

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Конституционное право

Код модуля
1164133(1)

Модуль
Конституционное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конституционное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие конституционного права 2. Основы конституционного строя Российской Федерации 3. Конституционные основы свободы личности 4. Конституционные основы российского федерализма 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ.

Примерные задания

1 На основе анализа положений законодательства России (см., например, Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ»; Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) «О политических партиях» и др.) приведите примеры:

- а) регулятивных и охранительных;
- б) уполномочивающих, обязывающих и запрещающих;
- в) материальных и процессуальных норм конституционного права;

г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач.

2 Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?

3 Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция — в нормах других отраслей российского права.

1 Депутат Ярославской областной думы, являющийся ответчиком по делу о разводе, прибыл в суд. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

2 Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой:

а) университет и преподаватели;

б) университет и студенты.

Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором — административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

3 Пенсионерка Иванова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какие правоотношения возникают в данном случае?

1 Какие вы знаете подходы к обоснованию сущности конституции?

2 Каким должно быть содержание конституции в идеале? Она должна фиксировать существующий уровень развития общественных отношений или осуществлять опережающее правовое регулирование?

3 Должен ли при разработке конституционного текста учитываться уровень общественного сознания населения?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие конституционного права 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Примерные задания

Тестовые задания:

1. Предметом отрасли конституционного права являются:

А) общественные отношения;

- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- В) способ применения санкций норм права;

3. В России, за время её существования было принято:

- А) три Конституции;
- Б) одна Конституция;
- В) четыре Конституции;
- Г) пять Конституций;

4. Вторая Российская Конституция была принята:

- А) в 1918 году;
- Б) в 1920 году;
- В) в 1925 году;
- Г) в 1935 году;

5. Третьей Конституцией РСФСР была установлена политико-территориальная форма организации:

- А) унитарная;
- Б) сегментарная;
- В) федеративная;
- Г) союзная;

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. 1. Конституционные основы свободы личности

Примерные задания

Задача 1.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 2.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность?

Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Знание конституционных нормативно-правовых актов – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки решения – 10 баллов.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. 3. Классификация конституционно-правовых норм. 4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика 5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. 6. Субъекты конституционно-правовых отношений. 7. Объекты конституционно-правовых отношений. 8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды. 9. Конституция РФ как источник конституционного права. 10. Нормативный договор как источник конституционного права. 11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. 12. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды. 13. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. 14. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания. 15. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права. 16. Понятие и сущность, юридические свойства конституции. 17. Принципы и функции конституции. 18. Виды российских конституций. 19. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. 20. Порядок пересмотра

Конституции РФ. 21. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 22. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ. 23. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия. 24. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение. 25. Формы конституционного контроля. 26. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. 27. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. 28. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия. 29. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики. 30. Референдум как важнейшая 15 форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума. 31. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения. 32. Выборы и иные формы непосредственной демократии. 33. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики. 34. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. 35. Конституционное закрепление России как федеративного государства. 36. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. 37. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 38. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. 39. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. 40. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. 41. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. 42. Конституционно-правовой статус общественных объединений. 43. Конституционно-правовой статус политических партий. 44. Конституционное закрепление институтов гражданского общества. 45. Понятие гражданства, его сущность и основные черты. 46. Конституционные принципы российского гражданства. 47. Основания и порядок приобретения российского гражданства. 48. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 49. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц. 50. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. 51. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 52. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 53. Понятие и элементы основ правового положения личности. 54. Принципы правового положения личности. 55. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация. 56. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии. 57. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии. 58. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии. 59. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии. 60. Конституционные обязанности граждан. 61. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 62. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия. 63. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия. 64. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 65. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии. 66. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 67. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование. 68. Республики в

составе Российской Федерации. 69. Край, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации. 70. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации. 71. Национально-культурная автономия в Российской Федерации. 72. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание. 73. Исключительные предметы ведения Российской Федерации. 74. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов. 75. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 76. Устав Краснодарского края. 77. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование. Административно-территориальное устройство Краснодарского края. 78. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации. 79. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов. 80. Понятие и принципы избирательного права. 81. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии. 82. Равное избирательное право: понятие, гарантии. 83. Прямое избирательное право. 84. Тайное голосование: понятие, гарантии. 85. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 86. Мажоритарная избирательная система. 87. Пропорциональная избирательная система. 88. Избирательный процесс и его стадии. 89. Назначение выборов. 90. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. 91. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов. 92. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки. 93. Финансирование выборов. 94. Информационное обеспечение выборов. 95. Статус кандидатов в депутаты. 96. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция. 97. Избирательные документы. 98. Определение результатов голосования и выборов. 99. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. 100. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. 101. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание. 102. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации. 103. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 104. Ответственность Президента Российской Федерации. 105. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. 106. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. 107. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы. 108. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 109. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы. 110. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 111. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 112. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности. 113. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии. 114. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального

Собрания. 115. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации. 116. Парламентский контроль. 117. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. 118. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти. 119. Компетенция Правительства Российской Федерации. 120. Ответственность Правительства Российской Федерации. 121. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. 122. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования. 123. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. 124. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации. 125. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. 126. Органы 17 государственной власти субъектов Российской Федерации . 127. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 128. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 129. Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края. 130. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-2	Д-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
			ОПК-2	Д-1	
			ПК-2	П-2	
			ПК-17	П-2	