

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Новейшая история

Код модуля
1146537(1)

Модуль
История зарубежных стран

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Быкова Светлана Ивановна, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Новейшая история

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Новейшая история

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и	Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-10 -Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и</p>	<p>Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-10 -Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p> <p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,4	20
<i>контрольная работа</i>	3,8	30
<i>реферат</i>	3,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности цивилизационного развития в конце XIX в. – 1918 гг.
 2. Итоги Первой мировой войны
 3. Веймарская республика: опыт демократии или начало тоталитаризма?
 4. Соединенные Штаты Америки в период мирового экономического кризиса и «нового курса» Ф.Д. Рузвельта
 5. Особенности первого этапа второй мировой войны (1939-1941)
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Примерный перечень тем сообщений на семинарских занятиях

Примерные задания

Энергетический кризис 1973-1975 гг. и его последствия

Мировая система социализма: история формирования, проблемы функционирования

Холодная война как феномен общественного сознания

Конфликт в Афганистане как пример локальных конфликтов второй половины XX в.

Новые индустриальные страны: особенности развития во второй половине XX в.

Институты гражданского общества в европейских странах (вт. половина XX в.)

Бархатные революции в социалистических странах

Итоги развития мировой цивилизации на рубеже XX- XXI вв.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Экономическое развитие европейских стран и США (1945-начало 1970-х гг.).

2. Энергетический кризис и новые тенденции экономики стран Европы и США (1973-1991).

3. Научно-техническая революция 1970-1990-х гг.: технологические и социальные последствия.

4. Феномен новых индустриальных стран.

5. «Холодная война» как феномен общественного сознания.

6. Формы противостояния СССР и США в годы холодной войны.

7. Конфликт в Афганистане как пример локальных войн второй половины XX в.

8. Мировая система социализма: формирование, политические кризисы.

9. Китайская народная республика: развитие социализма в 1949-1976 гг.

10. Реформы Дэн Сяопина: новый образ социализма в КНР.

11. Развитие гражданского общества Европы и США во второй половине XX века.

12. Гонка вооружений в условиях холодной войны.

13. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы.

Примерные задания

Контрольная работа № 2 проводится в форме эссе. Эссе должно опираться на актуальные отечественные и зарубежные научные исследования, также содержать собственный вывод автора.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Творческая работа на тему «Юбилей 2022 г. в стране изучаемого региона»

Примерные задания

Характеристика выбранного студентом события, происходившего в стране его специализации – Испания, Германия, Италия, Китай (хронологические границы: 1870-е гг.- рубеж XX- XXI вв.)

Юбилейные мероприятия в 2022 г.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Международные отношения в 1919-1935 гг.

2. Кризис геополитики (1935-1939).

3. Причины Второй мировой войны.

4. Военные, политические и дипломатические события 1 сентября 1939 г. - 22 июня 1941 г.

5. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны: участники, формы сотрудничества и противоречия.

6. Человек в условиях глобального военного конфликта 1939-1945 гг.

7. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях.

8. Национальная политика нацистов на оккупированных территориях.

9. Движение Сопротивления в странах Европы (1939-1945).

10. Коллаборационизм в условиях Второй мировой войны: причины, формы, итоги.

11. Итоги Второй мировой войны.

12. Идея наказания военных преступников и ее реализация.

Примерные задания

Подготовить реферат по предложенной проблематике. Реферат - краткий обзор отечественной и зарубежной научной литературы.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Новейшее время в системе координат всемирной истории

2. Итоги развития индустриальной цивилизации на рубеже XIX-XX вв.

3. Научные открытия и своеобразие интеллектуального климата в Европе и США в конце XIX- начале XX вв.

4. Особенности морально-психологической атмосферы в Европе и США в конце XIX- начале XX вв.

5. Социальные реформы в европейских странах и США на рубеже XIX-XX вв.
 6. Националистические настроения и организации в европейских странах и США (конец XIX-начало XX вв.)
 7. Первая мировая война: причины, характерные особенности
 8. Геополитические последствия Первой мировой войны
 9. Социально-экономические и морально-психологические последствия Первой мировой войны
 10. Технологические и структурные изменения в экономике индустриальных стран в 1920-1930-е гг.
 11. Особенности экономического развития европейских стран и США в 1919-1939 гг.
 12. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, масштабы, последствия
 13. Идеологическое противостояние в Европе в межвоенный период
 14. Веймарская республика в Германии: особенности экономического развития и политической ситуации
 15. Национал-социализм в Германии: идеология и тактика политической борьбы
 16. Человек в условиях глобального военного конфликта 1939-1945 гг.
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4	З-1	Практические/семинарские занятия