

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Гражданский процесс

**Код модуля**  
1158349(2)

**Модуль**  
Процессуальное право

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданский процесс**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Гражданский процесс**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач  П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач  П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства  У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности  У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов  З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права  З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	<p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7,8	50
<i>активная работа на занятиях</i>	7,8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	7,8	50
<i>активность на занятиях</i>	7,8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы. 2. Гражданские процессуальные правоотношения. 3. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. 4. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц. 5. Представительство в суде. 6. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты. 7. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. 9. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам. 10. Приказное производство 9 11. Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. 12. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. 13. Заочное производство. Упрощенное производство. 14. Особое производство.

Примерные задания

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то

в каких случаях

Задача 2.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске.

Данное

решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления

в совещательную комнату для вынесения решения.

1. Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения?

2. Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

3. Дайте определение понятию «ненадлежащий ответчик».

4. Назовите условия необходимые для замены ненадлежащего ответчика.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы. 2. Гражданские процессуальные правоотношения. 3. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.

Примерные задания

1. Стороной в гражданском процессе является:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) переводчик.

10

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- а) процессуального равноправия сторон;
- б) законности;
- в) гласности.

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- а) подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

- а) участники гражданских процессуальных отношений;
- б) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- в) названные законом стороны гражданского судопроизводства.

5. Стадия гражданского процесса – это:

- а) имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- б) решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
- в) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

#### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

Примерные задания

Решение задач.

Задача N 1.

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной.

Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами. Кто прав в данной ситуации? Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача N 2.

По делу о расформировании избирательной комиссии, рассматриваемому во время избирательной кампании, в судебном заседании участвовали три федеральных судьи.

На

второй день после возбуждения судопроизводства одному из судей в связи со смертью отца пришлось срочно уехать на похороны в другую область. Принимая во внимание, что

в силу ст. 260 ГПК РФ данное дело должно быть рассмотрено судом не позднее чем через

три дня со дня подачи заявления, председательствующий в судебном заседании судья объявил перерыв на один день. В это время к рассмотрению дела был привлечен другой судья того же суда, который ознакомился с письменными материалами, имеющимися в распоряжении состава суда. После окончания перерыва рассмотрение дела было продолжено и вынесено решение об отказе в удовлетворения заявления. Особого

мнения

никто из судей не выразил.

Оцените ситуацию с позиции принципов законности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц. Соответствие решения правовым нормам – 10 баллов. Качество подобранного материала для формулировки обоснованного решения – 10 баллов.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Предмет и методы гражданского процессуального права. 2. Система гражданского процессуального права. 3. Стадии гражданского процесса: понятие и виды. 4. Принцип состязательности в гражданском процессе. 5. Принцип непосредственности исследования доказательств. 6. Принцип гласности судебного разбирательства. 7. Понятие источников гражданского процессуального права. Основные источники гражданского

процессуального права. 8. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 9. Подведомственность дел судам общей юрисдикции. 10.Родовая подсудность гражданских дел, правила ее определения. 11.Территориальная подсудность гражданских дел, правила ее определения. 12.Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Основания и порядок рассмотрения отвода судьей. 13.Понятие, признаки, процессуальные права и обязанности сторон в гражданском процессе. 14.Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. 15.Третьи лица в гражданском процессе: признаки, процессуальные права и обязанности. 16.Процессуальное правопреемство. 17.Формы участия прокурора в гражданском процессе. 18.Обращение государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций, граждан в суд в защиту прав других лиц. 19.Привлечение в гражданский процесс органов власти для дачи заключения по делу. 20.Понятие и виды судебного представительства. 21.Полномочия представителя и их оформление. 22.Понятие, виды и правила исчисления процессуальных сроков. 23.Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. 24.Понятие и виды судебных расходов. 25.Государственная пошлина, уплачиваемая при обращении в суд. Льготы по оплате государственной пошлины. 26.Понятие и этапы судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания. 27.Понятие и виды судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. 28.Особенности приказного производства. 29.Признаки искового производства. 30.Понятие и виды исков. 31.Элементы иска и их значение. 32.Изменение иска, отказ от иска и признание иска. Мирное соглашение. 33.Полномочия суда кассационной инстанции. Основания отмены 12 судебных актов в кассационной инстанции. 34.Формы защиты интересов ответчика в исковом производстве. 35.Основания проведения и особенности заочного производства. 36.Основания проведения и особенности упрощенного производства. 37.Признаки особого производства. 38.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 39.Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 40.Основания и правовые последствия отказа в принятии искового заявления. 41.Основания и правовые последствия возвращения искового заявления. 42.Основания и порядок оставления искового заявления без движения. 43.Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. 44.Части судебного заседания. 45.Протокол судебного заседания. Замечания на протокол. 46.Приостановление производства по делу. 47.Основания и правовые последствия прекращения производства по делу. 48.Основания и правовые последствия оставления искового заявления без рассмотрения. 49.Требования, предъявляемые к судебному решению и его содержанию. Обращение решения суда к немедленному исполнению. 50.Последствия вступления решения суда в законную силу. 51.Содержание и порядок вынесения решения суда в порядке упрощенного производства. 52.Понятие определения суда. Виды определений по форме вынесения. Обжалование определений суда. 53.Особенности производства в апелляционной инстанции. 54.Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения судом апелляционной инстанции. 55.Полномочия суда апелляционной инстанции. 56.Особенности производства в кассационной инстанции. 57.Понятие и характеристика стадии надзорного производства. 58.Этапы рассмотрения надзорной жалобы. 59.Полномочия суда надзорной инстанции. Основания отмены судебных актов в надзорной инстанции. 60.Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 61.Порядок возбуждения исполнительного производства. 62.Окончание исполнительного производства.

63. Требования, предъявляемые к исполнительным документам, выдаваемым судами, и правовые последствия их нарушения. 64. Прекращение исполнительного производства.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-5	З-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
			ПК-1	П-2	
			ПК-2	П-2	