

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Логистика

**Код модуля**  
1149711(1)

**Модуль**  
Организация транспортной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жегульский Владимир Павлович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов
2	Летнев Константин Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
3	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- **Жегульский Владимир Павлович, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Логистика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять	З-4 - Перечислить основные показатели энерго и ресурсоэффективности производственной деятельности	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции

<p>технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности</p>	<p>П-2 - Рассчитывать показатели ресурсо- и энергоэффективности производственного цикла и продукта У-1 - Определять необходимое технологическое оборудование для выполнения технологических операций У-5 - Оценивать с использованием показателей энерго- и ресурсоэффективности параметры производственного цикла и продукта и анализировать отклонения</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-1 -Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, в том числе используя информационные технологии и программные средства (Проектирование автомобилей и подъемно-транспортных машин)</p>	<p>З-1 - Выделять безопасные и эффективные технические решения и средства в области транспортного машиностроения З-2 - Описывать современные и эффективные производственные технологии, применяемые в профессиональной деятельности инженера П-1 - Предлагать варианты эффективных и безопасных технических решений, средств и технологий, используя справочные материалы, информационные технологии и программные средства при решении задач транспортного машиностроения У-1 - Анализировать технические средства и технологии с точки зрения их эффективности и безопасности при решении конкретных профессиональных задач и выбирать наиболее подходящие</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-1 -Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и</p>	<p>З-1 - Выделять безопасные и эффективные технические решения и средства в области транспортного машиностроения З-2 - Описывать современные и эффективные производственные технологии, применяемые в</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>безопасные технические средства и технологии, в том числе используя информационные технологии и программные средства (Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин)</p>	<p>профессиональной деятельности инженера  П-1 - Предлагать варианты эффективных и безопасных технических решений, средств и технологий, используя справочные материалы, информационные технологии и программные средства при решении задач транспортного машиностроения  У-1 - Анализировать технические средства и технологии с точки зрения их эффективности и безопасности при решении конкретных профессиональных задач и выбирать наиболее подходящие;</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на лекциях</i>	7,17	20
<i>Домашняя работа №1</i>	7,8	30
<i>Домашняя работа №2</i>	7,12	25
<i>Домашняя работа №3</i>	7,17	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Выполнение практических работ</i>	7,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Материальные потоки
2. Оптимизация ресурсов в логистике
3. Управление цепями поставок
4. Полный логистический цикл и функциональные циклы
5. Система управления заказами на производстве и транспортном предприятии
6. Координация логистической деятельности в области снабжения
7. Планирование движения материального потока
8. Оптимизация в логистике складирования
9. Транспортировка в цепях поставок

Примерные задания

Решить задачу оптимизации ресурсов в логистической системе (ЛС):

- 1) При ограниченных ресурсах добиться глобального максимума векторной целевой функции (системы плановых показателей) ЛС.
- 2) При запланированных значениях показателей ЛС добиться совокупного минимума используемых ресурсов.

Выбрать вариант решения для оптимизации:

- 1) показателей, отражающих эффективность ЛС,
- 2) системы измерителей потребляемых ресурсов,
- 3) способов оптимизации (вариантов решений при управлении потоками в ЛС).

Учесть следующие факторы:

- взаимозаменяемость ресурсов;
- многокритериальный характер большинства задач оптимизации ЛС;
- нелинейный характер зависимости использования одного ресурса от других;
- сложность формализованного описания использования ресурсов, параметров оптимизации, целевых функций;
- неоднозначный выбор системы измерителей для оценки использования ресурсов;
- стохастический и динамический характер большинства параметров оптимизации и целевой функции;
- сложность, большая размерность и слабая формализуемость объектов и процессов в ЛС;
- сложность моделирования объектов и процессов в ЛС;



- влияние большого числа стохастических факторов окружающей среды на функционирование ЛС;

- высокий уровень неопределенности и рисков в ЛС.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Формирование полного логистического цикла

Примерные задания

1) Описать полный логистический цикл производства или транспортного предприятия

2) Описать три функциональных логистических цикла производства или транспортного предприятия (физического распределения; материально-технического обеспечения производства; снабжения)

Для формирования структуры интегрированной логистической системы учесть:

- функциональный цикл служит главным объектом анализа интеграции логистических функций;

- базовая структура функционального цикла в том, что касается хозяйственных связей и узлов, одинакова и для физического распределения, и для материально-технического обеспечения производства, и для снабжения. Значительно различается степень контроля фирмы над разными типами функционального цикла;

- в логистической системе любой степени сложности необходимо исследовать конфигурацию отдельного функционального цикла, чтобы выявить важнейшие взаимосвязи и линии контроля.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Оптимизация размещения распределительного склада

Примерные задания

Решить задачу оптимизации размещения распределительного склада:

1) Суммарные затраты, связанные с доставкой товаров потребителям, должны быть минимальными

2) Схема размещения магазинов и исходное положение склада формируются студентом самостоятельно

3) Потребности магазинов задаются преподавателем

4) Определить оптимальное положение распределительного склада

- 5) Вычислить суммарный грузопоток при исходном и оптимальном расположении склада
- 6) Определить экономическую эффективность решения задачи, считая, что затраты на перевозки пропорциональны величине грузопотока  
LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Выбор транспортного средства в цепи поставок

Примерные задания

Рассмотреть на примере четыре принципа выбора транспортного средства в цепи поставок:

- 1) Потребители транспортных услуг выбирают вид транспорта или способ перемещения самостоятельно, исходя из той ценности, которую они представляют для потребителей.
- 2) Потребители делают выбор в пользу того или иного вида транспорта на основе данных о собственных затратах и о качестве транспортных услуг.
- 3) Необходимо обеспечить сопоставимость натуральных и стоимостных показателей сравниваемых вариантов перевозок.
- 4) Потребители транспортных услуг должны быть обеспечены достаточной, объективной и достоверной информацией о емкости, качестве и стоимости этих услуг.

Использовать две группы методов для выбора вида транспорта (для перевозки грузов):

- 1) Методы расчета экономического эффекта от выбранного варианта перевозок (вида транспорта) по конкретной корреспонденции доставки.
- 2) Методы определения средних рациональных сфер или равновыгодных расстояний использования транспортных схем доставки различных родов грузов.  
LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Объект и предмет логистики для коммерческой компании
2. Материальные потоки: трансформация, параметры, классификация
3. Потоки услуг и информации
4. Понятие логистической системы
5. Классификация логистических систем
6. Объектная декомпозиция логистических систем
7. Подсистема, звено, элемент логистической системы
8. Логистическая сеть
9. Логистическая цепь
10. Свойства логистической системы

11. Логистическая функция и операция
12. Функциональные области логистики
13. Постановка задачи оптимизации ресурсов в логистике
14. Основные подходы к определению логистики и управления цепями поставок
15. Сущность логистического подхода к решению задач бизнеса
16. Понятие полного логистического цикла
17. Задача согласования потребностей в рамках полного логистического цикла
18. Особенности функциональных циклов снабжения, распределения и поддержки производства и транспортного предприятия
19. Составляющие цикла исполнения заказа клиента
20. Факторы, влияющие на скорость и качество исполнения заказа
21. Управление информацией и управление заказами клиентов
22. Построение системы управления заказами на производстве и транспортном предприятии
23. Предметы закупок и особенности организации процесса снабжения
24. Соотношение аспектов деятельности по снабжению
25. Основные критерии оценки работы поставщиков
26. Источники информации о потребностях в закупаемых ресурсах
27. Определение и цели производственной логистики
28. Основные производственно-логистические функции и операции
29. Роль и задачи логистики в рамках поддержки производственного цикла
30. Применение логики MRP для планирования движения материального потока
31. Взаимодействие производственных концепций и основных целей логистики
32. Основные составляющие логистической инфраструктуры
33. Склад: значение в логистике, цели создания и функционирования, его основные функции и задачи
34. Место складов в цепях поставок
35. Факторы, определяющие характеристики склада, а также задающие структуру складской сети
36. Отличительные особенности современного склада
37. Основные проблемы логистики распределения, присущие различным уровням принятия решений
38. Задачи оптимизации в логистике складирования
39. Особенности транспорта как вида экономической деятельности
40. Роль транспортировки в цепях поставок
41. Эффект масштаба и его реализация на транспорте
42. Классификация грузов, объемные и весовые грузы, понятия отправки и партии
43. Классификация грузовых перевозок
44. Интермодальные перевозки в цепях поставок
45. Влияние контейнеризации на мировую торговлю
46. Основные типы контейнеров
47. Основные характеристики транспортных средств
48. Принципы выбора транспортных средств
49. Характеристики отдельных видов транспорта в цепях поставок
50. Решение об использовании собственного или наемного транспорта
51. Транспортные услуги в цепях поставок

52. Основные транспортные документы, используемые в цепях поставок  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология анализа образовательных задач	ПК-1	З-2 У-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия