

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Производственный менеджмент в металлургии

**Код модуля**  
1149924

**Модуль**  
Экономика и управление на металлургическом  
предприятии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
3	Смирнова Яна Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Смирнова Яна Вячеславовна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Производственный менеджмент в металлургии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Производственный менеджмент в металлургии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	5,6	66
<i>активность в работе на занятиях</i>	5,17	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	5,14	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	5,17	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Идентификация отдельных производственных процессов на промышленном предприятии: теория и практика
  2. Управление производством на предприятии (на примере конкретных отраслей производства)
  3. Совершенствование организации производства продукции на предприятии (на конкретном примере)
  4. Оптимизация производственных бизнес-процессов на предприятии (на конкретном примере)
  5. Бизнес-идея и создание производственного предприятия (на конкретном примере)
  6. Исследование влияние стиля принятия управленческих решений на морально-психологический климат в коллективе
  7. Подбор персонала в производственном подразделении (на конкретном примере)
  8. Калькуляция себестоимости и ценообразование на предприятии (на конкретном примере)
  9. Комплексное исследование конкурентоспособности предприятия (на конкретном примере)
  10. Контроль качества продукции на предприятии (на конкретном примере)
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Планирование производственной программы и себестоимости продукции
2. Анализ системы мотивации сотрудников на предприятии

Примерные задания

В цехе с непрерывным процессом производства продукции планируется техническое перевооружение участка, направленное на улучшение качества продукции.

Планируемые показатели после осуществления технического перевооружения:

- норма расхода заданного в производство уменьшатся на 1 %;
- загрузка производственных мощностей увеличится с 66 % до 73 %;
- капитальный ремонт, осуществляемый раз в год, сократится с 21 суток до 16 суток;

- текущий ремонт, осуществляемый через каждые 30 суток, сократится с 24 часов до 21 часов;

- текущие простои сократятся с 2,1 % до 1,45 % от номинального времени;

- часовая производительность основного оборудования увеличится с 24 т/час. до 27 т/час.;

- численность работающих с 620 человек увеличится на 6, среднемесячная заработная плата составляет 36100 руб./чел.;

- стоимость нового оборудования 26 млн.руб, норма амортизации составляет 10,5 %.

Произвести расчет планирования производственной программы, себестоимости металлопродукции. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Ее результаты учитываются в балльно-рейтинговой аттестации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Техничко-экономическая характеристика производственного предприятия: история развития, описание деятельности, уровень применяемых технологий и финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта (на конкретном примере)

Примерные задания

Домашняя работа выполняется самостоятельно в письменном виде по определенной теме, в котором собрана информация нескольких источников. Написание работы является одним из видов самостоятельной работы студентов. Тема задается преподавателем. Целью написания работы является углубленное изучение выбранной тематики, а также привитие навыков работы с литературными источниками, отчетностью предприятия, чтобы на основе их изучения, обобщения и анализа студенты могли делать выводы теоретического и практического характера. Результаты работы студенты представляют в виде мини-докладов на лекционных и практических занятиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие, цели и задачи управления предприятием.
2. Роль менеджмента в эффективном функционировании производства.
3. Принципы и функции управления.
4. Понятие о методах управления и единство их действия.
5. Экономические методы управления.
6. Организационные методы управления.
7. Социально-психологические методы управления.
8. Понятие ступеней и уровней управления.
9. Функции управленческого персонала в различных условиях производства.



10. Организационная структура производства и ее связь с производственной функцией предприятия.
  11. Регламентация управленческого труда по функциям.
  12. Производственная структура предприятия и ее элементы.
  13. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
  14. Формы специализации подразделений предприятия.
  15. Производственная структура подразделений предприятия.
  16. Производственный процесс и его структура.
  17. Виды производственных процессов и их классификация.
  18. Принципы рациональной организации производственного процесса.
  19. Организация труда менеджера, его рабочего места.
  20. Понятия, подходы и общая характеристика системы управления человеческими ресурсами.
  21. Производительность и оплата труда.
  22. Основы мотивации и стимулирования труда.
  23. Понятие и значения управления человеческим капиталом.
  24. Понятие о технологии и технике управления.
  25. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
  26. Технические средства управления.
  27. Планирование деятельности предприятия. Виды панов.
  28. Система маркетинга и ее роль в планировании.
  29. Планирование научно-технического и социального развития предприятия.
  30. Бизнес-планы и бизнес-проекты производственных систем, содержание и оценка экономической эффективности.
  31. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия (материально-техническими и топливно-энергетическими ресурсами).
  32. Планирование производительности труда и численности персонала.
  33. Планирование финансовых результатов, прибыли и рентабельности.
  34. Понятие производственных бизнес-процессов.
  35. Общая характеристика конкурентоспособности предприятия.
  36. Критерии оценки конкурентоспособности продукции.
  37. Комплексный подход к оценке конкурентоспособности предприятия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн	УК-11	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

		ой деятельности			
--	--	-----------------	--	--	--