

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Гражданское право

Код модуля
1149718(1)

Модуль
Организационно-правовые основы
государственного управления в России

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиховская Полина Геннадьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Тиховская Полина Геннадьевна, Старший преподаватель, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданское право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Гражданское право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	теории, методологии и истории профильной области знаний У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний	
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	2,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	2,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	2,12	40
<i>реферат</i>	2,14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	2,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворитель но	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения
2. Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность
3. Основы гражданского права

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Гражданское право как отрасль системы права РФ, отрасль законодательства, учебная и научная дисциплина.
2. Концепция современного гражданского права. Тенденция развития гражданского права.
3. Место гражданского права в системе отраслей, регулирующих рыночные отношения. Частное право.

4. Предмет гражданского права

5. Метод гражданского права: понятие, юридический механизм.

Примерные задания

Задачи

Можно ли считать имущественными отношения, возникшие при нижеследующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права?

1. Наладчик компьютерной техники Иванов по небрежности повредил принтер, причинив тем самым предприятию материальный ущерб на сумму 16500 руб.

2. Гражданка Стукова, снимающая квартиру по договору социального найма, в результате халатного обращения с системой водоснабжения затопила квартиры нижних этажей. В результате этого квартиросъемщикам Кондратьеву и Самохину были причинены убытки: требовалось проведение ремонта затопленных горячей водой помещений, не пригодны к использованию некоторые предметы домашнего обихода.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Электрон» передало автотранспортному предприятию для доставки покупателям — торговой базе — товары на сумму 250 тыс. рублей. При приемке продукции по количеству в момент выгрузки на складе установлена недостача этой продукции на сумму 25 тыс. рублей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основные принципы гражданского права: понятие, значение, содержание, добросовестность участников гражданских правоотношений.

2. Система гражданского права. Система курса гражданского права.

3. Понятие, виды и структура источников гражданского права

4. Конституция РФ и федеральные конституционные законы как источники гражданского права.

5. Гражданское законодательство РФ.

Примерные задания

Задачи

1. Найти в базе данных «Гарант» примеры источников гражданского права и обосновать, что они относятся к отрасли «Гражданское право» (3–4 примера на каждый вид источника).

2. Обосновать, какие статьи Конституции РФ определяют исходные (базовые) положения отрасли «Гражданское право». Проследить, как конституционные положения развиваются в нормах гражданского права.

3. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Какими основными правовыми институтами представлена общая и особенная части Гражданского кодекса?

4. Найдите в Гражданском кодексе РФ примеры императивных и диспозитивных норм права.

5. Прокомментируйте конкретными отсылками, что Гражданский кодекс РФ является актом частного права, но он содержит и нормы публичного права. Чем обусловлен частноправовой и публично-правовой подход правового регулирования?

6. Найдите примеры норм Гражданского кодекса РФ, которые предусматривают особый правовой режим исполнения обязательств при осуществлении субъектами предпринимательской деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Гражданский кодекс РФ – ядро гражданского законодательства.

2. Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты как источники гражданского права.

3. Общие и специальные акты гражданского законодательства.

4. Международные и межправительственные соглашения и договоры как источники гражданского права.

5. Обычаи в гражданском праве

Примерные задания

Задачи

1. Используя нормы Гражданского кодекса РФ, дайте характеристику следующих правоотношений (выделите субъекты, объекты, содержание правоотношения, определите его вид, а также юридические факты, которые влекут возникновение, изменение и прекращение данного правоотношения): а) правоотношения купли-продажи; б) правоотношения подряда; в) правоотношения перевозки; г) правоотношения займа; д) правоотношения собственности.

2. Назовите в хронологическом порядке юридические факты, совокупность которых влечет возникновение права собственности у наследника по завещанию. Определите, к каким видам юридических фактов они относятся, используя классификацию юридических фактов по волевому признаку

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Толкование норм и актов гражданского законодательства

2. Правопреемство в гражданских правоотношениях.

3. Виды гражданских правоотношений.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Юридические факты, их виды. Юридические акты.

Примерные задания

1. Анисов выдал своей жене Анисовой расписку о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Анисов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Анисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным. Каково содержание правоспособности граждан? Как будет решено дело судом?

2. Васильевой в установленном законом порядке был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Федотовым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию от деда. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже дома ему на снос за 50 тыс. руб.

Узнав об этом, родители Васильевой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как, во-первых, цена очень низкая, а во-вторых, дом вообще не следовало продавать под снос, так как он находится в хорошем состоянии, к тому же им удалось найти покупателя, который согласен приобрести дом для постоянного проживания и готов уплатить гораздо большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, письменно оформлен и расторгать она его не намерена. Тогда родители обратились в суд с иском к Никитину о признании сделки недействительной, так как

заключенный договор был подписан несовершеннолетней дочерью без их согласия. Какое решение вынесет суд?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Понятие и виды объектов гражданских прав; основные тенденции развития.
2. Имущество, имущественные права, имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
3. Понятие и принципы осуществления гражданских прав.
4. Способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.
5. Защита гражданских прав: понятие, судебная защита судами общей юрисдикции, арбитражными судами или третейскими судами

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "защита гражданских прав: понятие, судебная защита судами общей юрисдикции, арбитражными судами или третейскими судами" дайте ответы на следующие вопросы:

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Пределы осуществления субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидности пределов осуществления гражданских прав. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная защита гражданских прав.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Понятие гражданского права.
3. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Гражданское законодательство.
7. Гражданское правоотношение: содержание, форма.
8. Виды гражданских правоотношений.
9. Способы защиты гражданских прав.

10. Основания возникновения гражданских правоотношений.
 11. Правоспособность и дееспособность граждан
 12. Дееспособность малолетних.
 13. Дееспособность несовершеннолетних.
 14. Банкротство гражданина.
 15. Ограничение дееспособности гражданина.
 16. Опекa и попечительство.
 17. Патронаж.
 18. Признание гражданина недееспособным
 19. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
 20. Объявление гражданина умершим.
 21. Понятие и признаки юридического лица.
 22. Теории происхождения юридического лица.
 23. Правоспособность юридических лиц.
 24. Коммерческие юридические лица.
 25. Представительства и филиалы.
 26. Реорганизация юридических лиц.
 27. Ликвидация юридических лиц.
 28. Образование и прекращение юридических лиц
 29. Полное товарищество.
 30. Товарищество на вере
 31. Общество с ограниченной ответственностью.
 32. Акционерное общество.
 33. Общественные организации.
 34. Производственный кооператив.
 35. Некоммерческие юридические лица.
 36. Понятие и виды учреждений.
 37. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
 38. Публичные образования как субъекты гражданского права.
 39. Объекты гражданских прав.
 40. Классификация вещей.
 41. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав
 42. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
 43. Осуществление гражданских прав.
 44. Понятие и виды представительства.
 45. Понятие и виды доверенностей.
 46. Сделки (понятие, виды).
 47. Недействительные сделки
 48. Понятие и виды сроков.
 49. Исковая давность.
 50. Решения собраний.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2	З-1	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия Реферат