

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Компьютерная и инженерная графика

Код модуля
1153152(1)

Модуль
Информационные основы профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плещев Валерий Павлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инженерной графики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Плещев Валерий Павлович, Старший преподаватель, инженерной графики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Компьютерная и инженерная графика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Компьютерная и инженерная графика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	З-1 - Привести примеры использования методов моделирования и математического анализа в решении задач, относящихся к профессиональной деятельности З-2 - Перечислить и дать краткую характеристику освоенным за время обучения пакетам прикладных программ, используемых для моделирования при решении задач в области профессиональной деятельности П-1 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>деятельности, используя освоенные за время обучения пакеты прикладных программ для моделирования и математического анализа</p> <p>У-1 - Обоснованно выбрать возможные методы моделирования и математического анализа для предложенных задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выбирать пакеты прикладных программ для использования их в моделировании при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-1 -Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p> <p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа № 3</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1(сечение плоскостью)</i>	2,6	10
<i>домашняя работа 2(тело с вырезом + метод сфер)</i>	2,8	30
<i>домашняя работа 3 (простой разрез + мех. обр. деталь)</i>	2,14	40
<i>контрольная работа (сборочная единица)</i>	2,10	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Пояснительная записка	2,9	20
Сбор. черт. изделия	2,10	20
Сбор. черт. сварн. корпуса	2,12	20
Спецификации	2,14	20
Чертежи нестандартных деталей	2,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

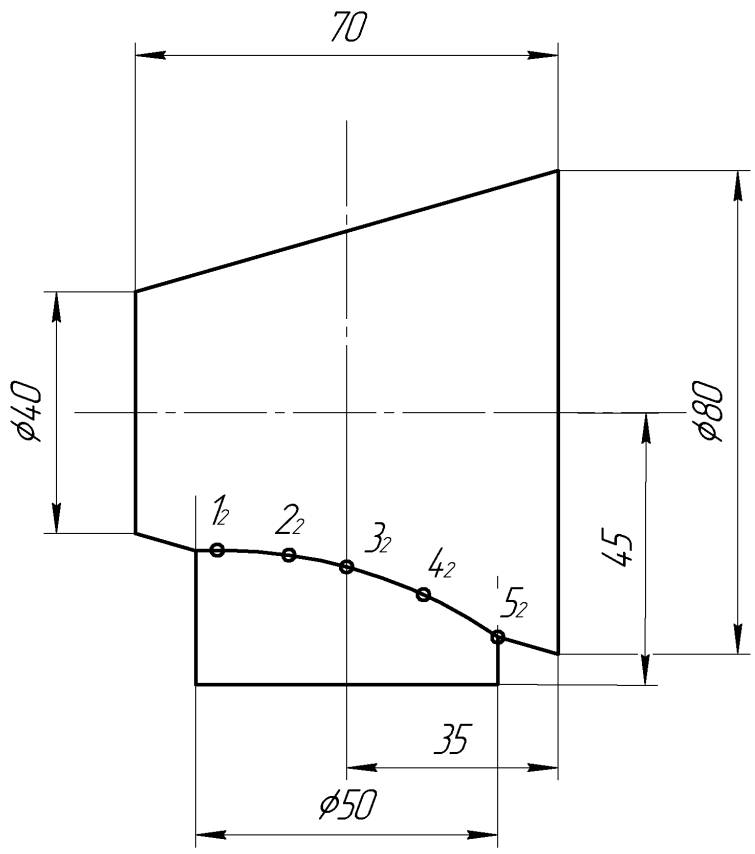
Примерный перечень тем

1. Методы проецирования. Проекция прямой.
2. Проекция плоскости
3. Пересечение плоскости и поверхности прямой линией.
4. Пересечение поверхностей. Методы построения линий пересечения

5. Чертежи деталей. Общие правила оформления чертежей.
 6. Комплект конструкторской документации на сборочную единицу.
 7. Основы компьютерной графики.
 8. Библиотеки графических пакетов.
 9. Текстовые и табличные документы графических пакетов.
 10. Основы 3D моделирования.
- Примерные задания

14.02.002.000.003

Перв. примен.	Справ. №	Подп. и дата	Инд. № дораб.	Взам. инв. №	Подп. и дата



14.02.002.000.003

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата
Разраб.		Шестерикова		
Пров.		Плещев		
Т.контр.				
Н.контр.				
Утв.		Семенова		

Взаимное пересечение поверхностей
методом концентрических сфер

Лист	Масса	Масштаб
		1:1
Лист	Листов	1

УрФУ
Кафедра ИГ
ФТ-110017

Копировал

Формат А4

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

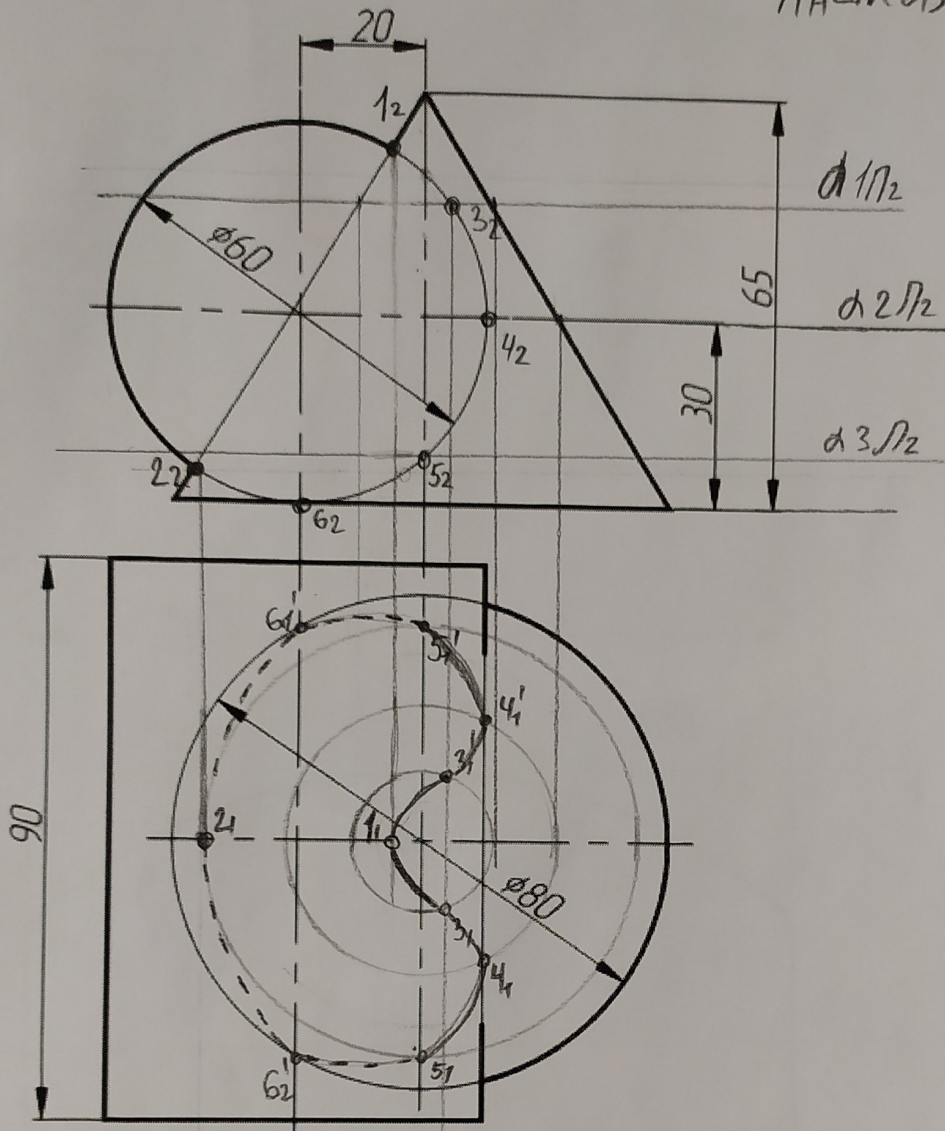
Примерный перечень тем

1. Взаимное пересечение поверхностей (метод плоскостей).
2. Взаимное пересечение поверхностей (метод сфер).

Примерные задания

Задача 2. Построить проекции линии пересечения заданных тел с учётом видимости.

ЛАШКОВА



LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Сечение поверхности плоскостью

Примерные задания

Лист № _____

Страна № _____

Листы и дата _____

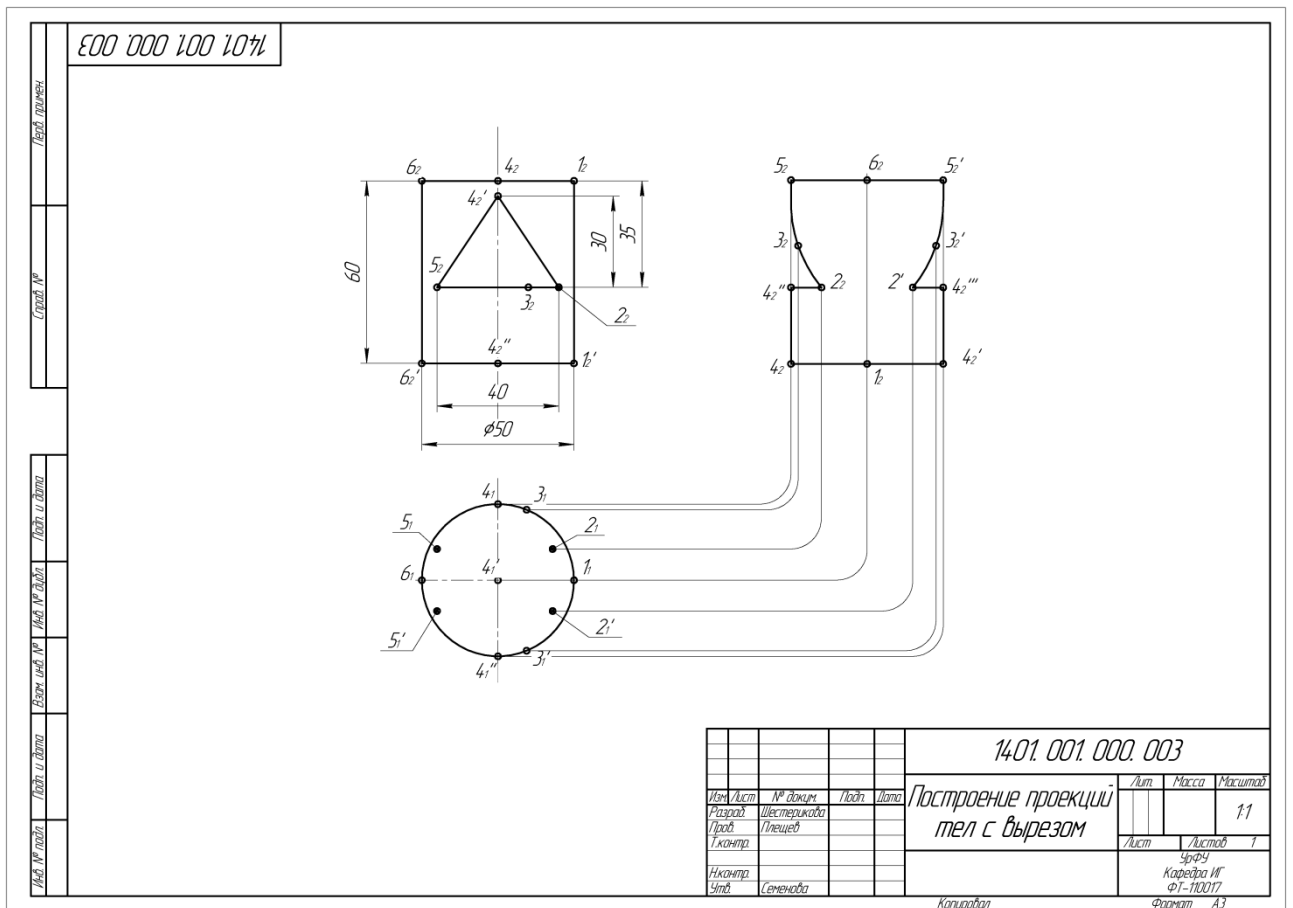
Всего листов № _____

Листы и дата _____

Лист № _____

1301.001.000.003

				1301.001.000.003			
Имя/Лист	№ докум.	Лист	Дата	Сечение поверхности плоскостью	Лит.	Масса	Масштаб
Разработ	Шестерикова						1:1
Проб.	Глицей				Лист	Листов	1
Инконтр.					ФрФУ		
Удт.	Семенова				Карандаш ИГ		
				Копировал	ФЛ-1100177		
					Формат А3		



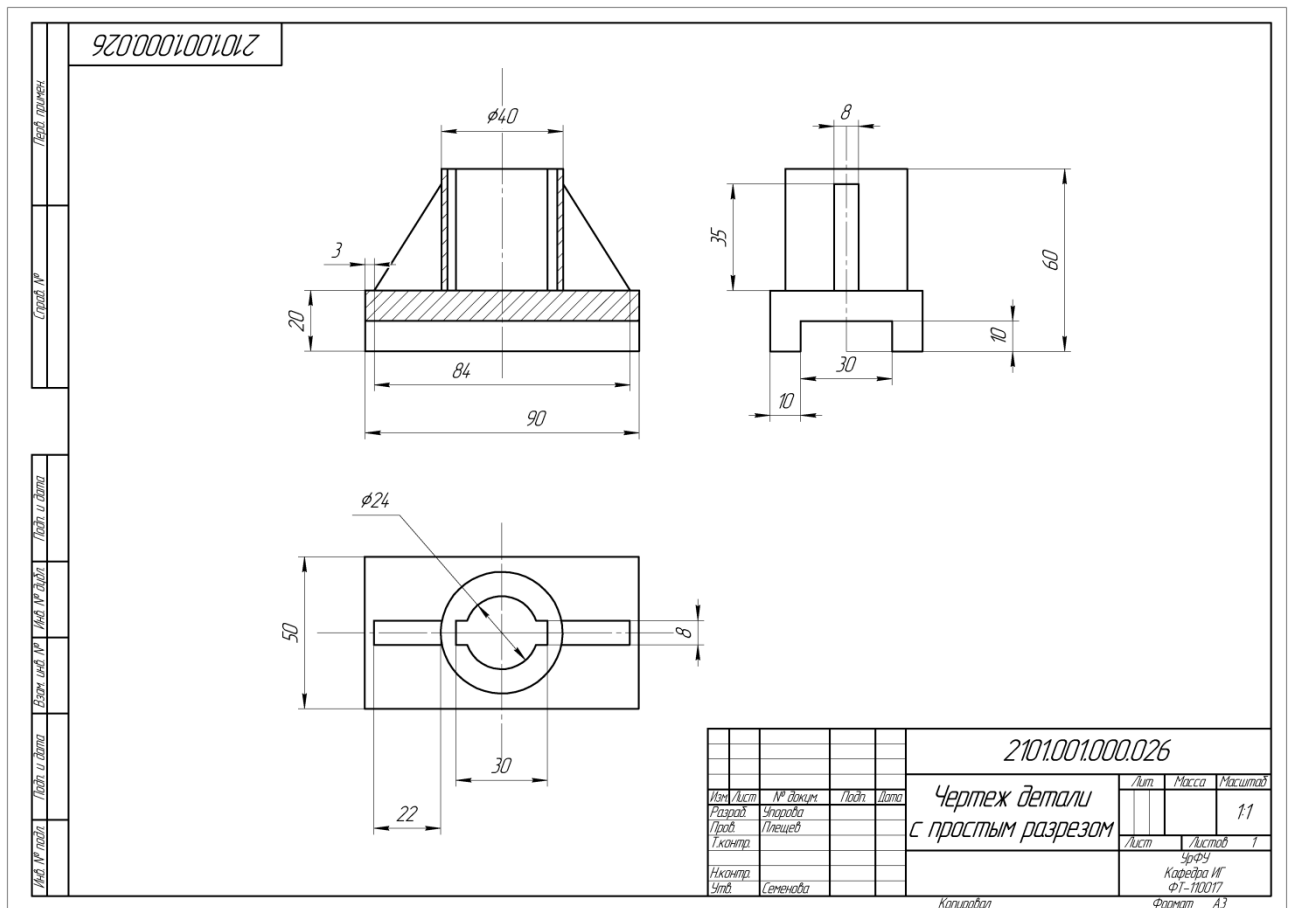
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Простые разрезы

Примерные задания



LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 3

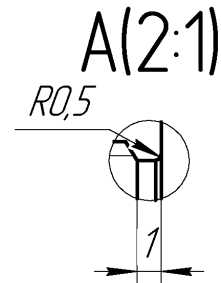
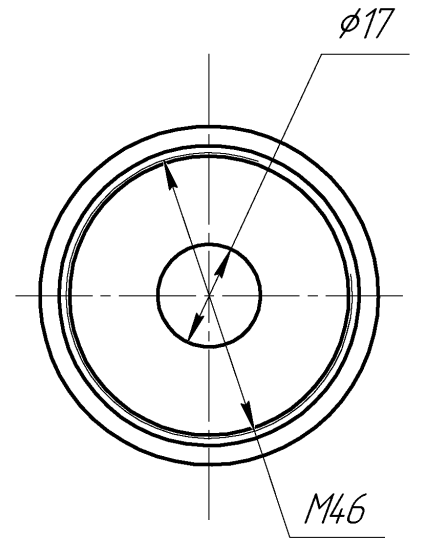
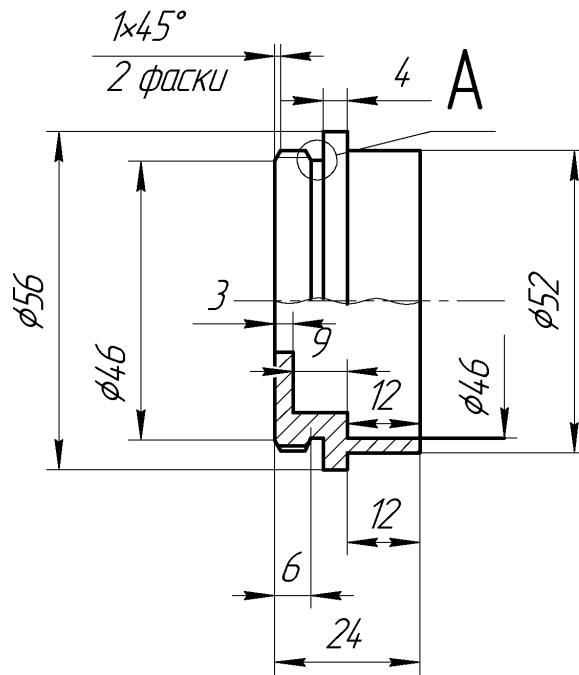
Примерный перечень тем

1. Деталь механически обрабатываемая

Примерные задания

2102.002.000.026

$\sqrt{Ra\ 12,5}$ (\checkmark)



Перв. примен.

Справ. №

Подп. и дата

Инд. № дораб.

Взам. инд. №

Подп. и дата

Инд. № подл.

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата
Разраб.		Угорова		
Пров.		Плещев		
Т.контр.				
И.контр.				
Утв.		Семенова		

2102.002.000.026

Эскиз механически
обработанной детали

Сталь 40 ГОСТ 1050-88

Лист	Масса	Масштаб
		2:1
Лист	Листов	1
УрФУ Кафедра ИГ ФТ-110017		

Копировал

Формат А4

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Плоскости проекций
2. Проекция точки
3. Проекция отрезка прямой общего положения
4. Проекция отрезка прямой частного положения
5. Следы прямой
6. Плоскости общего положения
7. Плоскости частного положения
8. Задание плоскости
9. Следы плоскости
10. Особые линии плоскости
11. Относительное положение прямых
12. Принадлежность точки и прямой линии плоскости
13. Сечение поверхности
14. Пересечение поверхностей
15. Поверхности вращения
16. Многогранники
17. Виды
18. Разрезы
19. Сечения
20. Выносные элементы
21. Условности и упрощения
22. Форматы
23. Масштабы
24. Линии
25. Основная надпись
26. Нанесение размеров
27. Штриховка материала в сечениях
28. Шрифты
29. Шероховатость поверхности
30. Рабочий чертеж детали
31. Особенности чертежей деталей, выполненных точением
32. Соединения винтом
33. Соединения шпилькой
34. Соединения болтом
35. Изображение и обозначение резьбы
36. Параметры резьбы
37. Классификация резьб и резьбовых соединений
38. Спецификация
39. Сварные соединения
40. Изображения на сборочном чертеже
41. Размеры на сборочном чертеже

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Создание комплекта конструкторской документации на изделие

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия