

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих
предложений

Код модуля
1157602

Модуль
Безопасность в предпринимательской сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками	З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия

	<p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>	
<p>ПК-6 -Способен проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать требования экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности</p> <p>П-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p> <p>У-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-8 -Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению</p>	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p> <p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>	
<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-16 -Способен планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, заниматься подготовкой проекта завершающего документа по</p>	<p>З-1 - Знать понятие внутреннего контроля</p> <p>З-2 - Знать направления внутреннего контроля, контрольные процедуры</p> <p>З-3 - Знать методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

результатам внутреннего контроля, разрабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков	<p>З-4 - Знать методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>П-1 - Владеть методиками подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>П-2 - Владеть методиками разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>У-1 - Уметь применять методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p>	
ПК-26 -Способен проверять соблюдение условий контракта	<p>З-1 - Знать методы работы с контрактами</p> <p>П-1 - Владеть методами работы с контрактами</p> <p>У-1 - Уметь применять методы работы с контрактами</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контроль активности на занятиях</i>	8,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	8,10	30
<i>домашняя работа 2</i>	8,18	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Коммерческая осмотрительность (должная осмотрительность), риски, связанные с контрагентами
 2. Критерии надежности экономического контрагента
 3. Основные источники информации по оценке надежности экономического контрагента
 4. Виды коммерческих договоров и их структура
 5. Особенности и "подводные камни" различных коммерческих договоров
 6. Порядок оценки безопасности коммерческих договоров
 7. Урегулирование разногласий по коммерческим договорам
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

Примерные задания

Необходимо определить наиболее типичные коммерческие договоры для выбранного студентом реального предприятия. Для одного конкретного коммерческого договора подобрать 3-4 возможных контрагентов. Оценить надежность выбранных контрагентов по сведениям, содержащимся в открытых источниках. Допускается также использование специальных серверов оценки надежности контрагентов. Выбрать наиболее подходящего контрагента по конкретному коммерческому договору, и объяснить почему. Результат работы оформить в виде отчета со ссылками на все использованные источники

информации и доказательства их использования (опираясь на требования налоговой инспекции для этого направления)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка безопасности коммерческих договоров

Примерные задания

Для коммерческого договора, предложенного в домашней работе №1, провести оценку безопасности предлагаемого текста договора (по каждой структурной части договора), указать проблемные места, оценить возможные последствия реализации неблагоприятного для предприятия сценария, а также предложить свой текст проблемных мест, который может устроить выбранного контрагента. Объяснить почему.

Результат работы оформить в виде отчета с приложением исходного текста договора.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие надежности экономического контрагента

2. Общие критерии надежности контрагента

3. Основные источники информации, используемые при оценке надежности контрагента

4. Дополнительные (специальные) критерии надежности контрагента. Источники информации

5. Сервисы и службы оценки надежности контрагентов в Интернете

6. Порядок установления процедуры оценки контрагентов на предприятии.

7. Коммерческая осмотрительность (должная осмотрительность) - требования налогового законодательства

8. Последствия не проявляемой коммерческой (должной) осмотрительности

9. Понятие и виды коммерческих договоров

10. Структурные части коммерческих договоров

11. Оценка юридической чистоты коммерческих договоров

12. Особенности договоров поставки

13. Особенности кредитных договоров и договоров займа

14. Особенности договоров подряда и договоров выполнения работ, оказания услуг

15. Особенности договоров аренды

16. Коммерческое предложение - оферта. Документальное оформление оферты

17. Принятие предложений - акцепт. Порядок оценки условий оферты

18. Основные направления оценки безопасности коммерческих предложений

19. Оценка возможности контрагента выполнить свои обязательства

20. Оценка возможности предприятия выполнить обязательства по договору

21. Контроль исполнения договора. Документальное оформление исполнения договора

22. Досудебное урегулирование коммерческих споров

- 23. Реструктуризация и изменение отдельных условий договора в ходе его исполнения
 - 24. Составление претензии. Ответ на претензию
 - 25. Исковое заявление в суд
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	З-2 У-1 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия