа Зачет Коллоквиум Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия</p>

<p>ОПК-6 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-8 - Воспроизвести форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения П-6 - Иметь практический опыт поиска правовой информации У-6 - Анализировать и планировать информационную и консультационную работу</p>	<p>Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-12 -Способен к проведению внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций</p>	<p>З-1 - Излагать специфику взаимоотношений «врач-провизор-потребитель лекарственных средств», морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника З-2 - Перечислить правовые основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ П-1 - Иметь практический опыт и навыки контроля при отпуске лекарственного препарата (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки) У-1 - Анализировать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, состоящих на предметно-количественном учете</p>	<p>Зачет Коллоквиум Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия</p>

	У-2 - Выбирать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию	
ПК-15 -Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	<p>З-1 - Объяснять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению</p> <p>З-2 - Объяснять общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных средств и особенности лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>П-2 - Предлагать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, алкоголем, никотином</p> <p>П-3 - Осуществлять информирование врачей о фармакодинамике, особенностях фармакокинетики, новых современных лекарственных препаратов, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p> <p>У-1 - Объяснять показания и противопоказания к назначению лекарственных</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний У-2 - Информировать потребителя о хранения в домашних условиях	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	9,16	30
<i>домашняя работа</i>	9,10	30
<i>контрольная работа</i>	9,7	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	9,10	40
<i>выполнение лабораторных работ</i>	9,16	30
<i>защита отчетов по лабораторным работам</i>	9,16	30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности и основы фармацевтического консультирования потребителей
 2. Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований.
 3. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях
 4. Консультирование и информирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска.
 5. Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств.
 6. Информирование потребителей фармацевтических услуг о защите прав потребителя.
 7. Справочно-информационные услуги о наличии и ценах лекарственных препаратов.
 8. Правила обслуживания потребителей
 9. Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения.
 10. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг
- Примерные задания

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАКТИКИ ОТВЕТСТВЕННОГО САМОЛЕЧЕНИЯ НЕ ПРЕДПОЛАГАЮТ

- 1) использованием пациентами безрецептурных препаратов для симптоматического лечения и лечения легких и ряда стабильно протекающих хронических заболеваний
- 2) полную ответственность пациента за самолечение
- 3) важную роль врачей и фармацевтов в обеспечении пациентов информацией об ответственном самолечении
- 4) использование рецептурных препаратов
- 5) длительность периода самолечения не должна превышать 3–7 дней
- 6) все рецептурные лекарственные препараты должны быть сделаны по тем же стандартам безопасности, качества и эффективности, что и рецептурные препараты
- 7) особое внимание должно быть обращено на женщин во время беременности или в период кормления грудью

ПТОВАЯ, РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ, ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ «ПРОВИЗОР» ВКЛЮЧАЕТ

- 1) фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственных препаратов в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
- 2) консультации по группам лекарственных препаратов, и синонимам в рамках одного МНН и ценам на них
- 3) оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей
- 4) розничную продажу, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров
- 5) оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров

ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
«ПРОВИЗОР» ВКЛЮЧАЕТ

1) консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного МНН и ценам на них

2) оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

3) розничную продажу, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения,

противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов

4) оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров

5) информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях, взаимодействии

6) оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОТМЕНА ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ПРОТИВОПОКАЗАНА

1) если лекарственный препарат является единственным средством поддержания жизненно важных функций

2) если у пациента фобия, обусловленная отменой препарата

3) если в связи с отменой предполагается декомпенсация функций, обеспечивающих адаптацию больного к окружающей среде

4) отмечается высокая комплаентность к терапии

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ – ПРОЦЕСС, В ХОДЕ КОТОРОГО
СПЕЦИАЛИСТ ПОМОГАЕТ КЛИЕНТУ

1) изучить информацию по существующей проблеме

2) изучить и понять суть существующей проблемы

3) ознакомиться с нормативно-справочной информацией

4) предлагает различные варианты решения проблемы

ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ФАРМАКОТЕРАПИИ ОТНОСЯТСЯ

1) безопасность

2) рациональность

3) ценовая доступность

4) комфортность

5) контролируемость

6) индивидуализация

Выбрать препарат для лечения сухого кашля:

А. Ацетилцистеин

Б. Бутамират

В. Амброксол

Г. Бромгексин

Выбрать препарат, побочным эффектом которого является сухой кашель:

А. Эналаприл

Б. Лозартан
В. Метопролол
Г. Верапамил
LMS-платформа – не предусмотрена

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Продажи товаров аптечного ассортимента
2. Консультативная помощь населению об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
3. Информирование потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения лекарственных средств
4. Информирование потребителей по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств
5. Алгоритм фармацевтического консультирования (определение характера проблемы, выбор препарата, информирование по препарату и отпуск).
6. Этические нормы во взаимоотношениях фармацевтического работника с потребителями

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Фармацевтическое консультирование и информирование
2. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов
3. Основы маркетинга и организация деятельности аптек

Примерные задания

1. Описать фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске ибупрофена взрослому человеку без особенностей для периодической симптоматической терапии головной боли
2. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования при отпуске морфинагидрохлорида 1% 1 мл №10 взрослому человеку
3. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования при отпуске ибупрофена в качестве жаропонижающего лекарственного препарата ребёнку 3 лет. Обращения к врачу не было.
4. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования при отпуске поливитаминного лекарственного препарата ребёнку 7 лет
5. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования при отпуске поливитаминного лекарственного препарата женщине в период беременности

6. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования при отпуске глазных капель сульфацил-натрия взрослому человеку без особенностей
 7. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования при отпуске гипотензивного лекарственного препарата по рецепту.
 8. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования врача по поводу ассортимента антибактериальных лекарственных препаратов аптеки
 9. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования пациента при обращении за снотворным лекарственным препаратом.
 10. Рассмотреть порядок фармацевтического консультирования и информирования пациента при обращении за отхаркивающим лекарственным препаратом
 1. Рассмотреть алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов
 2. Рассмотреть алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных лекарственных препаратов
 3. Описать взаимозаменяемые антацидных лекарственных препаратов
 4. Описать взаимозаменяемые диуретические лекарственных препаратов
 8. Привести примеры несовместимых гипотензивных лекарственных препаратов
 9. Рассмотреть основные принципы дополнительных продаж в аптеке
 10. Рассмотреть основные принципы ответственного самолечения
 - 1) Назовите ресурсы аптеки, используемые в процессе качественного обслуживания.
 - 2) Назовите два основных элемента реализации товаров аптечного ассортимента.
 - 3) Опишите высокий уровень сервиса в аптеках.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Фармацевтическое консультирование и информирование

Примерные задания

1. В качестве жаропонижающего лекарственного препарата выбора для ребёнка 6 лет при температуре тела 38,5 градусов и сопутствующей рвоте провизором может быть рекомендован
2. В качестве препарата выбора при односторонней головной боли посетителю аптеки провизором может быть рекомендован
3. Сопутствующим товаром, который уместно предложить клиенту аптеки, купившему противовирусное лекарственное средство для лечения гриппа, является ...
4. Фармацевтическая консультация посетителя аптеки предусматривает
5. Для снижения отрицательных аспектов самолечения для потребителя провизор должен ...
6. Окончание срока годности лекарственного средства в таблетках № 30, которое назначается курсом по 1 таблетке в сутки 12.12.2023. Какая дата является последним днём предложения данного лекарственного препарата потребителю?
7. Фармацевтическое консультирование медицинских работников предполагает ...
8. При решении вопроса взаимозаменяемости лекарственного препарата провизор должен учитывать ...
9. При отпуске лекарственного средства, изготовленного в аптеке, фармацевтическая консультация посетителя должна включать вопросы ...

10. При фармацевтическом консультировании посетителя аптеки по поводу отказа от курения провизор рекомендовал ему несколько лекарственных средств в различных лекарственных формах. Клиент предпочёл лекарственное средство в форме, не требующей контроля дозы и приёма внутрь. Назовите данную лекарственную форму

Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при угрожающих симптомах инсульта. Перечислите возможные симптомы, назовите допустимые и недопустимые действия фармацевтического специалиста, свой ответ поясните. Укажите международные непатентованные названия лекарственных препаратов, которые допустимо использовать в качестве первой помощи, их фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии. Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Решение ситуационных задач

Примерные задания

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему.

1. Проведите фармацевтическое консультирование.

2. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки «Капотен».

1. Объясните покупателю порядок отпуска Капотена.

2. Проведите фармацевтическое консультирование.

3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.

1. Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.

2. Проведите фармацевтическое консультирование.

3. Предложите покупателю препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта.

1. Объясните покупателю порядок отпуска пастилок эвкалипта.

2. Проведите фармацевтическое консультирование.

3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе антибактериального лекарственного средства. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ

обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии

Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе лекарственного средства для устранения симптомов изжоги. Изжога появилась впервые после переедания. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.

Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе витаминного препарата для ребёнка

7 лет в зимний период. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.

Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

Из анамнеза известно, что мужчина из-за постоянного стресса на работе несколько недель долго не может заснуть, часто просыпается среди ночи. Чувствует постоянную вялость в течение дня. По вечерам нервничает и не может избавиться от мыслей о работе.

Вопросы:

1. Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
2. Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата. Найдите и исправьте ошибки прописи.
3. Дайте краткую фармакологическую характеристику препарата Золпидем. Назовите противопоказания к применению препарата и побочные эффекты, возникающие при его приеме.
4. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
5. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных препаратов для лечения бессонницы

Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при угрожающих симптомах инфаркта миокарда.

Перечислите возможные симптомы, назовите допустимые и недопустимые действия фармацевтического специалиста, свой ответ поясните. Укажите международные непатентованные названия лекарственных препаратов, которые допустимо использовать в качестве первой помощи, их фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии.

Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Санитарный режим в аптечных организациях. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.
2. Санитарный режим в аптечных организациях. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
3. Правила информирования населения о товарах аптечного ассортимента
4. Внешний вид работника аптеки. Требования НД
5. Организация и техническое оснащение торгового зала, наличие информации для посетителей (Уголок потребителя)
6. Общие требования к рекламе в соответствии с законодательством РФ
7. Реклама лекарственных препаратов
8. Реклама биологически активных добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания
9. Условия размещения на витринах готовых лекарственных препаратов и ИМН;
10. Правила внешнего оформления аптеки, Влияние места положения аптеки; и внешнего вида аптечной организации на уровень продаж аптечных товаров;
11. Основные составляющие внутренние элементы, сопутствующие оптимизации продаж товара: - атмосфера торгового зала (интерьер, размер, планировка, распределение площадей, оборудование и оснащение рабочих мест, освещение, цвета, используемые в интерьере, температура внутри, помещения, запахи и др.);
12. Особенности продажи лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения
13. Наружное и внутреннее оформление аптеки с использованием элементов мерчандайзинга;
14. Особенности оформления ценников;
15. Требования к отпуску (реализации) лекарственных препаратов в аптечных организациях
16. Алгоритм проведения рекламных акций в аптеке. Приведите примеры;
17. Виды фармацевтических услуг, осуществляемые аптечными организациями, порядок их выполнения
18. Цели и задачи мерчандайзинга в аптеке;
19. Правила размещения оборудования в торговом зале на принципах мерчандайзинга
20. Реализация отдельных принципов торговли (размещение товаров на витринах, ассортиментный ряд, рекомендации при выкладке);
21. Зоны в торговом зале аптеки с точки зрения мерчандайзинга;
22. Рекламная информация в торговом зале для покупателей (воблер, шелфтокер, мобайл, лифлет, джумби, диспенсер)
23. Организация рабочего места фармацевтического работника занятого реализацией готовых лекарственных препаратов;
24. Информирование и консультирование посетителей об изготовителе и продавце
25. Информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг по основным правилам отпуска лекарственных препаратов
26. Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов: сведения о лекарственных препаратах, предоставляемые при их отпуске населению;
27. Информирование и консультирование потребителей биологически активных добавок
- 28 (БАД);
28. Информирование и консультирование потребителей ИМН;
29. Информирование и консультирование потребителей предметов ухода за больными;
30. Информирование и консультирование потребителей товаров детского ассортимента, детского и диетического питания;
31. Информирование и

консультирование потребителей аптечнойкосметики; 32. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях культурно-просветительская деятельность деятельность по формированию ЗОЖ	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-15	З-1 З-2 У-1 У-2 П-1 П-2 П-3	Домашняя работа Зачет Коллоквиум Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия