

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы права

Код модуля
(0)

Модуль

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арзамасов Юрий Геннадьевич	Доктор юридических наук, Профессор	Профессор	НИУ "ВШЭ", Факультет права, Департамент общих и межотраслевых юридических дисциплин

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Арзамасов Юрий Геннадьевич, Профессор, НИУ "ВШЭ", Факультет права, Департамент общих и межотраслевых юридических дисциплин

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Освоение онлайн-курса</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - 0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Государство и право. Российское право на правовой карте мира.
2. Взаимная ответственность государства и гражданина.
3. Брак и семья. Основы семейного права.
4. Предмет правового регулирования. Источники права.
5. Трудовые правоотношения.
6. Гражданское право. Собственность и имущественные отношения.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Административная и уголовная ответственность.

Примерные задания

Задание к теме 1.

1. Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство, право.

2. Схематически представьте структуру управления родом.

3. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

4. Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.

Задание к теме 1.

Используя текст Конституции РФ, изобразить ее структуру в виде схемы, отобразив на ней преамбулы, разделы и главы.

Задание к теме 2.

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таким признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

- а) является единственным носителем суверенитета;
- б) обладает монополией на правотворчество;

(продолжите)

в)

г)

д)

е)

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Система отраслей права
3. Общество и государство, политическая власть
4. Роль и значение власти в обществе
5. Типы и формы государства
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима
7. Государство и гражданское общество
8. Правовое государство: понятие и признаки
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России
10. Понятие системы права, отрасли права
11. Соотношение права и государства
12. Функции права
13. Норма права, ее структура
14. Основные положения ФЗ «Об образовании»
15. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. ФЗ от 10.01.2003 N 15-ФЗ)
16. Конституция - основной закон государства и общества. Структура Конституции и ее содержание
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали

18. Правовое сознание и правовая культура
 19. Понятие и состав правоотношения
 20. Участники (субъекты) правоотношений. Структура правоотношений
 21. Правоспособность и дееспособность физических лиц
 22. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
 23. Функции государства, их виды и содержание
 24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
 25. Реализация права: понятие, формы, методы
 26. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения
 27. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии законности
 28. Понятие и содержание основ конституционного строя России
 29. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ
 30. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства России
 31. Система высших федеральных органов государственной власти
 32. Президент Российской Федерации - глава государства
 33. Порядок выборов депутатов Государственной Думы
 34. Правительство Российской Федерации: состав и структура
 35. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации
 36. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет, метод, принципы и функции гражданского права
 37. Понятие и признаки юридического лица. Общая и специальная правоспособность
 38. Порядок и способы образования юридических лиц, их реорганизация и ликвидация
 39. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений
 40. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок
 41. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
 42. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- Правовые основы защиты государственной тайны
43. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
 44. Содержание права собственности
 45. Личные неимущественные права граждан
 46. Основание возникновения и содержание обязательств в гражданском праве
 47. Основные положения наследственного права
 48. Основы предпринимательского права в инноватике и информационных системах
 49. Правовые основы менеджмента высоких технологий
 50. Понятие и условия заключения брака, основания и порядок прекращения брака
 51. Брачный договор: понятие, форма и содержание
 52. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение
 53. Трудовой договор (контракт) и его особенности для специалистов в области информационных технологий и измерительных систем
 54. Материальная ответственность сторон трудового договора
 55. Рассмотрение коллективных и индивидуальных трудовых споров
 56. Оплата и нормирование труда
 57. Предмет, метод и система уголовного права России

- 58. Понятие, признаки, виды преступлений. Состав и объект преступления
- 59. Субъективная сторона преступления и ее признаки
- 60. Понятие и основания уголовной ответственности. Презумпция невиновности
- 61. Формы и виды соучастия. Ответственность соучастников
- 62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- 63. Понятие, цели и виды уголовного наказания

LMS-платформа

- 1. <https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия