

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ хозяйственной деятельности экономических субъектов

Код модуля
1158231(1)

Модуль
Экономическая безопасность хозяйствующих
субъектов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белик Ирина Степановна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ хозяйственной деятельности экономических субъектов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ хозяйственной деятельности экономических субъектов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З-1 - Охарактеризовать последовательность и порядок формирования организационных и управленческих решений З-2 - Описать организацию контроля за деятельностью подразделений и групп сотрудников, осуществляющих финансовый контроль З-3 - Объяснять особенности управления систематическими и не систематическими рисками П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления финансовыми ресурсами и финансовой безопасностью различных субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p>	
<p>ПК-5 -Способен применять методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p>	<p>З-2 - Описывать основные приемы оценки эффективности различных видов деятельности и их последствий в области финансового контроля со стороны государства</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать результаты применения методов анализа плановых и фактических значения</p> <p>У-2 - Устанавливать причины невыполнения плановых показателей</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>домашняя работа</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Анализ объёма производства и реализации продукции, работ, услуг
2. Анализ использования основных фондов
3. Анализ использования оборотных средств
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
6. Анализ результатов деятельности предприятия

Примерные задания

1. Используя балансовый способ, составить плановый и отчетный товарные балансы, определить реализацию товаров и процент выполнения плана по ней
2. Используя способ цепных подстановок, определить влияние на отклонение объема товарной продукции изменений среднесписочной численности работающих и среднегодовой выработки одного работающего
3. Провести вертикальный анализ актива реклассифицированного бухгалтерского баланса предприятия на основе исходных данных и сделать соответствующие выводы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа представляет собой тестовые задания по всем темам курса

Примерные задания

К основным принципам анализа хозяйственной деятельности не относятся:

- a. научность,
- b. комплексность,

- c. перспективность,
 - d. точность.
2. По своему содержанию анализируемые показатели делятся на:
- a. количественные и качественные,
 - b. сделанные и повременные,
 - c. обобщающие и косвенные,
 - d. абсолютные и относительные,
 - e. единичные и множественные,
 - f. все вышеперечисленные.
3. Объектами экономического анализа являются конечные результаты работы предприятия, которые включают:
- a. финансовое состояние предприятия,
 - b. экологические результаты,
 - c. производственные результаты,
 - d. результаты объективного развития.
4. Классификация анализа по времени принятия решений не включает:
- a. ретроспективный (итоговый),
 - b. временной,
 - c. оперативный,
 - d. перспективный.
5. В анализе хозяйственной деятельности используются разные типы средних величин:
- a. среднеарифметические,
 - b. среднегармонические,
 - c. среднегеометрические,
 - d. среднехронологические,
 - e. все вышеперечисленные
6. К способам обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия не относятся:
- a. перестановки,
 - b. приведения показателей в сопоставимый вид,
 - c. относительных величин,
 - d. группировки данных,
 - e. графический.
7. В зависимости от задач исследования используются группировки делятся на:
- a. типологические,
 - b. статические,
 - c. структурные,
 - d. аналитические.
8. Виды аналитических таблиц:
- a. простые,
 - b. групповые,
 - c. сложные,
 - d. комплексные.
9. Не является объектом исследования анализа производства и реализации продукции:
- a. объем производства и реализации,
 - b. себестоимость продукции,

- c. первоначальная стоимость основных фондов,
- d. ассортимент и структура производства,
- e. качество продукции,
- f. ритмичность производства.

10. Реализованная продукция это:

- a. продукция, отгруженная потребителям,
- b. стоимость отгруженной и оплаченной продукции,
- c. продукция, которая начата и незакончена в пределах любого участка предприятия,
- d. продукция, которая впервые запускается в производство.

11. К расходам на оплату труда не относятся:

- a. начисления стимулирующего характера,
- b. расходы на приобретение выдаваемых работникам форменной одежды,
- c. единовременные вознаграждения за выслугу лет,
- d. районный коэффициент,
- e. все вышеперечисленные,
- f. нет правильного ответа.

12. Какое определение расходов соответствует законодательству РФ:

- a. это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и/или возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации,
- b. это совокупность средств, относящихся к активам, если они способны приносить доходы в будущем, или к пассивам, если этого не произойдет,
- c. это обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком.

13. К материальным расходам не относятся следующие затраты:

- a. сырье и материалы, используемые в производстве товаров,
- b. комплектующие изделия, полуфабрикаты,
- c. топливо, вода, энергия всех видов,
- d. расходы на сертификацию продукции и услуг,
- e. канцелярские товары.

14. Потери от недостачи и порчи при хранении материально-производственных запасов в пределах норм естественной убыли включают:

- a. в прочие расходы,
- b. в материальные расходы,
- c. во внереализационные расходы.

15. К внереализационным расходам относятся:

- a. расходы на содержание переданного в аренду имущества,
- b. расходы на формирование резервов по сомнительным долгам,
- c. судебные расходы и арбитражные сборы,
- d. все вышеперечисленные.

16. Система показателей анализа хозяйственной деятельности не включает в себя:

- a. показатели использования средств производства,
- b. показатели логистики продукции,
- c. показатели производства и сбыта продукции,
- d. показатели себестоимости продукции,
- e. показатели прибыли и рентабельности.

17. По содержанию и аспектам исследования анализ хозяйственной деятельности классифицируется на:
- экономический,
 - технико-экономический,
 - финансово-экономический,
 - функциональный,
 - графический.
18. Объем производства и реализации продукции выражается в:
- натуральных,
 - условно-натуральных,
 - трудовых,
 - стоимостных измерителях,
 - во всех вышеперечисленных.
19. Риск невостребованной продукции можно подразделить на:
- преодолимый,
 - непреодолимый,
 - внутренний,
 - внешний.
20. Система формирования ассортимента не включает следующие:
- определение текущих и перспективных потребностей покупателей;
 - оценку уровня конкурентоспособности выпускаемой продукции;
 - определение финансовой независимости предприятия,
 - изучение жизненного цикла изделий;
 - оценку экономической эффективности и степени риска и изменений в ассортименте продукции.
21. К обобщающим показателям качества продукции не относится:
- удельный вес новой продукции,
 - удельный вес невостребованной продукции,
 - удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам,
 - удельный вес экспортируемой продукции.
22. К показателям оценки ритмичности не относят:
- коэффициент финансирования,
 - коэффициент частоты выполнения графика,
 - общего числа дней работы;
 - сумма аритмии.
23. Различают следующие виды стоимости основных фондов:
- первоначальная,
 - модернизированная,
 - остаточная,
 - реструктурированная.
24. К основным производственным фондам относятся:
- машины и оборудование,
 - станки,
 - производственные здания,
 - объекты социально-культурного назначения,
 - спортивные учреждения, которые находятся на балансе предприятия.

25. Показатели, характеризующие техническое состояние и движение основных производственных фондов:

- а. коэффициент обновления,
- б. коэффициент фондоемкости,
- с. коэффициент прироста,
- д. коэффициент фондовооруженности,
- е. коэффициент износа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Домашняя работа выполняется в форме решения задач по всем темам курса

Примерные задания

Задача №1

Определите влияние факторов на производство товарной продукции (ТП) методом цепных подстановок. Сделайте вывод.

Исходные данные

Показатель	Обозначение	План	Факт
Объем производства, млн руб.	ТП	1968,10	3035,43
Среднесписочное число рабочих, чел.	Ч	1121,60	1181,25
Среднее число дней, отработанных одним рабочим в год, дней	Д	480,00	528,5
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день, ч	Т	10,88	12,08
Средняя выработка продукции человеко-час, руб.	в	336,0	402,50

Задача №2

В базовом году предприятием было реализовано 1000 ед. продукции по цене 1500 руб/ед., полная себестоимость единицы продукции составляла 1100 руб/ед.

В отчетном году было реализовано 900 ед., по цене 1700 руб/ед., полная себестоимость единицы продукции составила 1200 руб/ед.

Определите влияние факторов на результативный показатель – прибыль от продаж способом абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Данные для расчетов внесите в таблицу:

Показатель	Обозначение	Значение	
		Базовый год	Отчетный год
Объем продаж, ед.	Q		
Цена за единицу продукции, <u>руб/ед.</u>	Ц		
Себестоимость единицы продукции, <u>руб/ед.</u>	С		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	П		

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности
 2. Роль экономического анализа в управлении режимными объектами
 3. Содержание и задачи экономического анализа
 4. Принципы анализа финансово-экономической деятельности предприятия
 5. Основные традиционные приёмы экономического анализа
 6. Информационная база экономического анализа деятельности
 7. Экономическая сущность хозяйственных резервов режимных объектов и их классификация
 8. Анализ организационно-технического уровня производства
 9. Значение, задачи и источники анализа основных фондов
 10. Анализ объёма, состава, динамики и состояния основных фондов
 11. Анализ эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов
 12. Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в производстве. Пути улучшения использования материальных ресурсов
 14. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, квалификации и движения рабочей силы
 15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Пути улучшения использования трудовых ресурсов
 16. Анализ использования фонда заработной платы
 17. Значение, задачи и направления анализа объёма производства и реализации продукции. Предварительная оценка стоимостных показателей объёма производства и реализации продукции
 18. Анализ реализации продукции по факторам. Анализ товарной продукции по факторам. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту. Анализ ритмичности производства. Анализ конкурентоспособности продукции
 19. Значение, задачи и источники анализа себестоимости. Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости по статьям калькуляции. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Пути снижения себестоимости продукции
 20. Взаимосвязь затрат на производство, объёма реализации и прибыли
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

