

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инвестиционная политика на территории

**Код модуля**  
1160390(0)

**Модуль**  
Развитие территории

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Инвестиционная политика на территории**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Инвестиционная политика на территории**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах З-2 - Объяснять сущность и механизмы реализации мер регулирующего воздействия З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ	Зачет Контрольная работа Лекции

	<p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p>	
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-4 - Описывать технологии оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>У-2 - Проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа на занятиях</i>	17	70
<i>устный опрос</i>	15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Экономическая сущность и классификация инвестиций 2 Нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности в РФ 3 Инвестиционная политика государства  
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Инвестиционная деятельность, инвестиционные вложения

Примерные задания

1. Инвестиции – это:

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования.

2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.

3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Сущностью инвестиций являются:

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы.
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия.
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство.
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.

3. В зависимости от цели осуществления инвестиционной деятельности различают:

1. Прямые инвестиции.
2. Портфельные инвестиции.
3. Аннуитет.
4. Финансовые инвестиции.
5. Прямые инвестиции.
6. Венчурные инвестиции.

4. К венчурным инвестициям можно отнести:

1. Вложения, дающие право управлять объектом инвестирования.
2. Вложения, дающие право получения стабильного дохода.
3. Вложения с целью получения наибольшего дохода.

5. Аннуитет-это:

1. Вложения в основные и оборотные фонды предприятий.
2. Вложения, дающие право получения стабильного дохода.
3. Наиболее рискованные вложения.

6. К прямыми инвестициями следует отнести:

1. Инвестиции в уставные капиталы предприятий, дающие право контроля и управления объектом инвестирования.
2. Вложение средств в покупку привилегированных акций, обеспечивающих заранее обещанный доход.
3. Торговые кредиты

7. В соответствии с Законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» к субъектам инвестиционной деятельности относят:

1. Инвесторов, заказчиков, подрядчиков, пользователей объектов инвестиционной деятельности.
2. Инвесторов, кредиторов, пользователей объектов инвестиционной деятельности.



3. Вкладчиков, покупателей, заказчиков.

8. Финансирование капитальных вложений осуществляется инвесторами за счет:

1. Государственного финансирования.
2. Собственных и привлеченных средств.
3. Собственных средств.
4. Заемного капитала.

9. Объекты инвестиционной деятельности характеризуют направления вложений средств

1. Стойки зрения ресурсов.
2. С точки зрения затрат.

10. Объекты инвестиционной деятельности характеризуют виды вкладываемых ценностей

1. Стойки зрения ресурсов.
2. С точки зрения затрат.

11. Под источниками финансирования инвестиций следует понимать:

1. Любой вид имущества инвестора.
  2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгоды
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Дайте определение понятию «инвестиционная политика».
2. Перечислите задачи государственной инвестиционной политики.
3. Опишите систему критериев эффективности инвестиционной политики.
4. Перечислите формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
5. Охарактеризуйте государство как организатора инвестиционно-финансового рынка.
6. Охарактеризуйте государство как участник инвестиционно-финансового рынка.
7. Охарактеризуйте государство как менеджер инвестиционных процессов.
8. В чем роль региональной инвестиционной политики в развитии территорий?
9. Перечислите функции государства в реализации государственной инвестиционной политики.
10. Охарактеризуйте инвестиционную политику как инструмент социально-экономических процессов.
11. Охарактеризуйте инвестиционную политику как инструмент макроэкономического регулирования.
12. Перечислите приоритетные национальные проекты.
13. Что такое федеральные целевые программы?
14. Что такое ведомственные целевые программы?
15. Что такое государственные программы?

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Классификация и структура инвестиций. 3. Источники финансирования инвестиционных вложений. 4. Сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности. 5. Формы и инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности. 6. Нормативно-правовые аспекты государственного регулирования инвестиционной сферы экономики. 7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. 8. Цели, задачи и принципы формирования государственной инвестиционной политики. 9. Виды государственной инвестиционной политики и механизм ее реализации. 10. Инструменты инвестиционной политики государства. 11. Приоритетные направления инвестиционной политики в России. 12. Формирование и реализация федеральных целевых программ. 13. Система формирования региональной инвестиционной политики. 14. Механизм реализации инвестиционной политики региона. 15. Инструменты реализации инвестиционной политики региона. 16. Региональные аспекты инвестиционного законодательства. 17. Сущность, формы и механизм реализации муниципальной инвестиционной политики. 18. Инструменты муниципальной инвестиционной политики. 19. Понятие и составляющие инвестиционного климата. 20. Факторы, определяющие инвестиционный климат. 21. Оценка инвестиционной привлекательности страны. 22. Методики оценки инвестиционной привлекательности региона. 23. Экономическая сущность и необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. 24. Система государственного регулирования привлечения иностранных инвестиций. 25. Государственное финансовое регулирование иностранных инвестиций. 26. Создание и функционирование свободных экономических зон как механизм привлечения иностранных инвестиций. 27. Роль и функции государства в стимулировании инновационной деятельности. Задачи и принципы инновационной политики государства.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-3	Зачет Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос