

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Денежно-кредитная система

**Код модуля**  
1157548

**Модуль**  
Финансы, денежное обращение и кредит

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мокиева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Мокеева Наталья Николаевна, доцент, финансов, денежного обращения и кредита**

### **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Денежно-кредитная система**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	4	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Денежно-кредитная система**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-10 -Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	З-1 - Знать конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков П-1 - Владеть информацией по спросу на рынке финансовых услуг У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6,5	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	6,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6</b>		

**3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Денежная система в России. Круглый стол
2. Изучение точек зрения различных экономистов на кредитную систему.

Экономическая дискуссия

3. Отличия отдельных субъектов кредитной системы друг от друга. Проблемный семинар.

4. Законодательные основы кредитной системы России. Круглый стол
  5. Модели банковских систем: общее и отличное. Проблемный семинар
  6. Особенности проведения пассивных операций банков. Экономическая дискуссия.
  7. Особенности проведения активных операций банков. Экономическая дискуссия.
  8. Особенности проведения банковских услуг. Экономическая дискуссия.
  9. Характеристика валютной системы России. Экономическая дискуссия
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

## Примерный перечень тем

1. 1. Финансовый рынок: понятие, структура и характеристика участников. 2. Современное экономическое развитие России: сочетание фискальной и денежно-кредитной политики. 3. Приток и отток капитала в национальной экономике России: причины, основные направления, современные тенденции. 4. Деньги как средство обращения. Причины, препятствующие российскому рублю выполнять данную функцию. 5. Особенности реализации деньгами функции меры стоимости. 6. Денежные реформы: сущность, методы проведения, возможные последствия для экономики страны. 7. Денежные реформы России: содержание, причины проведения и степень воздействия на экономику страны. 8. Особенности реализации деньгами функции средства накопления. 9. Закон денежного обращения и его проявление в современной России. 10. Монетаризм: регулирование и прогнозирование денежного рынка последователями современной количественной теории. 11. Роль денег в концепции регулирования экономики Дж.М.Кейнсом. 12. Параметры измерения денежной массы и методы воздействия на ее величину. 13. Порядок организации наличного денежного обращения в России и за рубежом. 14. Сущность, принципы и формы организации безналичных расчетов. 15. Структура форм безналичных расчетов в России и причины ее изменения в прошедшие годы. 16. Современный порядок и пути совершенствования видов межбанковских расчетов в России и мире. 17. Организация и принципы функционирования международных коммерческих сетей. 18. Денежная система: сущность, виды и элементы. 19. Современное состояние, перспективы и сложности в развитии денежной системы России. 20. Причины появления и проявление инфляции в России в настоящее время. 21. Инфляция в России: обоснованный прогноз на будущий год. 22. Политика инфляционного таргетирования: сущность, содержание, особенности реализации в современной России. 23. Дискуссионные вопросы сущности, функций и принципов кредитования. 24. Современное сочетание форм кредита в экономической системе России. 25. Коммерческий кредит как одна из форм существования кредита. 26. Влияние вексельного обращения на стабильность денежной системы. 27. Лизинг как форма кредитной сделки. 28. Факторинг и форфейтинг: понятие, особенности применения в России и за рубежом. 29. Банковский кредит: сущность, специфические черты и особенности предоставления. 30. Межбанковский кредит: организация и регулирование денежных потоков внутри и вне экономической системы. 31. Текущая политика Центрального банка РФ в области рефинансирования кредитных организаций. 32. Потребительский кредит и его роль в развитии национальной экономики, повышении жизненного уровня населения. 33. Ипотечное кредитование в современной экономике. 34. Значение и роль государственного кредита для создания устойчивой финансовой системы России. 35. Международный кредит: разновидности, механизм воздействия на национальную экономику. 36. Сущность и экономическая природа ссудного процента. Причины, воздействующие на процентную политику банков. 37. Учетная ставка Центрального Банка и ее воздействие на денежные потоки в экономической системе. 38. Управление спрэдом – как одна из основ банковского бизнеса. 39. Сущность, структура и принципы организации современной кредитной системы.

## Примерные задания

Аналитический обзор оценивается на основе совокупности критериев:

- актуальность информационной базы;
- соответствие выводов автора текущей ситуации;

- наличие показателей в виде таблиц и (или) рисунков;
- наличие собственных выводов автора по изученному вопросу;
- соответствие нормативным требованиям по объему (не более 5 страниц).

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Функции Центрального Банка России и его место среди прочих экономических институтов государства. 2. Денежно-кредитная политика Центрального Банка России: цели и ориентиры. 3. Коммерческий банк как звено банковской системы и часть экономики России. 4. Инвестиционные банки как субъект кредитной системы страны. 5. Инновационное кредитование как один из способов инвестирования средств в наукоемкие отрасли. 6. Небанковские кредитные организации как часть кредитной системы и экономики России. 7. Банковская система России: история развития, основные принципы формирования, современное состояние. 8. Европейская банковская система: особенности формирования и современные тенденции развития. 9. Центральный банк России: история развития и современное состояние. 10. Особенности функционирования Центральные Банков европейских стран. 11. Факторы, определяющие независимость Центрального Банка: характеристика и оценка степени влияния. 12. Денежно-кредитная политика: сущность, направления и инструменты. 13. Сущность и виды пассивных операций банков. 14. Сущность и особенности формирования собственных средств банка. 15. Сущность, место и роль ценных бумаг в структуре привлеченных ресурсов банка. 16. Сущность, место и роль депозитов в ресурсной базе банка. 17. Сущность, виды и роль межбанковских кредитов в ресурсной базе банка. 18. Сущность и виды активных операций банка. 19. Кредитный портфель банка: сущность, классификация и принципы формирования. 20. Организация кредитного процесса в банке. 21. Инвестиционные операции банков. 22. Операции банков с ценными бумагами. 23. Место банка на рынке ценных бумаг. 24. Понятие и характеристика банковских услуг. 25. Роль банков на валютном рынке. 26. Роль банков на рынке драгоценных металлов. 27. Банкротство банка. Роль Банка России в поддержании стабильности и санации банковской системы страны. 28. Биржевые спекуляции и их последствия для национальной экономики. 29. Факторы, влияющие на величину обменного курса национальной валюты. 30. Международная валютная система: сущность, основные этапы эволюции 31. Современное состояние и проблемы международной валютной системы. 32. Валютный рынок России: современное состояние, перспективы развития. 33. Роль Центрального банка в организации валютной политики страны. 34. Валютная биржа: организация, особенности деятельности, место среди прочих экономических институтов. 35. Мировой валютный рынок: история формирования, современная организация. 36. Российский рубль: перспективы развития, место среди основных мировых валют. 37. Перспективы создания единого валютного пространства стран СНГ. 38. Особенности организации денежного обращения и кредитной системы США. 39. Особенности денежного обращения и кредитной системы современной Великобритании. 40. Особенности денежного обращения и кредитной системы современной Японии. 41. Особенности организации денежного обращения Евросоюза.

Примерные задания



Домашняя работа оценивается на основе совокупности критериев:

- наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность;
- оценка причин возникновения проблемы;
- оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы;
- наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме;
- наличие предложений автора по решению проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие денежной системы, ее типы. 2. Характеристика элементов денежной системы. 3. Характеристика денежной системы России на современном этапе. 4. Кредитная система: функциональный подход. 5. Характеристика отдельных субъектов кредитных отношений. 6. Кредитная система: институциональный подход. 7. Роль Центрального банка РФ в кредитной системе России. 8. Роль кредитных организаций в кредитной системе России. 9. Роль специализированных финансово-кредитных институтов в кредитной системе России. 10. Понятие и классификация банковских систем. 11. Характеристика Американской и Европейской банковских систем. 12. Характеристика Японской и Исламской банковских систем. 13. Характеристика банковской системы России. 14. Операции Центрального банка. 15. Виды банковских операций и услуг коммерческих банков в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности». 16. Классификация операций банков по экономическому содержанию. 17. Пассивные операции банка: понятие и виды. 18. Роль собственных средств банка в структуре пассивных операций. 19. Роль депозитных операций банка в структуре пассивных операций. 20. Роль межбанковских кредитов в структуре пассивных операций. 21. Характеристика пассивных операций банка с ценными бумагами. 22. Выпуск банком долговых инструментов. 23. Активные операции банка: понятие и виды. 24. Роль денежного портфеля банка в структуре активных операций. 25. Роль кредитного портфеля банка в структуре активных операций. 26. Кредитная политика: сущность и основные элементы. 27. Основные этапы организации кредитного процесса. 28. Роль инвестиционного портфеля банка в структуре активных операций. 29. Активные операции банка с ценными бумагами. 30. Банковские услуги: понятие и виды. 31. Характеристика расчетных операций банка. 32. Факторинг и форфейтинг: общее и отличное. 33. Сущность валютных отношений и валютной системы. 34. Характеристика отдельных элементов валютной системы. 35. Виды валютных систем. 36. Характеристика мировой валютной системы на современном этапе. 37. Характеристика европейской валютной системы на современном этапе. 38. Характеристика валютной системы России на современном этапе. 39. Основные принципы Парижской и Генуэзской валютных систем. 40. Основные принципы Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-10	У-1	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен