

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации:
Китай

Код модуля
1146589(1)

Модуль
Региональная экономика: Китай

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, востоковедения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Китай**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Китай**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

<p>организаций (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально- экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально- экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,4	40
<i>контрольная работа 1</i>	6,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	6,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Участие Китая в мировой торговле товарами и услугами
2. Внешняя торговля Китая со странами ЕС
3. Внешняя торговля Китая и России
4. Китай в процессах международного движения капитала
5. Китай в процессах обмена научно-техническими знаниями
6. Китай и ВТО
7. Инвестиционные проекты Китая в России

Примерные задания

Семинар № 1. Участие Китая в мировой торговле товарами и услугами

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос по вопросам:

Место Китая в мировой экономике и международном разделении труда.

Основные показатели участия Китая в мировой торговле. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Золотовалютные резервы. Экспортная квота.

Китай и ВТО.

Особенности торговой политики Китая.

Экономическая политика ЕС. Торговая политика ЕС. Общий таможенный тариф. Импортные и экспортные квоты. Торговые соглашения Китая с третьими странами.

Структура и география экспорта. Структура и география импорта. Основные торговые партнеры.

Китай с мировой торговле услугами. Сальдо торговли услугами. Основные торговые партнеры.

Либерализм и протекционизм во внешней торговле Китая.

Критерии оценивания устного опроса: Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации (Китай)"

Примерные задания

Тест по курсу «Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации (Китай)»

1. Расположите экономические реформы Китая в хронологическом порядке:
а) Реформы открытости; б) «Большой скачок»; в) «Культурная революция».

2. Политика «большого скачка» в Китае предполагала:

а) автоматизацию производства и внедрение роботов; б) создание сельскохозяйственных коммун; в) развитие рыночных отношений; г) вступление в ВТО

3. Реформирование Китая под руководством Дэн Сяопина началось в:

а) 1945 г.; б) 1949 г.; в) 1956 г.; г) 1978 г.

4. «Культурная революция» в Китае при Мао Цзэдуэне предполагала:

а) борьбу с оппозицией ; б) развитие высшего образования
в) увеличение зарплаты преподавателям; г) знакомство китайцев с культурой Запада

5. Выберите верные утверждения, характеризующие экономику Китая:

Китай лидирует по производству минеральных удобрений;

Основная часть чугуна и стали выплавляется на металлургических комбинатах полного цикла;

Энергетика Китая – угольная;

Основу ТЭК Китая составляет нефтяная промышленность;

Ставка рефинансирования в Китае находится на уровне 15%;

К 2050 году главным направлением отраслевых сдвигов станет курс на индустриальное развитие;

Крупнейший экономический центр Китая – Пекин.

Основная часть электроэнергии Китая вырабатывается на _____ электростанциях.

Крупнейший металлургический комбинат Китая - _____;

Крупнейшая ГЭС Китая - _____.

Крупнейшие нефтяные компании Китая - _____.

Провинция, в которой находится большая часть свободных экономических зон Китая - _____;

Китай вступил в ВТО в _____ году.

Ключ (ответы):

б-в-а

Б

Г

А

А, б, в

ТЭС

Аньшаньский металлургический комбинат

Санься

CNPC, Sinopec

Гуандун

2001

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Описание отраслевой структуры экономики.

Примерные задания

Описание отраслевой структуры экономики.

Структура ВВП экономики страны. Составить таблицу по данным сайта (<https://ru.tradingeconomics.com/>) за период 2012-2022 гг.. Внести в таблицу показатели: 1) ВВП; 2) ВВП на душу населения; 3) Годовой рост ВВП; 4) ВВП с производством; 5) ВВП от строительства; 6) ВВП в сельском хозяйстве; 7) ВВП от услуг.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Конкурентоспособные отрасли промышленности страны

Примерные задания

Выявить и проанализировать наиболее конкурентоспособные отрасли промышленности страны (использовать данные о крупных предприятиях и статьи, рекомендованные в РПД):

- 1) «старые» отрасли – отрасли, которые были развиты в стране раньше, они могут уже закрытыми и еще работающие,
- 2) новые отрасли – это современные отрасли, которые возникли недавно.

IT компании

Авиакомпании и авиаперевозки

Автозапчасти и производство автомобилей

Аэрокосмическая промышленность

Банки и страховые компании

Гигиена и косметика

Грузоперевозки и транспортные компании

Девелопмент и строительные компании, недвижимость

Здравоохранение

Ритейл и торговые центры

Одежда и обувь

Производство продуктов питания

Производство чипов и технологических решений

Телекоммуникационные услуги

Тяжелое машиностроение

Химическое производство

Энергетические компании

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Инвестиционные интересы Китая в России.
2. Участие Китая в мировой торговле товарами и услугами
3. Внешняя торговля Китая со странами ЕС
4. Внешняя торговля Китая и России
5. Китай в процессах международного движения капитала
6. Инвестиционная привлекательность Китая
7. Китай в процессах международной миграции рабочей силы
8. Китай в процессах обмена научно-техническими знаниями
9. Китай в международных экономических организациях
10. Китай и ВТО
11. Экономическое сотрудничество Китая и России

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-7	У-2	Практические/семинарские занятия