

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Динамическая анатомия

Код модуля
1158149

Модуль
Фундаментальные основы спортивной
подготовки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тимохина Варвара Эдуардовна	к.м.н.	доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Тимохина Варвара Эдуардовна, доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Динамическая анатомия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Коллоквиум	2
		Домашняя работа	2
		Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Динамическая анатомия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения,	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2

	принципы и методологию гуманитарных наук У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	1,3	25
<i>домашняя работа № 2</i>	1,6	25
<i>контрольная работа № 1</i>	1,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат № 1</i>	1,4	30
<i>коллоквиум № 1</i>	1,7	20
<i>коллоквиум № 2</i>	1,8	20
<i>реферат № 2</i>	1,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Динамическая анатомия как наука. Место динамической анатомии в системе медицинских и естественных наук. 2. Морфокинезиологический анализ опорно-двигательного аппарата. 3. Основы биомеханики физических упражнений. 4. Морфокинезиологический анализ опорно-двигательного аппарата спины и шеи. 5. Морфокинезиологический анализ опорно-двигательного аппарата грудной клетки Биомеханика дыхания. 6. Морфокинезиологический анализ опорно-двигательного аппарата верхней конечности. 7. Морфокинезиологический анализ опорно-двигательного аппарата нижней конечности. 8. Морфокинезиологический анализ локомоций: ходьба, бег. 9. Морфокинезиологический анализ базовых физических упражнений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ современных методов диагностики нарушений биомеханики опорно-двигательного аппарата: достоверность, погрешность, доступность использования, оптимальные условия для использования каждого из методов. 2. Анализ компенсаторных реакций опорно-двигательного аппарата. 3. Морфокинезиологический анализ опорно-двигательного аппарата у человека.

Примерные задания

Сравнительный анализ современных методов диагностики нарушений биомеханики опорно-двигательного аппарата: достоверность, погрешность, доступность использования, оптимальные условия для использования каждого из методов.

Изучить научно-практическую литературу по теме и проанализировать использование современных методов диагностики нарушений биомеханики.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Коллоквиум № 1

Примерный перечень тем

1. Биомеханический анализ движений нижних конечностей. 2. Биомеханический анализ движений нижних конечностей.

Примерные задания

Биомеханический анализ движений нижних конечностей.

Провести анализ движений нижних конечностей с точки зрения биомеханики.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум № 2

Примерный перечень тем

1. Осанка и методы ее оценки. 2. Нарушения осанки у детей.

Примерные задания

Осанка и методы ее оценки.

Провести исследование осанки у взрослого/ребенка с учетом нозологии и проанализировать полученные данные, дать прогноз.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ биомеханики различных отделов позвоночного столба. 2. Анализ нарушений биомеханики дыхания. 3. Анализ влияния нарушений биомеханики позвоночного столба на состояние внутренних органов.

Примерные задания

Анализ биомеханики различных отделов позвоночного столба.

Используя данные научно-практических источников, провести анализ биомеханики позвоночника с учетом влияния на состояние внутренних органов. Оформить в виде короткого доклада с последующим обсуждением на занятии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ особенностей походки. 2. Анализ нарушений биомеханики опорно-двигательного аппарата.

Примерные задания

Анализ особенностей походки.

Используя современные методы диагностики, включая видеоанализ движений (в том числе из представленных в лаборатории), провести анализ биомеханики ОДА у исследуемой группы пациентов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Морфокинезиологический анализ. 2. Возрастные особенности биомеханики опорно-двигательного аппарата. 3. Половые особенности биомеханики опорно-двигательного аппарата. 4. Теория анатомических поездов Т.Майерса.

Примерные задания

Провести критический обзор научных источников по выбранной теме за последние 5 лет (не менее 15), оформить реферат по требованиям (титульный лист, содержание, основная часть, список литературы).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Биомеханика ходьбы. 2. Биомеханика дыхания. 3. Биомеханические особенности ходьбы у детей. 4. Равновесие, координация и проприоцепция, как фундаментальные основы биомеханики ходьбы.

Примерные задания

Провести критический обзор научных источников по избранной теме за последние 5 лет (не менее 15), оформить реферат по требованиям (титульный лист, содержание, основная часть, список литературы).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Динамическая анатомия как наука, ее цели, задачи. 2. Место динамической анатомии среди других наук о теле человека. 3. Ключевые понятия динамической анатомии: общий центр тяжести тела и центры тяжести отдельных звеньев, площадь опоры, локомоция. 4. Виды сил, действующих на тело человека, классификация, характеристика. 5. Равновесие – определение понятия, виды, условия необходимые для поддержания равновесия. Типы костных рычагов. 6. Виды мышечной работы, направленной на поддержание равновесия. 7. Морфокинезиологический анализ: понятия, критерии, методика оценки. 8. Опорно-двигательный аппарат – биомеханическая характеристика, пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. 9. Морфокинезиологический анализ пассивного опорно-двигательного аппарата: определение, характеристика, обязательные компоненты. 10. Морфокинезиологический анализ активного опорно-двигательного аппарата: определение, характеристика, обязательные компоненты. 11. Оси и плоскости человеческого тела, движения человека относительно осей и плоскостей. 12. Характеристика и классификация суставов по строению (не менее 3 примеров). 13. Классификация суставов по возможным типам движений (не менее 3 примеров). 14. Характеристика и классификация мышц по строению (не менее 3 примеров). 15. Характеристика и классификация мышц по функции (не менее 3 примеров). 16. Возрастные и половые особенности анатомии опорно-двигательного аппарата. 17. Возрастные и половые особенности биомеханики опорно-двигательного аппарата. 18. Теория анатомических поездов Т. Майерса. 19. Морфокинезиологический анализ шеи. 20. Морфокинезиологический анализ спины. 21. Морфокинезиологический анализ грудной клетки. 22. Морфокинезиологический анализ биомеханики дыхания. 23. Морфокинезиологический анализ пояса верхних конечностей. 24. Биомеханическая характеристика ходьбы. 25. Биомеханическая характеристика бега. 26. Биомеханическая характеристика избранного физического упражнения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

