

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Лингвострановедение

Код модуля
1151370

Модуль
История и культура страны основного
иностранного языка

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Ларцева Екатерина Владимировна, Доцент, германской филологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Лингвострановедение

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Лингвострановедение

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Д-1 - Демонстрировать логическое мышление и память, устойчивое внимание Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры Д-3 - Демонстрировать грамотную речь, ораторское мастерство З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и	Зачет Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-2 - Составлять в электронном виде презентации докладов и сообщений по различной тематике и публично представлять их в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>П-5 - Работая в команде, планировать процесс речеповеденческой коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-8 - Подготовить план публичного выступления по определенной теме и провести публичную презентацию с учетом особенностей аудитории и цели</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях</p>	
--	--	--

	<p>общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> <p>У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия</p>	
<p>УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного</p>	<p>Зачет Лекции Реферат</p>

	многообразия различных сообществ	
ПК-11 -Владеет навыками участия в разработке, реализации и презентации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.	<p>Д-1 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-2 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> <p>З-1 - Привести примеры основных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.</p> <p>П-1 - Владеть навыками создания концепций и / или планирования основных этапов работы над проектами различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах</p> <p>П-2 - Владеть навыками подготовки и проведения презентации (в том числе с применением цифровых технологий) результатов собственной проектной деятельности</p> <p>У-1 - Адаптировать знания в профессиональной сфере под конкретный тип проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной,</p>	<p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

	коммуникативной и экскурсионной сферах У-2 - Подобрать наиболее адекватную форму презентации и средства ее воплощения (в том числе с применением цифровых технологий) результатов собственной проектной деятельности	
ПК-12 -Способен демонстрировать базовые и углубленные знания и навыки в сфере практической грамматики и фонетики, базовые и специальные методы и приемы устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках, а также знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка.	Д-1 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры. З-3 - Способность сделать обзор материала, связанного с историей и культурой страны основного изучаемого языка П-3 - Владение опытом создания фундаментальных и прикладных проектов в сфере профессиональной деятельности на материале в области истории и культуры страны основного изучаемого языка У-3 - Умение связать знания историко-культурного контекста с решением фундаментальных и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	4,2	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	4,5	30
<i>реферат</i>	4,16	30
<i>работа на практических занятиях</i>	4,17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Family life and personal relationships in Britain: Marriage. Parents and children, brothers and sisters.
 2. Family life and personal relationships in Britain: Grandparents. Old age.
 3. Religion in Britain. Anglicanism. Catholicism. Other conventional Christian churches. Other religions, churches, and religious movements.
 4. Politics: The three branches of power in the UK. Parliament: the House of Commons and the House of Lords. A general election. The role of the monarch.
 5. The British legal system: Principles of the British Constitution. Sources of the British Constitution. How UK law is classified.
 6. The British legal system: The chief characteristics of the English common law.
 7. Education in Britain: Arguments about the purpose of education. Types of schools. Pre-school education.
 8. Education in Britain: The school day and year. The curriculum. Examinations.
 9. Teachers and school ethos. Religion in schools.
 10. Higher education in Britain: Types of universities in the UK.
 11. Higher education in Britain: Paying for Universities. University adult education.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Great Britain. Introduction.

Примерные задания

Answer the questions.

1. What's the difference between England, the United Kingdom and Great Britain?
2. What does the abbreviation GBP stand for?
3. How did the word "Great" come to be used when speaking of Great Britain?
4. Why is Great Britain often referred to as "Albion"?
5. Why is the British flag called the Union Jack?
6. What does the female embodiment of Great Britain Britannia look like?
7. What does John Bull personify?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Geography.

Примерные задания

Choose the correct answer.

1. In world terms, Britain has _____ summers and cool winters.
 - a) hot
 - b) warm
 - c) cool
2. Which of these does Britain not have?
 - a) floods
 - b) earth tremors
 - c) active volcanoes
3. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was "in the mid eighties", what is the weather like?
 - a) hot
 - b) neither hot nor cold
 - c) impossible – it must be science fiction
4. Which is the least densely populated country in Britain?
 - a) England
 - b) Scotland
 - c) Wales
5. Where in England is Birmingham?
 - a) the midlands
 - b) the north
 - c) the south

6. Where in England is Manchester?
 - a) the midlands
 - b) the north
 - c) the south
7. What is the largest city in Scotland?
 - a) Aberdeen
 - b) Edinburgh
 - c) Glasgow
8. Which of the following cities is not in England?
 - a) Cardiff
 - b) Leeds
 - c) Newcastle
9. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in the year?
 - a) the east
 - b) the south
 - c) the west
10. Which of these is nearest to London?
 - a) The Downs
 - b) The Lake District
 - c) The Pennines

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Education in the UK: modern trends and key challenges.
2. Student life in the UK.
3. A brief history of British universities.
4. British university traditions.
5. Political parties in Britain.
6. Prominent British Prime Ministers in profile.
7. The history of the BBC.
8. Elizabeth II: Life of a Monarch. The Royal family. Traditions of the British Royal Family.
9. Inside the House of Commons and the House of Lords. The rules and traditions of the British Parliament. Royal events and ceremonies.
10. The history of English law.
11. Britain as seen by foreign eyes. Stereotypes and prejudices.
12. The history of British design. The history of fashion in the UK. Costume and fashion in Britain through the ages.
13. The history of the British garden. The history of gardening in England.
14. The mystery of tea. What is the origin of England's most known tradition?
15. The history of Royal Garden Parties.
16. The history and origins of golf.
17. Marriage traditions. Is that true that English weddings are different from ones all over the world?
18. Family traditions in Britain.

Примерные задания

Choose one of the topics from the list. Research it, prepare a report and get ready to present it in class.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Family life and personal relationships in Britain: Marriage. Parents and children, brothers and sisters. Divorce. Mixed marriages. Adoption.

2. Family life and personal relationships in Britain: Grandparents. Old age.

3. Religion in Britain: Believers and non-believers. Cultural Christianity. Religion and politics.

4. Religion in Britain: Anglicanism. Catholicism. Other conventional Christian churches. Other religions, churches, and religious movements.

5. Politics: The three branches of power in the UK. Parliament: the House of Commons and the House of Lords.

6. Politics: A general election. An MP'S life. The Government. The Powers of the Government. The Cabinet. The Prime Minister. The role of the monarch.

7. The British legal system: Principles of the British Constitution. Sources of the British Constitution. How UK law is classified. How civil law is enforced in England and Wales. How criminal law is enforced in England and Wales. The senior appellate courts of the UK.

8. The British legal system: The chief characteristics of the English common law. How law is made. Attitudes to the law. Breaking the law. People working in the legal system.

9. Education in Britain: Arguments about the purpose of education. Types of schools. Pre-school education.

10. Education in Britain: The school day and year. The curriculum. Examinations. Teachers and school ethos. Religion in schools.

11. Higher education in Britain: Types of universities in the UK. Oxbridge. How students find a place at a British University. Student life.

12. Higher education in Britain: Paying for Universities. Daily life and daily finances. Graduation. Post-graduates. University adult education.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	проектная деятельность	Технология проектного образования	УК-5	З-1 У-1 П-1	Практические/семинарские занятия