

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Техническая эксплуатация и диагностика автотранспортных средств

Код модуля
1152321

Модуль
Техническая эксплуатация автомобилей

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Строганов Юрий Николаевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- **Строганов Юрий Николаевич, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Техническая эксплуатация и диагностика автотранспортных средств**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Техническая эксплуатация и диагностика автотранспортных средств**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию У-1 - Определить необходимый для решения задач профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности	
ПК-3 -Способность координировать действия персонала, планировать и распределять работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту транспортных средств с ведением соответствующей документации	<p>З-1 - Описать методы организации труда по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту транспортных средств</p> <p>З-2 - Изложить особенности принципов специализации и разделения труда при организации технической эксплуатации автотракторной техники.</p> <p>З-3 - Характеризовать содержание и состав технической документации, необходимой для организации работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту транспортных средств</p> <p>П-1 - Предлагать передовые методы организации труда производственных работников при организации работ по техническому обслуживанию, диагностированию и ремонту транспортно-технологических машин.</p> <p>П-2 - Разрабатывать план работ и по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту транспортных средств и распределять задачи между работниками.</p> <p>У-1 - Анализировать и выбирать передовые методы организации труда производственных работников при организации работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин</p> <p>У-2 - Определять этапы и перечень работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту и выбирать наиболее</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>эффективные принципы организации труда</p> <p>У-3 - Выполнять техническую документацию, необходимую для организации работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту транспортных средств</p>	
<p>ПК-4 -Способность осуществлять контроль за соблюдением технологии процессов технического осмотра, диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных средств, а также качеством их выполнения, обеспечивая рациональное использование трудовых, временных и материальных ресурсов</p>	<p>З-1 - Сделать обзор правил работы с нормативно-технической документацией по эксплуатации и ремонту транспортно-технологических машин</p> <p>З-2 - Изложить методы контроля технического состояния транспортно-технологических машин, обеспечивающие требуемое качество проведения технических воздействий</p> <p>З-3 - Описать и структурировать перечень мероприятий по организации контроля соблюдения техническим персоналом требований к качеству и безопасности автотракторной техники в условиях эксплуатации</p> <p>П-1 - Разработать процедуры и мероприятия контроля за соблюдением персоналом требований нормативной и эксплуатационной документации, регламентирующей контроль качества результатов проведения технических воздействий по обслуживанию и ремонту автотранспортной техники.</p> <p>У-1 - Выделять и ранжировать требования эксплуатационной документации к качеству транспортно-технологических машин, за соблюдением которых необходимо осуществлять контроль</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-5 -Способность проводить мероприятия по технической эксплуатации, диагностирования и техническому осмотру транспортных средств, их идентификации и оценке соответствия требованиям безопасности дорожного движения</p>	<p>З-2 - Изложить методы оценки технического состояния транспортных средств и требования к их состоянию в условиях эксплуатации З-5 - Сделать обзор методов диагностирования и эксплуатационных испытаний автотранспортных средств П-1 - Разрабатывать мероприятия по технической эксплуатации, диагностированию и техническому осмотру автотранспортных средств с учетом доступного перечня средств диагностирования и испытаний П-2 - Определять техническое состояние автотранспортных средств, используя средства диагностирования и испытаний при допуске техники к выполнению производственных задач П-3 - Производить расчеты периодичности технического обслуживания и ремонта и прогнозировать техническое состояние автотранспортных средств У-1 - Анализировать характер изменения технического состояния транспортных средств в зависимости от условий и режимов эксплуатации У-2 - Выявлять причины возникновения неисправностей механизмов и систем транспортных средств в ходе диагностирования и технического осмотра</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен</p>
<p>ПК-6 -Способность осуществлять технологические процессы и услуги обслуживания и ремонта, в том числе гарантийного, осуществляя</p>	<p>П-1 - Разрабатывать план технического обслуживания, диагностирования и ремонта автотранспортных средств на основе плана производственной эксплуатации на предприятии П-2 - Иметь практический опыт взаимодействия с</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия</p>

взаимодействие с владельцами и производителями транспортных средств, формируя заказы на запасные части и материалы	подразделениями и предприятиями эксплуатирующими транспортные средства и определять пути совершенствования мероприятий технической эксплуатации. У-1 - Анализировать техническое состояние транспортных средств и выбирать на основе анализа мероприятия технического обслуживания, диагностирования и ремонта	Экзамен
--	---	---------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на занятиях</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>практическая работа № 1</i>	6,9	20
<i>практическая работа № 2</i>	6,11	20
<i>практическая работа № 3</i>	6,13	20
<i>практическая работа № 4</i>	6,15	20
<i>практическая работа № 5</i>	6,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Анализ производственной деятельности автообслуживающих предприятий	6,2	10
Анализ производственной деятельности предприятий, эксплуатирующих тракторную технику	6,4	10
Проектирование программы технического обслуживания автотранспортных средств	6,7	20
Проектирование программы технического обслуживания тракторного парка	6,10	20
Формирование программы производства по ТО и Р автотракторных средств	6,13	20
Планирование производственного участка ТО и Р автотракторных средств	6,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.00		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1.00		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,7	30
<i>контрольная работа</i>	7,4	50
<i>Активность на лекциях</i>	7,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение лабораторной работы 1</i>	7,10	25
<i>Выполнение лабораторной работы 2</i>	7,12	25
<i>Выполнение лабораторной работы 3</i>	7,14	25
<i>Выполнение лабораторной работы 4</i>	7,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Характеристики ДВС и их анализ.

2. Положение о ТО и ремонте подвижного состава.

3. Нормативное содержание работ по ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Расчет нормативов технической эксплуатации.

4. Информационное обеспечение ТЭА Схема информационного оборота на предприятиях автомобильного транспорта. Бумажные и электронные носители информации. Последовательность и правильность заполнения бумажных носителей: лицевой карточки на автомобиль, ремонтного листка, требований на запасные части.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.1.3. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Определение мощностных характеристик дизельного двигателя по разгону при использовании малогабаритного прибора ИМДЦ.

2. Проверка состояния гидросистем автомобилей и тракторов.
3. Диагностирование рулевого управления автомобилей и колесных тракторов.
4. Обслуживание систем охлаждения автомобилей и тракторов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Технология и этапы диагностирования автотранспортных средств.

Примерные задания

Выполнение контрольной работы "Технология и этапы диагностирования автотранспортных средств" предполагает:

- А) Этапы диагностирования (подготовительный, основной, заключительный).
- Б) Разделы диагностирования (Инструктивный, технологический, справочный)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Классификация методов и средств диагностирования.

Примерные задания

Выполнение домашней работы "Классификация методов и средств диагностирования" предполагает:

- А) Органолептические методы, и пример их применения
- Б) Инструментальные методы и примеры их применения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автотранспортных средств.
2. Различие условий эксплуатации. Дорожные условия, условия движения, транспортные условия, природно-климатические условия.
3. Техничко- эксплуатационные показатели, производительность подвижного состава, себестоимость автомобильных перевозок.
4. Применение специализированных транспортных средств.
5. Автомобильные поезда, перевозки грузов в контейнерах.
6. Требования к автомобильным прицепам.
7. Требования к тягово-сцепным устройствам автомобильных поездов.

8. Особенности эксплуатации и требования к конструкции пассажирских автомобилей.
9. Классификация промышленных и сельскохозяйственных тракторов.
10. Особенности использования машинно-тракторных агрегатов (МТА) в условиях сельскохозяйственного производства и промышленности.
11. Основные задачи рациональной эксплуатации МТА.
12. Классификация МТА.
13. Комплектование МТА.
14. Приспособленность конструкции трактора к агрегатированию и выполнению технологических операций.
15. Тяговый баланс МТА.
16. Кинематика движения МТА при выполнении сельскохозяйственных и других работ.
17. Производительность МТА- теоретическая, техническая, фактическая.
18. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов.
19. Условия эксплуатации промышленных тракторов.
20. Использование промышленных специальных тракторов.
21. Использование тракторов в лесном хозяйстве.
22. Использование тракторов в коммунальном хозяйстве.
23. Использование тракторов на транспортных работах.
24. Требования к тракторным прицепах.
25. Техническое состояние и работоспособность автомобилей.
26. Виды технического состояния автомобилей.
27. Базовые понятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
28. Понятие отказа в ТЭА. Классификация отказов.
29. Место ТЭА в транспортном процессе.
30. Эрозионное и кавитационное изнашивание как причины изменения технического состояния автомобилей.
31. Основные постоянно действующие причины изменения технического состояния автомобилей.
32. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля.
33. Понятие категории условий эксплуатации.
34. Классификация закономерностей, характеризующих техническое состояние автомобилей, их краткое описание.
35. Расчет средних норм расхода запасных частей.
36. Расчет норм расхода запасных частей исходя из заданной вероятности отсутствия простоев.
37. Расчет норм расхода запасных частей при неустановившемся потоке отказов.
38. Формирование оптимального склада запасных частей с минимальной стоимостью и максимальной безотказностью.
39. Методика формирования запасов СТО.
40. Понятие об управлении и его основных этапах.
41. Методы обеспечения работоспособности автомобилей.
42. Понятие нормативов технической эксплуатации автомобилей и их состав.
43. Классификация методов определения периодичности ТО, их краткое описание.
44. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безопасности.
45. Определение периодичности ТО по допустимому значению и закономерности изменения технического состояния.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цели и задачи исследования технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации.
2. Техническое состояние и работоспособность автомобилей.
3. Определение ТЭА как науки и как области практического применения.
4. Виды технического состояния автомобилей.
5. Базовые понятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
6. Понятие отказа в ТЭА. Классификация отказов.
7. Место ТЭА в транспортном процессе.
8. Механическое, молекулярно-механическое и коррозионно-механическое изнашивание как причины изменения технического состояния автомобилей.
9. Эрозионное и кавитационное изнашивание как причины изменения технического состояния автомобилей.
10. Основные постоянно действующие причины изменения технического состояния автомобилей.
11. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля.
12. Понятие категории условий эксплуатации.
13. Классификация закономерностей, характеризующих техническое состояние автомобилей, их краткое описание.
14. Расчет средних норм расхода запасных частей.
15. Расчет норм расхода запасных частей исходя из заданной вероятности отсутствия простоев.
16. Расчет норм расхода запасных частей при неустановившемся потоке отказов.
17. Формирование оптимального склада запасных частей с минимальной стоимостью и максимальной безотказностью.
18. Методика формирования запасов СТО.
19. Понятие об управлении и его основных этапах.
20. Методы обеспечения работоспособности автомобилей.
21. Понятие нормативов технической эксплуатации автомобилей и их состав.
22. Классификация методов определения периодичности ТО, их краткое описание.
23. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безопасности.
24. Определение периодичности ТО по допустимому значению и закономерности изменения технического состояния.
25. Технико–экономический метод определения периодичности ТО.
26. Экономико–вероятностный метод определения периодичности ТО.
27. Определение трудоемкости ТО и ремонта.
28. Определение ресурса и норм расхода запасных частей.
29. Назначение и основы системы ТО и ремонта.
30. Классификация методов формирования системы ТО и ремонта, краткая характеристика.
31. Группировка по стержневым операциям.
32. Технико – экономический метод группировки операций.
33. Положение о ТО и ремонте. Назначение и состав.

- 34. Назначение работ ТО.
 - 35. Назначение ремонтных работ.
 - 36. Корректировочные нормативы положения о ТО и Р подвижного состава.
 - 37. Требования к системе сбора и обработки информации о надежности.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем

- 1. Планирование технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта предприятия и тракторного парка.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3	У-1 П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен