

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Код модуля
1149641

Модуль
Инфраструктура машиностроительного
предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Баранчикова Светлана Григорьевна | к.э.н. | доцент | Организации машиностроительного производства |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация вспомогательных и обслуживающих производств

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 3 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 -Способен определять фактические и плановые (нормативные) показатели деятельности машиностроительной организации (подразделений) | 3-5 - Характеризовать состав и особенности организации структурных подразделений вспомогательных и обслуживающих производств П-5 - Осуществлять построение производственной структуры вспомогательных и обслуживающих производств У-5 - Обосновывать состав подразделений вспомогательных и обслуживающих производств | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
| ПК-4 -Способен подготовить исходные данные и сформировать оперативные планы | 3-2 - Определять методы определения потребности в продукции (услугах) вспомогательных и обслуживающих производств; | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции |

| | | |
|--|--|---|
| подразделений машиностроительной организации | П-2 - Выполнять расчет потребности в продукции (услугах) вспомогательного и обслуживающего производств У-2 - Определять потребность в продукции (услугах) вспомогательных и обслуживающих производств | Практические/семинарские занятия Экзамен |
| ПК-5 -Способен определять фактические показатели производственно-экономической деятельности, выявлять резервы роста эффективности производства | З-5 - Определять методы оценки аутсорсинга П-4 - Выполнять оценку аутсорсинга во вспомогательном и обслуживающем производствах У-4 - Оценивать необходимость применения аутсорсинга | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа 1</i> | 7,6 | 30 |
| <i>контрольная работа 2</i> | 7,10 | 30 |
| <i>контрольная работа 3</i> | 7,14 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>выполнение заданий</i> | 7,15 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. |

| | |
|--|--|
| | Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|--|--|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Определение расхода инструмента на предприятиях разного типа производства
 2. Определение запасов инструмента на предприятии
 3. Расчет длительности ремонтного цикла
 4. Определение трудоемкости ремонтных работ и численности ремонтных рабочих
 5. Определение потребности в энергоресурсах: электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде
 6. Расчет грузооборота предприятия и отдельных грузопотоков
 7. Определение необходимого количества транспортных средств
 8. Определение потребности в материальных ресурсах
 9. Расчет площади склада
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Расчет потребности в инструменте

Примерные задания

1. Определение расхода инструмента в массовом и единичном типах производства
2. Определение запаса инструмента на рабочем месте, в ИРК, на ЦИС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Расчет трудоемкости ремонтных работ

Примерные задания

1. Определение длительности ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов
2. Расчет трудоемкости ремонтных работ
3. Расчет численности ремонтных рабочих

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Организация логистической системы предприятия

Примерные задания

1. Определение потребности в материальных ресурсах
2. Расчет необходимого количества транспортных средств
3. Расчет площади склада

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие инфраструктуры предприятия
2. Понятие, состав и основные задачи инструментального хозяйства предприятия
3. Классификация и индексация технологической оснастки
4. Планирование потребности в оснастке и расчет расхода инструмента в условиях массового и единичного производства
5. Сущность системы «Минимум-максимум» (ЦИС)
6. Планирование цехового оборотного фонда инструмента
7. Движение инструмента на предприятии
8. Организация производства, заточки, ремонта и восстановления технологической оснастки
9. Основные пути совершенствования инструментального хозяйства предприятия
10. Понятие, состав и основные задачи ремонтного хозяйства предприятия
11. Сущность и значение Типовой системы технического обслуживания и ремонта металло- и деревообрабатывающего оборудования
12. Характеристика ремонтных работ
13. Нормативы Типовой системы технического обслуживания и ремонта металло- и деревообрабатывающего оборудования: ремонтный цикл и его структура, межремонтный и межосмотровый периоды
14. Нормативы Типовой системы технического обслуживания и ремонта металло- и деревообрабатывающего оборудования: категория ремонтной сложности оборудования и расчет трудоемкости ремонтных работ
15. Планирование и формы организации ремонтных работ
16. Основные пути совершенствования ремонтного хозяйства предприятия
17. Понятие, состав и основные задачи транспортного хозяйства предприятия
18. Классификация транспорта
19. Организация транспортного обслуживания предприятия: грузооборот и грузопотоки
20. Системы внутривозвездских маршрутов движения транспортных средств
21. Расчет необходимого количества транспортных средств
22. Основные пути совершенствования транспортного хозяйства предприятия
23. Понятие, состав и основные задачи службы материально-технического снабжения
24. Нормы расхода и нормы запасов материальных ресурсов
25. Планирование потребности в материальных ресурсах и источники ее покрытия
26. Критерии выбора поставщиков материальных ресурсов и формы снабжения предприятия необходимыми ресурсами
27. Понятие и основные задачи складского хозяйства предприятия
28. Классификация складов предприятия
29. Организация складских операций
30. Расчет площади склада
31. Основные пути совершенствования МТС и складского хозяйства предприятия

32. Понятие, особенности организации энергетических хозяйств предприятия
 33. Состав энергетических хозяйств предприятия
 34. Виды энергетических балансов
 35. Расчет потребности в энергетических ресурсах
 36. Основные пути совершенствования энергетического хозяйства предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|---|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-4 | П-2 | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |