

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация машиностроительного производства

Код модуля
1155085

Модуль
Технологии улучшений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация машиностроительного производства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация машиностроительного производства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	З-5 - Сформулировать принципы и методы организации машиностроительного производства: производственную структуру предприятия, типы производства и производственного процесса, специализацию цехов, рабочих мест. П-5 - Выполнять планирование длительности производственного процесса в зависимости от типа движения предмета труда; длительности производственного процесса с использованием сетевых графиков; пространственной и	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>временной организации производства.</p> <p>У-5 - Планировать показатели производственного процесса в пространстве и во времени в зависимости от заданных параметров, таких как тип производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д.</p>	
<p>ПК-6 -Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия</p>	<p>З-6 - Принципы и методы организации машиностроительного производства: производственную структуру предприятия, типы производства и производственного процесса.</p> <p>З-8 - Сформулировать принципы и методы организации машиностроительного производства: производственную структуру предприятия, типы производства и производственного процесса, специализацию цехов, рабочих мест.</p> <p>П-7 - Выполнять планирование длительности производственного процесса в зависимости от типа движения предмета труда; длительности производственного процесса с использованием сетевых графиков; пространственной и временной организации производства.</p> <p>У-6 - Рассчитывать показатели производственного процесса в зависимости от заданных параметров, таких как тип производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д.</p> <p>У-8 - Планировать показатели производственного процесса в пространстве и во времени в зависимости от заданных параметров, таких как тип</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д.	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	4,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	4,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	4,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчет потребности в оборудовании и планировка производственного подразделения (цеха, участка)
 2. Расчет длительности производственного цикла: виды движения предметов труда
 3. Построение цикловых графиков
 4. Построение сетевых графиков и оптимизация их по критерию «time→min»
 5. Расчет параметров поточных линий
 6. Расчет заделов в поточном производстве
 7. Расчет размера партии деталей в серийном производстве
 8. Расчет заделов в серийном производстве
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Планировка цеха

Примерные задания

1. Расчет потребности в технологическом оборудовании
2. Выбор формы специализации цеха
3. Построение планировки цеха

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Производственный цикл

Примерные задания

1. Расчет длительности цикла при разных видах движения предметов труда
2. Построение графика движения деталей при разных видах движения предметов труда
3. Построение циклового графика
4. Построение сетевой модели
5. Сокращение длительности цикла на директивное количество времени

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет календарно-плановых нормативов ОПП

Примерные задания

1. Расчет параметров поточных линий
2. Расчет величины оборотных заделов на прямоточной линии
3. Расчет нормативного размера партии деталей
4. Расчет заделов в серийном производстве

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие производственного процесса
2. Классификация производственных процессов
3. Основные принципы организации производства
4. Понятие и элементы производственной структуры
5. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия
6. Производственные подразделения предприятия

7. Специализация цехов предприятия: понятие, виды, преимущества и недостатки
 8. Принципы разработки генерального плана предприятия
 9. Состав производственных площадей цеха
 10. Правила планировки производственных подразделений цеха
 11. Структура производственного цикла
 12. Перерывы в производственном цикле: понятие, виды
 13. Последовательный вид движения предметов труда
 14. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда
 15. Параллельный вид движения предметов труда
 16. Особенности построения цикловых графиков
 17. Основные элементы сетевых графиков
 18. Методы оптимизации сетевых графиков по критерию «время»
 19. Характеристика единичного типа производства
 20. Характеристика серийного типа производства
 21. Характеристика массового типа производства
 22. Особенности оперативного планирования на предприятиях массового типа производства
 23. Условия и характерные черты поточного метода производства
 24. Классификация поточных линий
 25. Календарно-плановые нормативы поточного производства
 26. Особенности оперативного планирования на предприятиях серийного типа производства
 27. Календарно-плановые нормативы серийного производства
 28. Особенности оперативного планирования на предприятиях единичного типа производства
 29. Календарно-плановые нормативы единичного производства
 30. Системы оперативно-производственного планирование: понятие, виды
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.