

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Криминология

Код модуля
1158348(1)

Модуль
Уголовно-правовое регулирование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Прошляков Алексей Дмитриевич	доктор юридических наук, профессор	Профессор	публичного права

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Прошляков Алексей Дмитриевич, Профессор, публичного права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Криминология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Криминология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	З-1 - Сформулировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина З-2 - Объяснять правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности З-3 - Определять характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения П-1 - Разрабатывать рекомендации по соблюдению принципов этики юриста в профессиональной деятельности, в том числе, в	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>П-3 - Предлагать рекомендации и мероприятия, направленные на пресечение коррупционного поведения, предотвращение и устранение конфликта интересов</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста и руководствоваться ими</p> <p>У-2 - Формулировать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>У-3 - Идентифицировать признаки конфликта интересов</p>	
<p>ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	
<p>ПК-12 -Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>З-1 - Характеризовать способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений</p> <p>З-2 - Определять характеристики коррупционного поведения</p> <p>З-3 - Описывать принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по овладению навыками оказания юридической помощи</p> <p>П-2 - Выполнять разработку практических рекомендаций по овладению навыками формирования стойкой позиции, непримиримости к коррупционному поведению</p> <p>П-3 - Предлагать приемы и способы оценки коррупционного поведения</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по приемам и способам пресечения коррупционного поведения</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы выявления и устранения причин и условий, способствующие совершению коррупционных правонарушений</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий по выявлению, оценке</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	коррупционного поведения и содействовать его пресечению У-3 - Идентифицировать условия, способствующие проявлению коррупционного поведения в области профессиональной деятельности	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Криминология в системе научных знаний
 2. Личность преступника
 3. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование
 4. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних
 5. Криминологическая характеристика насильственной преступности
 6. Криминологическая характеристика экономической преступности
 7. Криминологическая характеристика организованной преступности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Криминология в системе научных знаний
2. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- А) в 19 веке;
- Б) в 20 веке;
- В) в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

- А) Метод наказания;
- Б) Метод наблюдения;
- В) Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- А) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- Б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- В) Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

- А) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- Б) экономической;
- В) технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

А) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

Б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

В) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Криминология в системе научных знаний

2. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование

Примерные задания

Задача № 1

Криминология изучает ряд социальных явлений, процессов, закономерностей, связанных с преступностью, борьбой с ней. Эти социальные явления в совокупности характеризуют предмет криминологии. Раскрыть понятие социальных явлений, входящих в предмет криминологии и раскрыть их содержание.

Задача № 2

Для исследования различных проблем общественной жизни, а также изучения мотивов совершения преступления, отношение к преступному деянию, поведение, взаимоотношение преступника с потерпевшим - в криминологии используется ряд методов. Определить эти методы и дать их криминологическую характеристику.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи норм законодательства – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее функции и задачи. Взаимосвязь криминологии с другими науками и отраслями права. Методы криминологических исследований. Криминология в дореволюционной России. Развитие отечественной криминологии в советский период. Современное состояние криминологии. Понятие преступности и ее признаки. Количественные

характеристики (показатели) преступности. Качественные характеристики (показатели) преступности. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы выявления. Понятие личности преступника и ее свойства. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Типология и классификация преступников. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Механизм преступного поведения и его структура. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Причины и условия образования криминогенной ситуации. Повод к совершению преступления. Криминологическая виктимология. Понятие предупреждения преступности: основные направления, принципы, методы и средства. Классификация предупредительных мер. Субъекты предупредительной деятельности: система, виды, функции. Криминологическое прогнозирование и планирование. Координация деятельности в сфере предупреждения преступности. Биологические криминологические теории. Социологические теории причин преступности и ее предупреждения. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные черты и особенности преступности в разных зарубежных странах. Система предупреждения преступлений в зарубежных странах. Понятие и признаки организованной преступности. Виды и формы организованной преступности. Предупреждение организованной преступности. Рецидивная преступность: понятие, виды, состояние в современный период. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности. Профессиональная преступность: понятие и состояние в современный период. Причины и условия профессиональной преступности и система мер ее предупреждения. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Причины и условия пенитенциарной преступности. Меры по предупреждению пенитенциарной преступности. Криминологическая характеристика женской преступности. Причины и условия женской преступности. Предупреждение женской преступности. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих. Причины и условия преступности военнослужащих. Предупреждение преступности военнослужащих. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственных преступлений. Борьба с насильственной преступностью. Криминологическая характеристика экономической преступности. Причины и условия экономической преступности. Предупреждение экономической преступности. Общеуголовная корыстная преступность: понятие и общая характеристика. Причины, условия и особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности. Неосторожная преступность, ее виды и состояние в современный период. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Причины и условия неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-7	П-2	Домашняя работа Контрольная работа