

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы научно-аналитической деятельности

Код модуля
1164193(2)

Модуль
Основы научно-аналитической деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы научно-аналитической деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы научно-аналитической деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p> <p>У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p>	
<p>ПК-32 -Способен организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере (Публичная политика и управление)</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности исследовательской и аналитической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>З-2 - Знать подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p> <p>П-2 - Применять подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор современных технические средства и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выбирать подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	связанных с профессиональной сферой	
ПК-8 -Способен организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере (Социология управления и организаций)	<p>З-1 - Характеризовать особенности исследовательской и аналитической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>З-2 - Знать подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p> <p>П-2 - Применять подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор современных технические средства и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выбирать подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4	40
<i>ведение конспектов</i>	8	40
<i>академическая активность</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9	40
<i>доклад по теме практического занятия</i>	16	20
<i>академическая активность</i>	16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Разработка программы научного исследования 2. Методика работы с научной литературой 3. Работа с реферативными базами данных 4. Методика подготовки научной публикации

Примерные задания

Подготовка к практическому занятию осуществляется в соответствии с рекомендациями преподавателя. На практических занятиях обсуждаются проблемные точки дисциплины, выполняются индивидуальные и групповые задания для отработки навыков научно-аналитической деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Культура научного труда 2. Этические основы научного исследования 3. Научные фонды и их функции по развитию науки 4. Подготовка заявки на грант. Процедуры и критерии ее оценки 5. Научные коллективы и научные школы 6. Профессиональные ассоциации ученых 7. Коммерциализация научного знания 8. Формы публичного представления научных результатов 9. Академическое письмо и научные тексты: методика работы, язык и стиль, особенности 10. Индекс цитирования в современной практике оценивания научных исследований 11. Конкурсы научных работ 12. Академическое мошенничество и способы борьбы с ним 13. Современная научная библиотека и ее ресурсы 14. Формы научной рефлексии на научные исследования: рецензии, отзывы 15. Формы организации и проведения научной дискуссии в публичном пространстве 16. Научная проблема: постановка проблемы, виды проблем 17. Научная картина мира как результат научных исследований 18. Международные и национальные реферативные базы данных публикаций (Web of Science, Scopus, РИНЦ) 19. Понятие государственной научно-технической политики

Примерные задания

Студент готовит контрольную работу на одну из предложенных тем в жанре реферата. Реферат представляет собой краткое изложение материалов нескольких источников по теме. В данном случае студент может использовать одну монографию или две-три статьи.

В завершении работы студент излагает свое видение проблемы и оценку прочитанных источников.

Объем работы - 5 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников.

Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал - 1,5. Абзац - 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Что такое научное творчество? 2. Секреты и смысл аннотирования научной литературы 3. Какой науке (ученому) я доверяю. Этический портрет 4. Имею честь представить... Правила выступления на научных конференциях 5. Новые форматы современных научных конференций 6. Научные журналы по социальным наукам: поиск, виды, современное состояние 7. Научное, ненаучное и псевдонаучное знание: анализ кейса 8. Интернет и научное исследование: возможности и риски цифровой науки 9. Научный оппонент: содержание профессиональной роли и формы деятельности 10. Визуализация результатов научного исследования 11. Научная диссертация: особенности жанра 12. Анатомия научной статьи: теоретический и эмпирический анализ 13. Проблема новизны результатов научного исследования 14. Научно-популярная литература как способ распространения и популяризации научного знания

Примерные задания

Студент готовит домашнюю работу на одну из предложенных тем в жанре реферата. Реферат представляет собой способ изложение краткое материалов нескольких источников по теме. В данном случае студент может использовать одну монографию или две-три статьи.

Объем работы - 5 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников.

Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал - 1,5. Абзац - 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Имею честь представить... Правила выступления на научных конференциях
2. Визуализация результатов научного исследования
3. Коммерциализация научного знания
4. Формы научной рефлексии на научные исследования: рецензии, отзывы

Примерные задания

Доклад представляет собой устное сообщение до 10 минут, сопровождаемое презентацией.

Основные требования: текст доклада готовят с использованием научной литературы, слайды не перегружены текстом, выступление углубляет знания аудитории по выбранной теме. Презентация содержит до 10 слайдов, включая титульный и список источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные задачи науки и научного исследования
2. Научная картина мира как результат научных исследований
3. Формы результатов научного исследования
4. Культура научного труда
5. Этические основы научного исследования
6. Организация научного исследования
7. Законодательные акты, регулирующие управление научной деятельностью, деятельность научных учреждений и организаций, вопросы финансирования и поддержки научных исследований, по защите авторских прав
8. Научные фонды и их функции по развитию науки
9. Коммерциализация научного знания
10. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности
11. Наука как система знания
12. Культура научного труда
13. Результаты научных исследований
14. Методология и методика научного исследования
15. Культура научного труда
16. Этические основы научного исследования
17. Научные фонды и их функции по развитию науки
18. Подготовка заявки на грант. Процедуры и критерии ее оценки
19. Научные коллективы и научные школы
20. Профессиональные ассоциации ученых
21. Коммерциализация научного знания
22. Формы публичного представления научных результатов
23. Академическое письмо и научные тексты: методика работы, язык и стиль, особенности
24. Индекс цитирования в современной практике оценивания научных

исследований 25. Конкурсы научных работ 26. Академическое мошенничество и способы борьбы с ним 27. Современная научная библиотека и ее ресурсы 28. Формы научной рефлексии на научные исследования: рецензии, отзывы 29. Формы организации и проведения научной дискуссии в публичном пространстве 30. Научная проблема: постановка проблемы, виды проблем 31. Научная картина мира как результат научных исследований 32. Международные и национальные реферативные базы данных публикаций (Web of Science, Scopus, РИНЦ) 33. Понятие государственной научно-технической политики 34. Анатомия научной статьи: теоретический и эмпирический анализ 35. Проблема новизны результатов научного исследования 36. Научно-популярная литература как способ распространения и популяризации научного знания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-32	П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия
			ПК-8	П-2	