

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество

Код модуля
1152130(1)

Модуль
Глобальные интеграционные и
регионализационные процессы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, Доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, Кафедра теории и истории международных отношений**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов	
ПК-7 -Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Международные отношения)	П-1 - Выполнять базовые функции исполнителя научно-исследовательского проекта, лаборатории, научно-исследовательской группы У-2 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения)	З-2 - Знать принципы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического П-2 - Составлять и согласовывать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-13 -Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (Международные отношения)	З-2 - Знать основные теоретические подходы к интеграционным процессам, региональному и межрегиональному строительству	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-14 -Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и	У-1 - Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4

правовой обусловленности (Международные отношения)		Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-7 -Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Международные отношения и мировая политика)	П-1 - Выполнять базовые функции исполнителя научно-исследовательского проекта, лаборатории, научно-исследовательской группы У-2 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия П-2 - Составлять и согласовывать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-13 -Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать основные теоретические подходы к интеграционным процессам, региональному и межрегиональному строительству	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-14 -Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой	У-1 - Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции

обусловленности (Международные отношения и мировая политика)		Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	5,13	15
<i>домашняя работа</i>	5,13	55
<i>контрольная работа 2</i>	5,13	15
<i>эссе</i>	5,14	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие студента в работе на семинаре</i>	5,13	15
<i>контрольная работа 3</i>	5,13	65
<i>контрольная работа 4</i>	5,13	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципиальное отличие традиционной и партнёрской модели приграничного сотрудничества?
2. С какой целью используется преференциальная модель приграничного сотрудничества?
3. Что такое институты приграничного сотрудничества?
4. Что стимулирует, а что сдерживает приграничное сотрудничество?
5. С какой целью создавались оффшорные зоны в приграничных регионах России?
6. Чем принципиально отличается европейский тип от китайского типа приграничного сотрудничества?

Примерные задания

Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Что такое "Северное измерение"?
2. Какие цели преследуют сотрудничество регионов северо-западного федерального округа и соседних регионов стран ЕС?
3. Что сдерживает приграничное сотрудничество России и Китая?
4. В чём особенности приграничного сотрудничества на российско-казахстанской и российско-белорусской границах?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Особенности формирования механизма правового регулирования международных и внешнеэкономических связей в России в сравнении с другими зарубежными странами?
2. Субрегиональное сотрудничество.
3. Интровертные регионы.
4. Этапы правового регулирования международной деятельности субъектов РФ
5. Влияние процессов глобализации на российское экономическое пространство?

Примерные задания

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. С чем связан быстрый рост внешней торговли с Китаем и чем объясняются изменения в его товарной структуре?
2. Что такое субрегиональное экономическое сотрудничество?
3. Как влияют процессы глобализации и регионализации на Российское экономическое пространство?
4. Каковы главные критерии выделения типов регионов по проводимой внешнеэкономической политике.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Принципы классификации субъектов РФ по типу внешнеторговых связей.
2. Деление полномочий между федеральным центром и регионами в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. Внешняя торговля в Китае.

4. Внешнеторговые связи РФ

5. Развитие российского федерального законодательства в международной сфере.

Примерные задания

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие функции у Совета Европы?

2. Чем объясняется устойчивое отрицательное сальдо в торговле услугами?

3. Чем трансграничное сотрудничество отличается от приграничного сотрудничества?

4. Какие функции выполняет совет Европы в развитии межрегионального сотрудничества в Европе?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Современные направления развития международной электронной торговли.

2. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятий инновационной сферы.

3. Влияние глобализации на внешнеэкономическую деятельность предприятий.

4. Механизмы привлечения зарубежных инвестиций в региональное развитие

5. Международное сотрудничество стран участников внешнеэкономической деятельности в сфере торговли

Примерные задания

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Что такое еврорегион?

2. Каким образом еврорегионы влияют на развитие участвующих в них регионов?

3. Чем объясняется большое положительное сальдо внешней торговли России?

4. Какие структурные дисбалансы создаёт энергосырьевой характер российского экспорта?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Влияние инструментов торговой политики на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия

2. Инстранные инвестиции

3. Формы осуществления международных связей регионов;

4. Регионализация

5. Децентрализация власти

Примерные задания

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. С чем связан быстрый рост внешней торговли с Китаем и чем объясняются изменения в его товарной структуре?

2. Что такое европейский регионализм?

3.С чем связаны трудности в углублении интеграционных процессов между странами СНГ?

4.Являются ли регионы субъектами международного права?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Организация внешнеэкономической деятельности
2. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России
3. Особенности формирования и развития внешнеэкономических связей региона.
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и пути ее совершенствования
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

хозяйствующих субъектов

Примерные задания

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1.Какую роль для российской экономики играют иностранные инвестиции и чем объясняется резкое преобладание среди стран инвесторов европейских стран?
- 2.С чем связаны различия в географии экспорта и импорта товаров и капиталов?
- 3.Что такое общее экономическое пространство России и ЕС?
- 4.Что такое субрегиональное экономическое сотрудничество?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Эссе

Примерный перечень тем

1. Что такое регионализация и как она проявляется?
2. На каких территориальных уровнях осуществляются процессы регионализации?
3. Что такое Европейский регионализм?
4. Как влияют еврорегионы на развитие участвующих в них регионов?
5. Как осуществляются международные связи?

Примерные задания

Необходимо написать эссе на одну из предложенных тем. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д., выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Что такое регионализация и как она проявляется?

2. На каких территориальных уровнях осуществляется процессы регионализации?
3. Чем отличается "новый" реализм от "старого"?
4. В чём специфика открытого регионализма?
5. Что такое децентрализация власти и почему оно происходит?
6. позиции традиционного государства в условиях глобализации и регионализации?
7. С чем связана необходимость прямого участия регионов в международной деятельности?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14	У-1	Практические/семинарские занятия