

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление проектами в ГМУ

Код модуля
1158224(0)

Модуль
Механизмы совершенствования государственного
и муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление проектами в ГМУ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление проектами в ГМУ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	3-1 - Понимать современную методологию и технология управления проектами 3-2 - Описывать основы управления институциональными подсистемами проекта 3-3 - Характеризовать основные этапы реализации социальных проектов 3-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ П-2 - Навыками обоснования, представления и защиты проектов П-3 - Навыками использования современных инновационных технологий проектирования	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта;</p> <p>У-5 - Использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>У-6 - Осуществлять социальную экспертизу проектов в социальной сфере</p>	
<p>ПК-10 -Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>З-1 - Описывать методы, технологии проектирования организационной структуры</p> <p>З-2 - Понимать приемы и способы распределения полномочий и ответственности внутри организации</p> <p>П-1 - Приемами, методами, технологиями внутриорганизационного проектирования</p> <p>П-2 - Навыками распределения полномочий и ответственности внутри организации</p> <p>У-1 - Проектировать оптимальную организационную структуру</p> <p>У-2 - Распределять полномочия и ответственность внутри организации</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Проектный продукт</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>проектный продукт</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Теоретические основы проектной деятельности 2 Технологии проектного управления 3 Внедрение проектного подхода в государственном и муниципальном управлении

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в ГМУ

Примерные задания

Подготовить перечень НПА федерального уровня и уровня субъектов РФ, которыми регулируется организация проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ и ИОГВ субъекта РФ.

Изучить НПА, регулирующие работу проектного офиса в ИОГВ субъекта РФ

Сделать вывод по итогам анализа соответствующих документов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Проектный продукт

Примерный перечень тем

1. Совершенствование технологий реализации молодежной политики муниципального образования «город Екатеринбург»

2. Совершенствование мер по реализации государственной политики РФ в сфере гражданской обороны

3. Реализация механизмов вовлечения населения и общественного участия в принятии решений по реализации проектов комплексного благоустройства и развития городской среды

4. Проектирование комплексной оценки эффективности деятельности муниципальных служащих муниципального образования Алапаевское

5. Совершенствование технологий организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях общего образования

6. Совершенствование организации предоставления муниципальных услуг в МФЦ Свердловской области

7. Совершенствование технологий продвижения молодежных клубов в деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

8. Создание современных культурно-образовательных публичных пространств музеев города Екатеринбурга

9. Продвижение территориального бренда муниципального образования «город Курган»

10. Внедрение технологий проектного управления в деятельность Администрации муниципального образования «город Екатеринбург»

11. Проектирование механизма межведомственного взаимодействия в сфере социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы

12. Повышение спроса на молодых специалистов в исполнительных органах государственной власти Свердловской области

13. Совершенствование информационно-коммуникативных технологий реализации молодежной политики в муниципальном образовании «город Нижний Тагил»

14. Совершенствование государственной политики в сфере образования в Арамильском городском округе

15. Проектирование инноваций в реализации стратегии цифровизации образовательного пространства университета

Примерные задания

Проектный продукт должен быть самостоятельным проектом, решающим определенную проблему в сфере ГМУ, в проекте разрабатывается паспорт, формируется целевая структура проекта, проводится анализ ресурсного обеспечения. Проект предусматривает формирование институциональных подсистем проекта: управление командой проекта, организационное моделирование проекта, управление временем,

стоимостью, рисками проекта. Оформляется как письменная работа., в которой присутствуют следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть, список использованной литературы.

Объём проектного продукта: 15-45 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ (<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1.3. Определение проекта: системный и деятельностный подходы. 1.4. Универсальные характеристики и измерения проекта. 1.5. Субъекты проектной деятельности. 1.6. Объекты проектирования. 1.7. Классификация проектов. 1.8. Мега-проект, целевая комплексная программа и проект. 1.9. Предмет управления проектами. 1.10. Технологии проектного управления 1.11. Жизненный цикл проекта. 1.12. Позиционный предпроектный анализ. 1.13. Управление замыслом проекта. 1.14. Управление содержанием проекта. 1.15. Логика построения целевой структуры проекта. 1.16. Анализ ресурсного обеспечения проекта. 1.17. Институциональные подсистемы проекта: управление командой проекта, организационное моделирование проекта, управление временем, стоимостью, рисками проекта. 1.18. Оценка эффективности проектов. 1.19. Нормативно-правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах власти. 1.20. Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти Российской Федерации. Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти Свердловской области. 1.21. Лучшие практики внедрения проектного подхода в ГМУ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-9	З-1 З-4 У-2	Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт Экзамен

