

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы безопасности бизнеса

Код модуля
1144498(0)

Модуль
Основы профессиональной и научной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности бизнеса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы безопасности бизнеса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p> <p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	
<p>ОПК-9 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p> <p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	профессиональной деятельности на соответствие требованиям	
ПК-1 -Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса
 2. Комплексная защита бизнеса
 3. Практика ведения безопасного бизнеса
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса
2. Комплексная защита бизнеса
3. Практика ведения безопасного бизнеса

Примерные задания

1. Назовите основные отличия опасностей от угроз.
2. В чём состоит специфика вызовов?
3. Охарактеризуйте различие между материальным ущербом и моральным вредом.
4. Какие этапы злоумышления, на ваш взгляд, наиболее опасны?
5. В чем заключается особенность противодействия злоумышлению?
6. Опишите основные методы обеспечения безопасности.
7. Можно ли исключить в работе механизма безопасности метод предупреждения?
8. Раскройте смысл метода демонстрации силы.
9. В чем состоит смысл метода обеспечения безопасности через неясность?
10. Приведите примеры использования метода демонстрации на референсной группе.
11. Раскройте алгоритм использования метода контролируемых сценариев.
12. Чем отличаются модели с использованием рубежей и колец безопасности?
13. Сколько типовых рубежей (колец) безопасности обычно используется на практике?

Как они называются?

14. Приведите примеры развитой структуры системы безопасности на основе выделенных рубежей (колец).

15. Для чего готовится конкурентное досье?

16. В чем состоит преимущество агрессивно-осмотрительного поведения при партнерстве в бизнесе?

17. Что такое правило трех «п»?

18. Приведите пограничные типы партнерского взаимодействия.

19. В чем состоит безопасность при ведении переговоров?
 20. Как в конкурентной среде используется метод «раскол»?
 21. Приведите варианты обеспечения безопасности финансовых (карточных) транзакций.
 22. Что такое синергетика в системах безопасности?
 23. Какие основные задачи решает система безопасности бизнеса в целом?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Использование методов обеспечения безопасного бизнеса на практике. 2. Мониторинг в системах безопасности. 3. Сбор информации и подготовка конкурентного досье. 4. Комплексная защита бизнеса на основе идеологии осмотрительного поведения. 5. Обеспечение безопасности в агрессивной конкурентной среде. 6. Работа инновационного бизнеса в кризисный период. 7. Динамическое моделирование социально-экономических процессов. 8. Эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности.

Примерные задания

1. Провести оценку уровня экономической безопасности предприятия.
 2. Разработать, описать и провести деловую игру по одной из тем курса.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Безопасность в агрессивной конкурентной среде. 2. Безопасность как система. 3. Безопасность на «чужой» территории. 4. Безопасность переговорного процесса. Логирование переговоров. 5. Безопасность финансовых (карточных) транзакций. 6. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции. Официальные взгляды государства на теневую экономику и коррупцию в стратегии экономической безопасности. 7. Внутренний контроль в организациях и обязательный контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом. 8. Вопросы безопасности в Конституции Российской Федерации. 9. Выставки как мероприятия конкурентной разведки. 10. Злоумышление как проект. Этапы злоумышления. 11. Конкурентное досье. Методы проверки информации с использованием ресурсов сети Интернет. 12. Международные стандарты противодействия коррупции, характеристика основных положений федерального закона «О противодействии коррупции». 13. Метод контролируемых сценариев (провокации). 14. Метод обеспечения безопасности через неясность. 15. Методы демонстрации силы и демонстрации на образцовой (референсной группе). 16. Методы и схемы легализации (отмывания) преступных доходов, их систематизация и типология. 17. Методы оценки (измерения) теневой экономики. 18. Модели кризисного и катастрофического развития. Индикаторы угрозы. 19. Мониторинг в схемах безопасности бизнеса. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом. 20. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности. 21. Нормативные правовые акты, регламентирующие

отношения в сфере безопасности. 22. Общая характеристика мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. 23. Опасности, угрозы и вызовы. Их связь с рисками. 24. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации. 25. Основные методы обеспечения безопасности. Роль метода предупреждения (отпугивания). 26. Основные положения федерального закона «О безопасности». 27. Основные этапы (элементы) механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. 28. Основы антитеррористической защиты. 29. Партнерское взаимодействие. Идеология агрессивно-осмотрительного поведения. 30. Персоналии бизнеса. Сбор доступных информационных материалов, их использование в бизнес - проектах. 31. Пограничные типы партнерского взаимодействия. 32. Политики безопасности. Различие основных политик. Рабочая политика. 33. Понятие безопасности как процесса исключения опасностей и угроз. Постулаты безопасности. 34. Понятие и правовая характеристика доходов, полученных преступным путем. Понятие их легализации (отмывания). 35. Понятие и характеристика безопасности. Угроза безопасности. Виды безопасности. 36. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности: структурная и функциональная характеристика. 37. Правило «трех «п». Поведение в опасной среде. 38. Правовые основы противодействия теневой экономики и коррупции. 39. Принципы обеспечения экономической безопасности. 40. Противодействие манипулятивному поведению и методу «раскол». 41. Работа инновационного бизнеса в особый период. 42. Рубежи и кольца безопасности. Структура комплексной защиты бизнеса. 43. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации. 44. Система безопасности и ее основные элементы. 45. Скрытая, неформальная и нелегальная (криминальная) экономика в структуре теневой экономики. 46. Сохранность ключевой переговорной документации. 47. Стратегии поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов. 48. Субъекты обеспечения безопасности и их характеристика. 49. Теневая экономика: понятие, сущность, основные подходы к её изучению. 50. Управление рисками и контроль этапов злоумышления. 51. Ущерб и его виды. Различие между материальным ущербом и моральным вредом. 52. Характеристика основных объектов безопасности на уровне личности, общества и государства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Практические/семинарские занятия Экзамен