

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в таможенном деле

Код модуля
1158299

Модуль
Основы обработки профессиональной
информации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Моисеев Алексей Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Моисеев Алексей Юрьевич, Старший преподаватель, финансового и налогового менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные технологии в таможенном деле**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Информационные технологии в таможенном деле**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-9 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<i>подготовка докладов к семинарам</i>	6,18	30
<i>контрольная работа</i>	6,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Информационно-техническая политика ФТС РФ
2. Стратегия развития информационных технологий. Участие подразделений ФТС в формировании и реализации политики в области развития и применения информационных технологий.
3. Цели, задачи и особенности построения ЕАИС ФТС России. Основные подсистемы ЕАИС ФТС России
4. Основные комплексы автоматизированных систем таможенного оформления (КАСТО) и комплексы программных средств (КПС)
5. Технологии электронного декларирования товаров и транспортных средств
6. Базы данных ЕАИС ФТС России
7. Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Общая структура ВИТС
8. Средства обеспечения ИБ. Объекты обеспечения ИБ в таможенных органах РФ. Процедурные меры обеспечения ИБ.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС Российской Федерации (выполняется в форме тестовых заданий)

Примерные задания

1. Совокупность системы классификации и кодирования системы показателей, унификация документации и файлов баз данных -..... обеспечение.

- 1) лингвистическое
- 2) программное
- 3) информационное
- 4) техническое

2. Проект «Зеленый коридор» реализован в таможенных службах стран:

- 1) России, Швеции и Финляндии
- 2) России, Швеции и Германии
- 3) России, Финляндии и Германии
- 4) России, Финляндии и Норвегии

3. Автоматизированной системой управления процессами в таможенном деле является:

- 1) ВИТС
- 2) ЕАИС
- 3) ГНИВЦ
- 4) РТУ

4. В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан:

- 1)ЕАИС
- 2)ВИТС
- 3)ФАП
- 4)ГНИВЦ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. История и этапы формирования единой автоматизированной системы ФТС РФ

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы объемом не менее 20 страниц с последующей устной защитой работы. Студент последовательно излагает содержательную часть работы, уделяя внимание развитию элементов информационной системы в ФТС и новым возможностям, которые обеспечиваются ее введением. Домашняя работа должна иметь введение, определяющие цели и задачи ее выполнения и роль и значение для понимания дисциплины, содержательную часть и заключение, где содержатся основные выводы и комментарии студента. В работе обязательно должен присутствовать список использованных источников. Оформление работы соответствует правилам оформления учебных работ УрФУ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ
 2. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов
 3. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России. Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России
 4. Принципы построения ЕАИС
 5. Требования к ЕАИС
 6. Основные компоненты ЕАИС, назначение и их характеристика
 7. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места
 8. Основные комплексы автоматизированных систем таможенного оформления (КАСТО) и комплексы программных средств (КПС)
 9. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления (КАСТО) "АИСТ-М" в таможенных органах
 10. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМ), используемые в таможенных органах. Назначение и краткая характеристика
 11. Место и функции АРМ в ЕАИС
 12. Технологии электронного декларирования товаров и транспортных средств
 13. Базы данных ЕАИС ФТС России
 14. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС)
 15. Общая структура ВИТС
 16. Система управления ВИТС
 17. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов
 18. Понятие и структура информационной безопасности таможенных органов
 19. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС
 20. Методы криптографической защиты таможенной информации. Электронная цифровая подпись
 21. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности в таможенных органах Российской Федерации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология самостоятельной работы	ОПК-9	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия