

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технико-экономический анализ

Код модуля
1146210(1)

Модуль
Технико-экономический анализ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технико-экономический анализ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технико-экономический анализ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	З-1 - Сделать обзор методов поиска, сбора и обработки исходных информационных данных, математических методов и моделей для управления инновациями З-2 - Описать правила выбора инструментальных средств для решения технико-экономических задач и планирования в системе управления инновациями З-3 - Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации З-4 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия

	<p>целью определения выбора модели инновационного развития</p> <p>П-1 - Оформлять отчет по результатам решения профессиональных задач в области управления инновациями</p> <p>П-2 - Выполнять расчеты в рамках проектов управления инновациями</p> <p>П-3 - Разрабатывать статистическую модель для принятия решений в системе управления инновациями</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации</p> <p>У-1 - Формулировать профессиональные задачи в виде математических моделей</p> <p>У-2 - Выбирать компьютерные технологии для решения профессиональных задач в инновационной сфере</p> <p>У-3 - Вывести закономерности и взаимосвязи между показателями деятельности организации с целью принятия технико-экономических решений и планирования</p> <p>У-4 - Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности внедряемых методов и моделей</p> <p>У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для анализа текущего состояния предприятия</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа 1</i>	8,4	50
<i>Контрольная работа 2</i>	8,6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Анализ динамики технико-экономических показателей
 2. Методика оценки текущего состояния организации
 3. Анализ выполнения плана по ассортименту
 4. Анализ показателей ритмичности
 5. Факторный анализ технико-экономических показателей
 6. Статические показатели эффективности инвестиций
 7. Динамические показатели эффективности инвестиций
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ средних показателей временного ряда
2. Оценка выполнения плана по ассортименту
3. Расчет показателей вариации
4. Оценка экономии (перерасхода) ресурсов предприятия
5. Анализ эффективности текущего состояния организации на основе метода цепных подстановок
6. Анализ эффективности текущего состояния организации на основе метода абсолютных разниц

Примерные задания

1. Выполнить анализ интенсификации производства

Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Отклонение	
			Абс.	Отн, %
Объем продукции, д.е.	79700	83610		
Численность персонала, чел.	380	382		
Материальные затраты, д.е.	52220	53430		
Основные производственные фонды, д.е.	74350	78580		
Среднегодовая выработка, д.е.				
Материалоотдача, д.е./д.е.				
Фондоотдача, д.е./д.е.				

Виды ресурсов	Прирост ресурсов на 1% прироста продукции, %	Доля влияния на 100% прироста продукции, %		Относительная экономия (перерасход) ресурсов предприятия
		Экстенсивности	Интенсивности	
Производственный персонал				
Материальные затраты				
Основные производственные фонды				

2. Выполнить факторный анализ

Показатели	Прошлый период	Отчетный период	Отклонение	
			Абс.	Отн., %
Объем продукции (ТП), тыс. д.е.				
Среднесписочное число рабочих (Ч), чел.	1000	1200		
Среднее число дней, отработанных одним рабочим в год (Д), дни	230	240		
Средняя продолжительность рабочего дня (t), ч	8	7,8		
Среднечасовая выработка одного рабочего (Вч), д.е.	10	11		

3. Выполнить анализ динамики продукции

Год	Произведенная продукция, д.е.	Абсолютный прирост, д.е.		Темп роста, %	
		базисные	цепные	базисные	цепные
1	2000				
2	2100				
3	1800				
4	2300				
5	2500				

4. Выполнить анализ выполнения плана по ассортименту

Вид продукции	Объем производства, д.е.		Процент выполнения плана, %	Продукция, зачтенная в выполнение плана, д.е.
	план	факт		
1	100	80		
2	320	350		
3	200	190		
4	50	70		
5	500	510		
Итого				

5. Выполнить анализ ритмичности

Месяца	Объем производства, д.е.		Процент выполнения плана, %	Продукция, зачтенная в выполнение плана, д.е.
	план	факт		
1	200	180		
2	200	170		
3	200	210		
4	200	220		
5	200	190		
6	200	230		
Итого				

6. Выполнить факторный анализ фондоотдачи

Показатель	Ед. измерения	план	факт	Отклонение	
				Абс.	Отн. %
Объем продукции	тыс. д.е.	43800	48750		
Величина основных производственных фондов	тыс. д.е.	6000	6500		
Величина активной части ОПФ	тыс. д.е.	3200	3300		
Удельный вес активной части	коэф.				
ФО основных производственных фондов	д.е./ д.е.				
ФО активной части ОПФ	д.е./ д.е.				
Среднегодовое количество технологического оборудования	ед.	84,7	85		
Отработано единицей технологического оборудования	Час.	3904	3380		
Среднечасовая выработка оборудования	д.е.				

7. Выполнить анализ материалоемкости продукции

Изделие	Вид материала	Норма расхода материала, кг.		Цена на материал, руб.		Отпускная цена, руб.		Структура выпуска, %	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	1	0,57	0,52	450	490	1940	1890	43	47
	2	0,63	0,69	270	350				
	3	0,30	0,10	650	630				
В	4	0,48	0,41	100	114	700	750	31	24
	5	0,89	1,00	310	321				
С	6	1,11	1,22	640	600	2000	2300		
	7	0,21	0,30	134	150				

Вид продукции	Материалоемкость отдельных видов продукции, коп./руб.			
	план	Усл.1	Усл.2	факт
А				
В				
С				

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка величины инвестиций
2. Статические показатели эффективности инвестиций
3. Динамические показатели эффективности инвестиций

Примерные задания

1. Внутренней нормой рентабельности (доходности) называется:
 - а) Минимальная норма прибыли, требуемая инвестором
 - б) Минимальная норма прибыли, требуемая инвестором
 - в) Норма прибыли, при которой достигается равенство текущей стоимости будущих доходов и величины текущих затрат
 - г) Ставка дисконта без учета инфляции
 - д) Правильного ответа нет
2. Определить простой срок окупаемости инвестиционного проекта, если величина первоначальных инвестиций равна 2000 руб. и проект приносит доход в течение 5 лет в размере 500 руб. в год.
3. Выбрать проект на основе оценки эффективности инвестиций:
 - а) $NPV=100$ д.е. $PI=1,5$
 - б) $NPV=200$ д.е. $PI=1,2$
 - в) $NPV=100$ д.е. $PI=1,2$
4. Статическим временным показателем эффективности проекта является:
 - а) Простой срок окупаемости
 - б) Динамический срок окупаемости
 - в) Внутренняя норма доходности
 - г) Чистый накопленный доход
 - д) Норма дохода
 - е) Чистая текущая стоимость
5. Дисконтированный срок окупаемости по отношению к простому сроку окупаемости:
 - а) Больше
 - б) Меньше
 - в) Равен
 - г) Нельзя сравнивать
6. Оценка эффективности инвестиций осуществляется на основе:
 - а) Плана движения денежных средств
 - б) Плана доходов и расходов
 - в) Прогнозного баланса
7. Период, за который чистая настоящая стоимость (чистая текущая стоимость) проекта равна 0, называется:
 - а) Внутренняя норма доходности (IRR)
 - б) Простой срок окупаемости (PP)
 - в) Индекс доходности (PI)

г) Дисконтированный срок окупаемости (DPB)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и классификация экономического анализа
2. Сравнительный анализ: методика и область применения
3. Факторный анализ: методика и область применения
4. Анализ динамики валовой, товарной и реализованной продукции
5. Анализ выполнения плана по ассортименту
6. Анализ ритмичности производства
7. Оценка относительной экономии (перерасхода) ресурсов предприятия
8. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов
9. Оценка эффективности использования материальных ресурсов
10. Оценка эффективности использования основных производственных фондов
11. Показатели себестоимости продукции
12. Методика анализа показателей прибыли и рентабельности
13. Расчет величины инвестиций
14. Статические показатели эффективности инвестиций
15. Методика расчета статических показателей эффективности инвестиций
16. Область использования статических показателей эффективности инвестиций
17. Динамические показатели эффективности инвестиций
18. Методика расчета динамических показателей эффективности инвестиций
19. Область использования динамических показателей эффективности инвестиций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-3	У-5	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия