

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ финансовой информации на предприятии

Код модуля
1150152

Модуль
Практики вспомогательных процессов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Сироткин Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ финансовой информации на предприятии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ финансовой информации на предприятии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен разрабатывать комплекс мер по обеспечению функционирования трубного производства в целях выполнения плана перспективного развития, находить оптимальные варианты организации технической готовности металлургического оборудования предприятия к выполнению	Д-1 - Демонстрировать лидерские способности и системное мышление З-1 - Методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия З-2 - Основ планирования и организации технического обслуживания и ремонта металлургического оборудования П-1 - Опыт организации и контроля выполнения планов производства П-2 - Опыт координации проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

производственных функций и задач	металлургического производства У-1 - Определить комплекс мер организационно-управленческого характера по обеспечению выполнения планов перспективного развития предприятия У-2 - Находить оптимальные варианты решения организации обслуживания производства при использовании средств ремонтного фонда	
----------------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,7	60
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	3,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,12	60
<i>участие в работе на занятиях</i>	3,17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Содержание анализа финансовой отчетности для различных пользователей
 2. Анализ бухгалтерского баланса
 3. Анализ отчёта о финансовых результатах
 4. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
 5. Анализ отчёта о движении денежных средств
 6. Анализ амортизируемого имущества экономического субъекта.
 7. Анализ сегментарной отчётности
 8. Анализ консолидированной отчётности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Построение управленческого баланса. Определение оптимального соотношения групп активов и пассивов баланса.
2. Анализ и расчет стоимости бизнеса, доходности капитала компании, рисков бизнеса.

Примерные задания

Задача 1 Рассчитайте показатели оборачиваемости (коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота) оборотных активов, дебиторской задолженности, запасов, и

дайте оценку эффективности использования капитал вложенного в активы.

Подсчитайте

сумму высвобождения (в результате ускорения оборачиваемости) или привлечения капитала (вследствие замедления оборачиваемости) в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Показатель	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
1.Среднегодовые остатки оборотных активов	3380	4184
2.Среднегодовые остатки дебиторской задолженности	624	653
3.Среднегодовые остатки запасов	2168	2379
4.Выручка от продаж	32670	36504

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Ключевые вопросы анализа доходности бизнеса
2. Построение и анализ Отчета о движении денежных средств, Отчета о доходах и расходах

Примерные задания

Задача 1 Сгруппируйте оборотные активы степени риска и дайте оценку их динамики.

Укажите влияние изменений в динамике каждой группы на ликвидность предприятия

Показатель	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
1.Оборотные активы, в т.ч.:	3878	4090
1.1.Запасы в т.ч.:	2848	3000
- готовая продукция и товары для перепродажи	158	183
- НДС по приобретенным ценностям	190	120
1.2.Дебиторская задолженность	566	510
1.3.Краткосрочные финансовые вложения	200	220
1.4.Денежные средства	264	360
1.5.Прочие оборотные активы	-	-

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов ее анализа. Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.
2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп ее пользователей.
3. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой финансовой отчетности.

4. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
5. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ.
6. Методика проведения финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
8. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского учета
9. Оценка динамики финансового положения организации по данным баланса по абсолютным и относительным показателям
10. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации
11. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования
12. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств.
13. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заемных средств.
14. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации
15. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами
16. Анализ деловой активности организации
17. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты
18. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности ее оборотных активов.
19. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности
20. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования
21. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое назначение.
22. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала организации. Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли.
23. Информационно-аналитические возможности отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств.
24. Информационно-аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

25. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.