

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации

Код модуля
1162805(1)

Модуль
Взаимодействие государства и бизнеса в
условиях цифровой трансформации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дербенева Валентина Валерьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Савостина Ольга Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
3	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права
4	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Плеханова

Авторы:

- Дербенева Валентина Валерьевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Савостина Ольга Викторовна, Доцент, финансового и налогового менеджмента
- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, публичного права
- Тургель Ирина Дмитриевна, Заведующий кафедрой, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений,	3-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>собственности в соответствии с нормативными требованиями У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>З-1 - Знать расчетные модели, используемые в программных пакетах для моделирования особенностей объектов З-2 - Знать современные средства и методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в том числе с использованием информационных технологий З-3 - Знать методологию информационного прогнозирования с учётом имеющейся информации П-3 - Владеть навыками проектирования информационных систем для реализации в профессиональной деятельности У-2 - Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-3 -Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>З-6 - Знать структуру инвестиционно-финансовой документации У-11 - Составлять техническое задание на подготовку проектной документации объекта недвижимости У-13 - Представлять и защищать результаты инженерных изысканий для обоснования инвестиций У-5 - Подготавливать проекты документов о внесении изменений в</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	градостроительную документацию	
ПК-6 -Способен осуществлять и контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности	З-4 - Знать коррупционные риски в инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельности З-5 - Знать требования нормативно- технических документов, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения П-7 - Владеть методикой систематизации информации об объекте обследования на основе документального исследования У-3 - Выявлять коррупционные риски инвестиционно-строительных проектов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства: понятия, подходы, нормативно-правовое регулирование
2. Трансформация государственного контроля деятельности бизнеса в условиях цифровизации
3. Цифровизация и создание благоприятных условий ведения бизнеса

Примерные задания

1. Проанализировать результаты всероссийского исследования «Приоритеты цифровизации российских девелоперских и строительных компаний» 2019 и 2022 годов.
2. По материалам доклада «Сервисное государство 2.0» VI Всероссийский форум «Взгляд в цифровое будущее» составить периодизацию цифровизации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства: понятия, подходы, нормативно-правовое регулирование
 2. Трансформация государственного контроля деятельности бизнеса в условиях цифровизации
 3. Цифровизация и создание благоприятных условий ведения бизнеса
- Примерные задания
1. Описать виды транзакционных издержек цифровых платформ
 2. Как с помощью правовых инструментов снизить риски и ущерб для участников цифрового взаимодействия?
 3. Составить схему стейкхолдерской модели Государство как платформа. Описать типичные потребности участников.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства в сфере налогообложения
2. Цифровизация взаимодействия бизнеса и государства в сфере регулирования потребительских рынков
3. Издержки цифровизации государственного контроля: виды, последствия, механизмы компенсации

Примерные задания

1. Провести сравнительный анализ региональных практик цифрового взаимодействия власти и строительного бизнеса в вопросах совместной реализации инвестиционных проектов. (по предложенным регионам)
2. Раскрыть особенности функционирующих систем электронно-цифрового взаимодействия органов власти и бизнеса в регионах, отличных по уровню экономического развития (по предложенным регионам)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Перечислите мероприятия Национальной программы, направленные на реализацию следующих ключевых направлений преобразования экономики и социальной сферы:
2. Раскройте основные положения Федерального проекта «Цифровое государственное управление»
3. Каковы формы реализации платформенного подхода в государственном управлении
4. Перечислите основные характеристики понятия Сервисное государство.
5. Дать определение понятию Государство как платформа
6. Раскрыть основные положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
7. Что такое государственная цифровая платформа?
8. Формы реализации платформенного подхода в государственном управлении
9. Элементы экосистемы цифровой экономики

10. Раскрыть понятие Цифровая трансформация
 11. Какие факторы определяют качество цифрового взаимодействия бизнеса и местных органов власти
 12. Описать проблемы и возможные пути решения взаимодействия государства и строительного бизнеса посредством цифровизации.
 13. Выявить основные барьеры, препятствующие эффективному взаимодействию государства и строительного бизнеса.
 14. Раскрыть содержание основных нормативных документов по цифровизации взаимодействия государства и бизнеса
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.