

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика

Код модуля
1156597

Модуль
Экономика машиностроительных предприятий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Страгис Юрий Павлович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- Страгис Юрий Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия

<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2</p>
--	---	--

	<p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
<p>ПК-14 -Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и осуществлять анализ экономических затрат и оценку эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий</p>	<p>З-1 - Описать содержание основных понятий и категорий экономики</p> <p>З-2 - Описать суть фундаментальных проблем рыночной организации хозяйства</p> <p>З-3 - Перечислить ведущие принципы построения экономической и социальной политики государства</p> <p>П-1 - Применять экономическое мышление, быть способным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, самостоятельного применения инструментов экономического анализа для решения конкретных экономических задач и анализа практических ситуаций</p> <p>У-1 - Объяснить содержание основных понятий и категорий экономики и ведущие</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p>

	принципы построения экономической и социальной политики государства	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа № 1</i>	6,6	40
<i>Домашняя работа № 2</i>	6,6	43
<i>Участие в работе лекций</i>	6,6	17
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа № 1</i>	6,6	25
<i>Контрольная работа № 2</i>	6,6	26
<i>Участие в работе на практических занятиях</i>	6,6	49
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет и метод экономической теории. Экономические системы.
 2. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения.
 3. Производство и его издержки.
 4. Предприятие на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
 5. Система национального счетоводства. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.
 6. Налоговая система. Инфляция и антиинфляционная политика.
 7. Государство и экономическая политика.
 8. Экономический рост.
- LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=551>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Теория спроса и предложения.

Примерные задания

Функция спроса и предложения описывается формулами (соответственно) $QD=146-11p$; $QS=6+3p$. На рынке установилась текущая цена $p=6$.
При такой цене, каково положение на рынке?

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=551>

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Макроэкономика.

Примерные задания

В открытой экономике равновесный ВВП=7000. Определить размеры автономного инвестирования, если известны следующие зависимости: $C=500+0,6Yd$; $I=I_a - 0,4Yd$; $G=400$; $X_n=300+0,8Yd$; $t=0,2$.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=551>

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Введение в экономическую теорию.

Примерные задания

Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности.
Потребности человека и их классификация.

Модели человека в экономической теории. Ценностная ориентация человека. Проблема рациональности экономического поведения. Общая экономическая теория и ее направления: политэкономия и экономикс. Различия в подходах.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=551>

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Макроэкономика.
2. Микроэкономика.

Примерные задания

1. Два подхода к определению макроэкономических показателей. Результаты материального производства: валовой общественный продукт и национальный доход, конечный и чистый продукт. Интегральные общие результаты: ВВП, ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам, ЧНП, НДС. Система национальных счетов. Экономические функции, экономические показатели, экономические агенты, экономические объекты. Метод национального счетоводства.

2. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Основные условия возникновения и развития товарного производства.

Концепции товара и труда в различных подходах. Свойства товара.

Товар и труд в неоклассическом направлении.

Виды ресурсов. Полезность ресурсов. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Производственные характеристики труда.

Товар и деньги. Развитие форм стоимости. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег.

Закон денежного обращения.

Закон стоимости и его функции в хозяйстве.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=551>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет экономической теории. Методы и функции экономической теории.
2. Экономическая система и ее основные элементы.
3. Типы и модели экономических систем.
4. Собственность: сущность, объекты и субъекты, типы и формы собственности.
5. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег.
6. Сущность, основные черты и структура рынка. Функции рынка.
7. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
8. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

9. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
 10. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки.
 11. Факторы производства. Производственная функция. Изокванты.
 12. Издержки производства и их классификация.
 13. Прибыль: сущность, источники, функции, виды прибыли.
 14. Типы конкурентных рыночных структур. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции.
 15. Чистая монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
 16. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
 17. Олигополия, ее признаки. Олигополистическое ценообразование.
 18. Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.
 19. Заработная плата: сущность, функции, номинальная и реальная заработная плата.
 20. Измерение объема национального производства. ВВП и способы его измерения.
 21. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
 22. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.
 23. Необходимость вмешательства государства в экономику и его границы. Функции государства в экономике.
 24. Государственный бюджет и его роль в макроэкономическом регулировании.
 25. Налоговая система государства.
 26. Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита.
 27. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка.
 28. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.
 29. Безработица и ее социально-экономические последствия.
 30. Цикличность развития и экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Модернизация производства и пути ее реализации.
- LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=551>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн	УК-11	3-3 Д-1	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

		ой деятельности			
--	--	-----------------	--	--	--