

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Россия в глобальной политике

Код модуля
1152123(1)

Модуль
Современные внешнеполитические процессы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Камынин Владимир Дмитриевич, Профессор, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Россия в глобальной политике

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Россия в глобальной политике

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и	З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-16 -Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать основные политические институты, институциональных и неинституциональных акторов современного политического процесса в России, закономерности и тенденции его развития в контексте внутренней и международной политики П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	П-2 - Пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений	
ПК-16 -Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения и мировая политика)	<p>З-2 - Знать основные политические институты, институциональных и неинституциональных акторов современного политического процесса в России, закономерности и тенденции его развития в контексте внутренней и международной политики</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p> <p>П-2 - Пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,16	50
<i>контрольная работа</i>	6,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активное участие в работе на семинаре</i>	6,15	20
<i>работа на занятии</i>	6,15	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Концепции внешней политики России. основополагающие документы
2. Роль и место России в современном мире. Экономический аспект внешней политики РФ

РФ

3. Россия в контексте современных проблем безопасности.
4. Россия и постсоветское пространство.
5. Россия и страны ЦВЕ
6. Россия и ЕС
7. Россия и США
8. Россия и НАТО
9. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России
10. Россия и Ближний Восток

Примерные задания

Ответить на следующие вопросы (по теме: Роль и место России в современном мире.

Экономический аспект внешней политики РФ):

1. Каково значение исследований процессов принятия внешнеполитических решений?
2. Как изменилась роль государств как действующих акторов международной политики?
3. Как проявляется лидерство в мировой политике?
4. Как возникают и регулируются войны и конфликты между государствами?
5. Как влияет внешнеполитическая идеология на формирование внешнеполитических доктрин?
6. Как работают в России механизмы принятия внешнеполитических решений?
7. Основы, эволюция и кризис Вестфальского мира.
8. Установите изменения и преемственность во внешней политике СССР и России.
9. Назовите российские школы внешнеполитического мышления?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные параметры современной системы международных отношений
2. Особенности внешней политики современной России
3. Концептуальные основы и приоритеты внешней политики РФ
4. Роль и место России в современном мире
5. Россия в контексте современных проблем безопасности
6. Россия и США
7. Перспективы развития сотрудничества России и ЕС
8. Россия и постсоветское пространство

Примерные задания

Описать следующие взаимоотношения стран (по теме: Россия и отношения с другими странами):

1. Россия на Ближнем и Среднем Востоке
2. Партнерство Россия-НАТО
3. Россия в АТР
4. Российско-китайские отношения
5. Российско-японские отношения
6. Россия в Южной Азии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Стратегия США по смене режимов на постсоветском пространстве.
2. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на внешнюю политику России.
3. Российско-грузинский конфликт.
4. Происхождение и сущность «перезагрузки» российско-американских отношений.
5. Европейский вектор внешней политики России.
6. Становление новой многосторонности: ШОС, БРИКС.
7. Последствия вступления России в ВТО.
8. Сценарии внешней политики до 2020 года
9. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах.

Примерные задания

Тест по теме: Последствия вступления России в ВТО.

В соответствии с Конституцией РФ, внешнеполитический курс определяет:

- а. Президент
- б. Премьер-министр

в. Министр иностранных дел

Кемп-Дэвидская Декларация о новых отношениях РФ и США была подписана в:

а. 1992 г.

б. 1993 г.

в. 1994 г.

В 1993 г. президенты РФ и США подписали договор:

а. СОИ

б. СНВ-1

в. СНВ-2

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) в 1994 г. заключили РФ и:

а. КНР

б. ЕС

в. США

В 1996 г. РФ вступила в:

а. АСЕАН

б. G 7

в. Совет Европы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Концептуальные основы и приоритеты внешней политики России.

2. Роль и место России в современном мире.

3. Россия в контексте современных проблем безопасности.

4. Россия и постсоветское пространство

5. Россия и Европейский Союз

6. Россия и страны ЦВЕ

7. Россия и США

8. Проблема отношений Россия-НАТО

9. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России

10. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ПК-16	3-2	Практические/семинарские занятия

		успешной профессиональн ой деятельности			
--	--	---	--	--	--