

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление проектами в строительстве

Код модуля
1157633

Модуль
Экономика и управление недвижимостью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маврина Ирина Николаевна		старший преподаватель	Ценообразование в строительстве и промышленности
2	Сироткин Виктор Анатольевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	ценообразования в строительстве и промышленности

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

- Маврина Ирина Николаевна, старший преподаватель, **Ценообразование в строительстве и промышленности**
- Сироткин Виктор Анатольевич, Доцент, **ценообразования в строительстве и промышленности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление проектами в строительстве**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление проектами в строительстве**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-35 -Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости	З-6 - Перечислить виды документов, составляемых для обоснования итоговой цены объекта З-7 - Сформулировать источники и методы подготовки и анализа информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта З-8 - Изложить модели вариантного финансирования инвестиционно-строительного проекта З-9 - Классифицировать потенциальные риски при	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-6 - Предлагать методику определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p>П-7 - Разрабатывать рекомендации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-8 - Сделать вывод о выборе вариантов моделей инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-9 - Предлагать методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-6 - Выбирать информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p>У-7 - Систематизировать информацию для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-8 - Определять оптимальные варианты финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-9 - Оценивать потенциальные риски при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	
<p>ПК-36 -Способность проводить оценку и разрабатывать концепции инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>З-1 - Перечислять нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ</p> <p>З-11 - Определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства</p> <p>З-14 - Изложить показатели эффективности проектных</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Домашняя работа № 4</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p>3-15 - Интерпритировать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p>3-16 - Сформулировать методики составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>3-19 - Воспроизвести структуру бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p>3-29 - Описывать основные виды организационной структуры управления организации</p> <p>3-30 - Перечислить современные концепции управления организациями, методы и подходы к принятию управленческих решений, способы организации деятельности в системах управления</p> <p>3-33 - Классифицировать нормативно-правовое обеспечение управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>3-4 - Сформулировать методику оценки наилучшего и наиболее эффективного использования объекта для целей оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов</p> <p>3-5 - Изложить методологию SWOT-анализа при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>3-6 - Перечислять способы и формы представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>3-7 - Изложить виды и способы расчёта экономических показателей при подготовке</p>	
--	---	--

	<p>концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>З-8 - Характеризовать виды потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт сбора, прочтения и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>П-11 - Выполнять методику расчёта основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p>П-14 - Сделать вывод об эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-15 - Осуществлять обоснованный анализ показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-16 - Иметь практический опыт составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-19 - Выполнять разработку отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-29 - Предлагать оптимальную организационную структуру предприятия строительной отрасли</p> <p>П-30 - Сделать вывод о методах реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивация и контроль)</p> <p>П-33 - Оформлять документы в соответствии нормативно-правовым обеспечением управленческой и предпринимательской</p>	
--	---	--

	<p>деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>П-4 - Осуществлять выбор наиболее эффективного варианта использования объекта ин инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-5 - Разрабатывать рекомендации по методике оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта, выявлением и оценкой возможностей и угроз для его реализации</p> <p>П-6 - Иметь опыт представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвесетиционно-строительного проекта</p> <p>П-8 - Разрабатывать рекомендации оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-1 - Выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ</p> <p>У-11 - Определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства</p> <p>У-14 - Рассчитывать показатели эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-15 - Рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-16 - Составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-19 - Составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p>	
--	--	--

	<p>У-29 - Определять оптимальную организационную структуру управления</p> <p>У-30 - Анализировать управленческие ситуации, оценивать последствия принятых решений, организовывать процессы управления</p> <p>У-33 - Выбирать нормативно-правовое обеспечение управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>У-4 - Выполнять оценку наилучшего и наиболее эффективного использования объекта для целей оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов</p> <p>У-5 - Выявлять сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта, выявлять и оценивать возможности и угрозы его реализации</p> <p>У-6 - Представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-8 - Оценивать потенциальные риски при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.70

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,15	25
<i>домашняя работа</i>	5,15	25
<i>домашняя работа</i>	5,15	25
<i>домашняя работа</i>	5,15	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные понятия курса «Управление проектами в строительстве».
2. Классификация проектов.
3. Проект как система. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. Функции и подсистемы управления проектами.
4. Предметные области проекта и базовые функциональные области управления проектами в строительстве.
5. Организационные структуры управления проектами, общие принципы построения, классификация. Организация офиса проекта. Программные комплексы управления проектами.
6. Инициализация проекта. Проектные заявки, отбор и определение приоритетности проектов.
7. Анализ и экспертиза проектов. Определение социально-экономической, бюджетной и коммерческой эффективности проекта. Техничко-экономическое обоснование проектов.

8. Устав проекта, его цели и элементы. Планирование проекта, процессы и уровни. Структуризация проекта. Разработка проектной документации инвестиционно-строительного проекта. Линейные модели, сетевые модели, сетевые матрицы. Информационно-технологические модели.

9. Бюджетирование проекта и проектное финансирование. Торги и закупки. Договоры и контракты.

10. Управление исполнением проекта, контроль и мониторинг проекта.

11. Причины и варианты завершения проекта. Формы выхода из проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проект как система. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта

Примерные задания

1. Рассмотрите предложенные проекты и выделите те их аспекты, которые необходимо детально проработать

Строительство нефтепровода;

Организация инновационного производства;

Организация производства косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на производстве металлочерепицы;

Реконструкция Большого театра;

Строительство детской площадки во дворе многоквартирного дома бизнес-класса.

Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении проектного анализа в отношении его составляющих:

Технический

Финансовый

Коммерческий

Экологический

Организационный (институциональный)

Социальный

Экономический.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ и экспертиза проектов. Определение социально-экономической, бюджетной и коммерческой эффективности проекта. Техничко-экономическое обоснование проектов.

Примерные задания

1. Рассматривается проект о строительстве завода по 3 вариантам:

А) большой завод стоимостью 700 000 д.ед. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 280 000 д.ед. в течение 5 лет) с вероятностью 0,8 и низкой спрос (ежегодные убытки 80 000 д.ед.) с вероятностью 0,2

Б) маленький завод стоимостью 300 000 ден. Ед. возможен большой спрос (годовой доход в размере 180 000 д.ед. в течение следующих 5 лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 55 000 д.ед.) с вероятностью 0,2.

В) Отложить строительство на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью 0,7 и 0,3 соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятность большого и низкого спроса меняются на 0,9 и 0,1 соответственно. Доходы на последующие 4 года остаются прежними. в случае негативной информации заводы строиться не будут.

С помощью дерева решений определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах (расчеты в текущих ценах, не должны дисконтироваться).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Разработка проектной документации инвестиционно-строительного проекта.

2. Бюджетирование проекта и проектное финансирование.

Примерные задания

1. Разработать концепцию выбранного проекта.

2. Проанализировать инвестиционные возможности выбранного проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Риски проектов

Примерные задания

1. Разработать карту «Риски проекта» по выбранному проекту.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Стадии жизненного цикла проекта: разработка концепции проекта (замысел, идеи инвестора)
2. Российские и зарубежные Ассоциации управления проектами и стандарты управления проектами.
3. Проект, как временная и уникальная форма управления. Основные цели управления проектами.
4. Основные фазы жизненного цикла проекта (ЖЦП).
5. Модели жизненного цикла проекта: водопад, итеративная модель, модель Бари Бозма.
6. Критерии успешности проекта: содержание, стоимость, время, условия взаимосвязи.
7. Анализ стратегической эффективности компании: коэффициент корреляции Спирмена.
8. Жизненный цикл продукта, его отличие от жизненного цикла проекта.
9. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.
10. Организационный план, как основная стадия бизнес-плана проекта. Диаграмма Ганта. Типы связей по диаграмме Ганта.
11. Шкала вероятности рисков.
12. Управление рисками в проекте.
13. Управленческая экспертиза: понятие, цель экспертизы, схема проведения экспертизы, модели управления объектом экспертизы.
14. 8 этапов проведения управленческой экспертизы.
15. Командная форма управления проектом: позитивная атмосфера: нормы поведения и ценности, совместное решение задач, управление конфликтными ситуациями.
16. Реконструкция и управление предприятиями стройиндустрии.
17. Управленческая экспертиза государственных объектов
18. Управление жилищным комплексом или жилым домом, оценка эффективности управления.
19. Модели управления объектами: Управление недвижимостью. Управление активами. Техническое управление.
20. Международный подход к инновациям: Западная и японская модели управления инновациями.
21. Инновация в управлении проектами: критерии процесса и критерии результат, пути достижения цели.
22. Кайзен и инновации: идеальный и реальный процессы развития проекта.
23. Понятие контракта. Виды контрактов.
24. Материально-техническое обеспечение при реализации проекта: торги, этапы закупок товаров, услуг, ресурсов.

25. Планирование закупок: Предметы торгов. Основные принципы в проведении торгов.
26. Электронные торги.
27. Оферта договора, договоры подряда
28. Энергосервисный контракт
29. Классификация контракта по способу взаимоотношений: по законченному проекту, «под ключ»
30. Отчет о закрытии проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-35	З-7 У-6 У-7 У-9 П-7 П-8	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3
			ПК-36	З-15 У-4 У-6 У-11 У-14 У-15 П-4 П-6 П-11 П-14 П-15 П-30 П-33	Домашняя работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен