

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Фитодизайн

Код модуля
1144458(1)

Модуль
Прикладная ботаника

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тептина Анжелика Юрьевна	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	биоразнообразия и биоэкологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Тептина Анжелика Юрьевна, Доцент, биоразнообразия и биоэкологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Фитодизайн

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Собеседование/устный опрос	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Фитодизайн

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогнозирования развития области профессиональной деятельности	П-1 - Предлагать решения по развитию собственной профессиональной деятельности	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос № 1 Собеседование/устный опрос № 2 Экзамен
ПК-5 -Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований,	З-1 - Демонстрировать знание о характере лабораторных и полевых работ исследовательского и технологического характера в	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

принимать решения, в т.ч. инновационные, планировать и выполнять полевые и/или лабораторные работы исследовательского и технологического характера в области фундаментальной и прикладной биологии, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, осуществлять биологическую экспертизу	области фундаментальной и прикладной биологии П-1 - Предлагать и реализовывать новые стратегические решения, нести ответственность за качество выполненных работ	Собеседование/устный опрос № 1 Собеседование/устный опрос № 2 Экзамен
--	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	1,7	50
<i>контрольная работа №2</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Собеседование/устный опрос №1</i>	1,8	50
<i>Собеседование/устный опрос №2</i>	1,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разнообразие и история окультуривания декоративных растений
2. Эколого-биологические особенности декоративных интерьерных растений
3. Возможности использования декоративных интерьерных растений
4. Роль озеленения в современных интерьерах

Примерные задания

1. Основные группы растений по происхождению и декоративным особенностям.

Современные технологии создания сортов и производство декоративных растений.

2. Микроклиматические особенности интерьеров и оранжерей. Значение освещенности, влажности почвы и воздуха, элементов питания, периодических сезонных изменений параметров.

3. Агротехнические приемы выращивания отдельных групп растений. Средства борьбы с болезнями растений и вредителями. Питание растений, удобрение. Уход, обрезка и прищипка растений.

4. Основные принципы размножения декоративных растений. Размножение растений семенами, верхушечными побегами, листовыми и стеблевыми черенками, отводками, делением корневища и др.

5. Общее понятие о композиции. Основные приемы создания композиций. Композиции из растений, основные, дополнительные и фоновые растения. Колористика композиций.

6. Способы трансформации среды с использованием растений. Групповые посадки растений в общую емкость. Миниландшафты и микропейзажи.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Агротехника декоративных растений

Примерные задания

1. Удобрения, особенности применения в различные периоды жизни растений и для разных групп растений.

2. Подбор почвогрунта для разных групп растений.

3. Особенности освещенности в течение года для различных групп растений.
 4. Гидрологический режим различных групп растений.
 5. Профилактика и борьба с различными заболеваниями растений.
 6. Подходы для борьбы с насекомыми-вредителями.
 7. Период покоя у различных групп растений.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Разнообразие представителей семейств. Характерные отличительные особенности представителей. Определение видов и диагностические признаки.

Примерные задания

1. Семейства Лилейных (LILICAEAE) и Амариллисовых (AMMARILLIDACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
2. Семейство Асфodelовые (ASPHODELACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
3. Семейство Спаржевые (ASPARAGACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
4. Семейства Бромелиевые (BROMELIACEAE) и Орхидные (ORCHIDACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
5. Семейства Марантовых (MARANTHACEAE) и Коммелиновых (COMMELINACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
6. Семейство Арековые, или Пальмы (ARECACEAE (Palmae)), представители, распространение, особенности агротехники
7. Семейство Геснериевые (GESNERIACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
8. Семейство Молочайные (EUPHORBIACEAE), представители, распространение, особенности агротехники
9. Семейства Толстянковых (CRASSULACEAE), Кактусовых (CACTACEAE) и других суккулентов. Особенности определения представителей семейств Толстянковых и Кактусовых.
10. Папоротники (POLYPODIACEAE s.l.). Разнообразие семейств папоротников, экологические группы и особенности их агротехники.
11. Семейство Аралиевые (ARALIACEAE). Ареал распространения, условия обитания. Основные диагностические признаки.
12. Семейство Тутовые (MORACEAE), представители, распространение. особенности агротехники
13. Семейства Ароидных (ARACEAE), представители, распространение, особенности агротехники

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос № 1

Примерный перечень тем

1. Декоративные растения и их использование в интерьере

Примерные задания

1. Микроклиматические особенности интерьеров и оранжерей.
2. Особенности агротехники разных групп декоративных растений.
3. Особенности размножения декоративных растений
4. Подходы к использованию декоративных растений в интерьере
5. Основы композиции и колористики.
6. Основные элементы озеленения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Собеседование/устный опрос № 2

Примерный перечень тем

1. Разнообразие групп декоративных растений и их роль в озеленении

Примерные задания

1. Декоративные древесно-кустарниковые растения в интерьере.
2. Декоративные многолетние травянистые растения в интерьере.
3. Декоративные ампельные многолетники.
4. Декоративные многолетние лианы в интерьере.
5. Суккулентные растения и их особенности использования в интерьере.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Особенности использования древесно-кустарниковых растений в интерьере
2. Особенности использования суккулентных растений в интерьере
3. Подходы к размножению декоративных растений
4. Особенности микроклимата интерьеров и оранжерей
5. Наиболее распространенные вредители и болезни декоративных растений в интерьере и способы борьбы с ними
6. Почвогрунты, особенности подбора для разных групп декоративных растений
7. Представители семейства Ароидных и их роль в озеленении интерьеров
8. Таксономическое разнообразие декоративных суккулентов
9. Декоративные лианы и ампельные растения
10. Папоротники в интерьере

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.