

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные валютно-кредитные отношения

Код модуля
1163619(1)

Модуль
Деятельность банка на рынке

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
3	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского дела

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Международные валютно-кредитные отношения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Международные валютно-кредитные отношения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-25 -Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-28 -Способен анализировать и	Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги	Домашняя работа Контрольная работа

интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора	З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
---	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на лекции</i>	5,5.18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,5.8	30
<i>контрольная работа</i>	5,5.12	40
<i>работа на занятиях</i>	5,5.18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международный валютный рынок
2. Эволюция и правовые основы валютно-кредитных отношений в России
3. Виды валютных операций
4. Валютная политика
5. Формы и инструменты международных расчетов
6. Международное кредитование в системе валютно-кредитных отношений

Примерные задания

1. Инвестор покупает с использованием маржи 750 акций компании “XX” по \$50. Какой исходный требуемый уровень маржи ему надо внести. Если данные акции упадут до \$35, получит ли инвестор запрос от брокера на увеличение маржи?
2. Акции компании “AA” стоят на рынке \$20. Инвестор покупает с использованием маржи 200 акций компании. До какого уровня должен упасть рыночный курс акций этой компании, чтобы инвестор получил от брокера запрос на увеличение маржи?
3. Инвестор приобретает финансовый актив “AA” на 600 тыс.руб. и актив “BB” на 400 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 400 тыс. руб. под 12% и покупает на 300 тыс. руб. актив “AA” и на 100 тыс. руб. актив В. Ожидаемая доходность актива “AA” равна 30%, актива “BB” – 25%. Определите ожидаемую доходность сформированного портфеля.
4. На валютном рынке найти кросс-курс CHF/JPY если: USD/CHF = 0.9706, USD/JPY = 80.78.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие валютных отношений и валютной системы
2. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты
3. Бреттонвудская валютная система: причины кризиса
4. Основные элементы национальной и мировой валютных систем
5. Парижская валютная система
6. Генуэзская валютная система
7. Бреттонвудская валютная система: структурные принципы, характеристика
8. Современные валютные проблемы: проблема эмиссии и распределения СДР, проблема обеспечения СДР
9. Ямайская валютная система
10. Бреттонвудская валютная система: особенности кризиса.

Примерные задания

1. Понятие и классификация валютных операций
2. Понятие валютной политики. Формы и инструменты валютной политики

3. Понятие и классификация валютных операций
 4. Валютные счета резидентов и нерезидентов, типы, режимы счетов, механизм
 5. Валютное регулирование и валютный контроль
 6. Страхование рисков при проведении валютно-финансовых операций
 7. Денежно-кредитная политика центрального банка.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Эволюция мировой валютной системы
2. Причины кризисов мировых валютных систем. Проблемы современной валютной системы
3. Сравнительная характеристика мировых валютных систем
4. Факторы, влияющие на формирование валютного курса
5. Модели и концепции формирования валютных курсов
6. Виды валютных операций в банковской практике
7. Цели и формы валютных ограничений в мировой практике
8. Причины и цели создания международных валютно-финансовых и кредитных организаций
9. Международный валютный фонд: его функции, кредитные механизмы, роль в мировой экономике
10. Группа всемирного банка: состав, функции, направления кредитования

Примерные задания

Задание 1

Используя нижеприведенный список внешнеэкономических операций страны А с другими странами (млн. долларов США), составьте баланс международных операций страны А, а также отобразите изменения в структуре баланса страны А, которые повлекут за собой эти изменения:

№ п/п	Операция	Сумма, млн. долл.
1	Покупка резидентами страны А иностранных ценных <u>бу</u>	50
2	Резидент страны А приобрел товары за рубежом	100
3	Резидент страны А отправил товары за границу	120
4	Денежные переводы материальной помощи резидентам из-за рубежа от иммигрировавших родственников	10
5	Покупка ценных бумаг фирм страны А нерезидентами	60
6	Фирма страны А оказала транспортные услуги иностранной фирме	70
7	Резидент страны А отправил гуманитарный груз за грани	50

Задание 2

Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

Покупка – 1, 6510

Продажа – 1, 6480

Определить:

- а) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;
- б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;

в) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сравнительная характеристика мировых валютных систем
2. Причины кризисов мировых валютных систем. Проблемы современной валютной системы.
3. Виды анализа, используемого для прогнозирования валютных курсов
4. Цели и задачи деятельности органов и агентов валютного контроля
5. Цели и направления валютного регулирования в России
6. Банк международных расчетов: функции, роль в регулировании банковской деятельности
7. Создание международных региональных банков развития
8. Проблемы участия России в международных валютно-финансовых и кредитных организациях
9. Формы международных расчетов, используемые в банковской практике
10. Виды валютных операций в банковской практике
11. Роль доллара США как мировых денег. Его современные позиции в обслуживании мирового платёжного оборота
12. Международная валютная ликвидность страны: понятие и показатели.
13. Рыночный механизм и государственное регулирование валютной сферы
14. Платёжный баланс. Виды, содержание, понятие активности и пассивности.
15. Международная инвестиционная позиция страны.
16. Методы государственного регулирования платёжного баланса
17. Валютный рынок: понятие, организационная структура, функции, экономическая роль.
18. Виды валютного арбитража, условия осуществления, значение. Современное понимание арбитражной сделки
19. Валюта: понятие, виды, классификация в зависимости от режима международного использования
20. Мировая валютная система. Характеристика основных элементов.
21. Проблемы реформирования современной мировой валютной системы.
22. Роль золота как международного ликвидного актива. Динамика его цены. Распределение официальных золотых запасов между странами.
23. Понятие и методы инвалютной котировки. Курсы покупки и продажи
24. Дисконтная политика. Влияние на валютный курс.
25. Валютное регулирование и валютный контроль.
26. Международные расчеты. Документарный аккредитив и инкассо.
27. Понятие валютного риска. Методы защиты от валютных рисков
28. Мировой финансовый рынок: основные элементы и инструменты.
29. Сущность и функции международного кредита
30. Международные финансовые центры

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25	П-1	Домашняя работа