

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран

Код модуля
1152121(1)

Модуль
Правовые основы международных отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю	З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составлять на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

деятельности (Международные отношения)	своей профессиональной области	
ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения)	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	З-3 - Знать природу и сущность конституционного права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития конституционного права России и зарубежных стран, государственного устройства и конституционного строя, основ правового положения личности П-2 - Владеть навыками сравнительного анализа характерных черт и национальной специфики конституционно-правовых отношений в России и в зарубежных странах У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

(Международные отношения)		
ПК-14 -Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения)	З-2 - Знать природу и сущность международного права, основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-16 -Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения)	З-1 - Понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составлять на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения и мировая политика)</p>		
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-3 - Знать природу и сущность конституционного права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития конституционного права России и зарубежных стран, государственного устройства и конституционного строя, основ правового положения личности П-2 - Владеть навыками сравнительного анализа характерных черт и национальной специфики конституционно-правовых отношений в России и в зарубежных странах У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-14 -Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные</p>	<p>З-2 - Знать природу и сущность международного права, основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия</p>

отношения и мировая политика)	осознания им себя частью мирового сообщества	
ПК-16 -Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Кейс-анализ Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	3,16	20
<i>контрольная работа № 2</i>	3,16	20
<i>домашняя работа № 1</i>	3,15	30
<i>домашняя работа № 2</i>	3,15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарах</i>	3,15	80
<i>Кейс</i>	3,11	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теория и история государственного (конституционного) права.
2. Понятие и структура государственно-правового статуса личности в зарубежных странах и России (сравнительно-правовая характеристика).
3. Институт гражданства и режим иностранцев в зарубежных странах и Российской Федерации (сравнительно-правовая характеристика).
4. Формы правления, государственный режим и политико-территориальное устройство в зарубежных странах и России (сравнительно-правовая характеристика).
5. Федерализм и регионализм.
6. Парламентаризм в зарубежных странах и в России: общее и особенное.

Примерные задания

Сравните и перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и в конституции зарубежного демократического государства (по выбору студента), сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Результаты сравнения представить в виде таблицы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Какие права входят в систему прав человека на жизнь?
2. Какие права, гарантируют свободу человека?
3. Права и свободы человека в экстремальных условиях.
4. Права человека как инструмент ограничения власти.
5. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ: типичные и специфические черты.

Примерные задания

Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Как вы считаете, насколько обосновано существование института позитивной дискриминации прав человека в конституционно праве?

2. Какими правовыми инструментами воздействия на власть обладает омбудсмен? Насколько они, по вашему мнению, эффективны?

3. Каково значение и содержание института омбудсмена в зарубежных странах и в России?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Глава государства в зарубежных странах и в РФ.
2. Организация исполнительной власти в зарубежных странах и в России.
3. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах и в РФ.
4. Современные модели местного самоуправления и практика их реализации в зарубежных странах и РФ.
5. Системы местного самоуправления. Выборные муниципальные советы и комиссии.

Примерные задания

Ответьте на следующие вопросы:

1. Насколько эффективны способы и институты защиты правового статуса человека и гражданина в современных государствах.

2. Каково значение и содержание института омбудсмена в зарубежных странах и в России?

3. Согласны ли вы с характеристикой омбудсмена, как «сторожевой собаки демократии»?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах и в Российской Федерации.

2. Основы теории конституции.

3. Основы конституционного строя зарубежных стран и Российской Федерации.

4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ.

5. Гражданство и режим иностранцев в зарубежных странах Гражданство Российской Федерации.

Примерные задания

Известный немецкий юрист Рудольф вон Йеринг в начале XX в. утверждал, что «все в мире права были завоеваны, каждое правовое положение сначала должно быть вынуждено у тех, кто ему сопротивлялся. Каждое право... народа или индивида, предполагает постоянную готовность защищаться». Согласны ли вы с Йерингом? Дать развернутый письменный ответ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Форма государства в зарубежных странах и РФ.

2. Организация законодательной власти в зарубежных странах и РФ.
3. Церковь и государство: опыт современных демократий.
4. Принципы равенства и равноправия в конституционном праве зарубежных стран.

Примерные задания

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие существуют сходства и отличия в правовом регулировании прав и свобод в странах Запада и Востока?
2. Почему во Франции не отменили Декларацию прав человека и гражданина и, несмотря на весьма солидный возраст (224 года), она продолжает оставаться составной частью современной французской конституции?
3. Необходимы ли конституционные ограничения прав и свобод, т. е. конституционные пределы их осуществления?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Права и свободы человека в экстремальных условиях.
2. Истоки зависимости и дискриминации женщин.
3. Специфика прав людей, относящихся к этническим, религиозным и иным меньшинствам.

Примерные задания

Почему французская Декларация прав человека и гражданина была названа именно так, а не, например, билль о правах (как в конституциях американских штатов)? Есть ли политический смысл в названии французского документа? Дать развернутый ответ-размышление.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Какие существуют сходства и отличия в правовом регулировании прав и свобод в странах Запада и Востока?
2. Как соотносятся понятия «права человека» и «свободы человека», «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина».
3. Что происходит, если интересы общества (населения всей страны) требуют ограничения некоторых прав человека?
4. Какие, на ваш взгляд, категории прав человека невозможно ограничивать ни при каких обстоятельствах.
5. Муниципальные системы в зарубежных странах и РФ.
6. Конституционные основы местного уровня территориальной организации власти.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Практические/семинарские занятия